



**Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «ЕЦ ДПО»

А.И. Симонова



15 августа 2018 г.

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы сестринского дела в стоматологии»**

(144 часа)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	5
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы.....	6
3. Содержание программы.....	13
3.1 Учебный план	13
3.2 Календарный учебный график.....	14
4. Структура программы	14
5. Формы аттестации	18
6. Оценочные материалы	19
7. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	26
8. Рекомендуемая литература	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы сестринского дела в стоматологии» заключается в том, что данная программа способствует совершенствованию знаний и навыков, освоения современных методов решения профессиональных задач в деятельности специалистов в области сестринского дела, занимающих должности медицинских сестер стоматологических отделений и кабинетов. Настоящая программа предназначена для дополнительного образования специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 г. – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07. 2010 г «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и

фармацевтических работников»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013г. № 1008;
- Постановление правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании» от 09 октября 2013 г. № 06-735;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» от 25 октября 2013 г. № 1185;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 25 августа 2015 г. № 06-735.

1.2 Цель реализации программы – повышение уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков медицинской сестры стоматологических лечебно-профилактических медицинских организаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности «Сестринское дело в стоматологии».

1.3 Категория слушателей: – специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.4 Срок обучения: 144 академических часов. Не более 8 часов в день

1.5. Форма обучения: заочная, с применением ДОТ.

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессиональные компетенции приобретенные и совершенствующие в результате обучения:

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК-1.1);
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК-1.2);
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-1.3).

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК-2.1);
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-2.2);
- сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами (ПК-2.3);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-2.4);
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-2.5);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-2.6);
- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-2.7);
- оказывать паллиативную помощь (ПК-2.8).

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-12);

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК-3.1);
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях (ПК-3.2);

- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-3.4).

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

- осуществляет стерилизацию инструментов медицинского назначения;
- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- обеспечивает выполнение врачебных назначений;
- осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- взаимодействовать с членами мульти дисциплинарной команды, поддерживать психологический климат в отделении, соблюдать принципы этики;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- подготовить руки к выполнению манипуляций; организовать правильное использование и хранение дезинфектантов в стоматологии; осуществить обработку стоматологического инструментария, оборудования; осуществлять мероприятия по контролю качества дезинфекции, пред стерилизационной очистки, стерилизации; проводить утилизацию разовых медицинских инструментов;

- подсчитать частоту дыхания, пульс, измерить АД; правильно хранить лекарственные средства; собрать карпульный шприц, поставить подкожную, внутрикожную инъекцию, поставить систему для внутривенного вливания; выявить побочные эффекты от лекарственной терапии, осложнения при парентеральном введении лекарственных препаратов в организм; применить пузырь со льдом;
- подготовить к работе и замешать пломбировочные материалы;
- подготовить медикаменты, пациента к проведению премедикации, местного и общего обезболивания, осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении премедикации и обезболивания, своевременно оказать помощь при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания;
- применить по назначению врача реабилитационные мероприятия в стоматологии; обучить пациентов аутомассажу десен; выполнить простейшие физиотерапевтические процедуры, используемые в стоматологической практике; соблюдать правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- осуществить контроль за правильностью использования, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования;
- осуществить основные этапы сестринского процесса на терапевтическом приеме;
- осуществить основные этапы сестринского процесса на хирургическом приеме;
- осуществить основные этапы сестринского процесса на детском стоматологическом приеме;
- осуществить основные этапы сестринского процесса на ортопедическом приеме.

Владеть практическими навыками:

- выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур;
- подготовки больных к диагностическим исследованиям;

- выявлять психологические проблемы пациентов;
- применить на практике приемы и методы сестринской педагогики;
- соблюдать права пациентов, медицинскую тайну;
- подготовить руки к выполнению манипуляций;
- организовать правильное использование и хранение дезинфектантов в стоматологии;
- осуществить обработку стоматологического инструментария, оборудования;
- осуществлять мероприятия по контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации;
- проводить утилизацию разовых медицинских инструментов;
- подсчитать частоту дыхания, пульс, измерить АД;
- правильно хранить лекарственные средства;
- осуществить венепункцию, поставить подкожную, внутрисуставную инъекцию;
- выявить побочные эффекты от лекарственной терапии, осложнения при парентеральном введении лекарственных препаратов в организм;
- подготовить к работе и замешать пломбировочные материалы;
- подготовить медикаменты, пациента к проведению премедикации, местного и общего обезболивания;
- осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении премедикации и обезболивания;
- своевременно оказать помощь при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания;
- применить по назначению врача реабилитационные мероприятия в стоматологии;
- выполнить простейшие физиотерапевтические процедуры, используемые в стоматологической практике;

- подготовить рабочее место врача и свое рабочее место к работе на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом, детском стоматологическом приеме (подготовить инструментарий и оборудование);
- осуществить контроль за правильностью использования, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования;
- осуществить основные этапы сестринского процесса на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом, детском стоматологическом приеме;
- ассистировать врачу на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом, детском стоматологическом приеме;
- оказать неотложную помощь;
- составить конспект беседы (выступления) перед населением, применительно к отдельным целевым группам (индивидуальные и групповые беседы);
- работать с современными техническими средствами санитарного просвещения;
- составить и оформить санитарно-просветительную стенную газету (санбюллетень).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и последовательность модулей и форму аттестации.

№	Наименование разделов	Все го час ов	в том числе			Форма контрол я
			Л	П З	СР	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	12	4	4	4	-
2.	Организация стоматологической помощи населению	16	8	4	4	-
3.	Теоретические основы сестринского дела в стоматологии	16	8	4	4	-
4.	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения	16	8	4	4	-
5.	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии	16	8	4	4	-
6.	Основные виды манипуляций в сестринском деле	16	8	4	4	-
7.	Общая стоматология	16	8	4	4	-
8.	Частная стоматология	16	8	4	4	-
9.	Неотложная помощь на стоматологическом приеме	16	8	4	4	-
Итоговая аттестация (зачет)		4		4		Зачет в форме тестирования
ИТОГО ЧАСОВ		144	68	40	36	

Л – Лекции

ПЗ – Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

3.2 Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Актуальные вопросы сестринского дела в стоматологии» составляет 144 академических часа по 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

День недели	Периоды освоения
	1-3 неделя
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПЗ
Среда	Л+зачет
Четверг	Л+ПЗ
Пятница	Зачет
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>
	4 неделя
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПЗ
Среда	Л+зачет
Четверг	Л+ПЗ
Пятница	ИА
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Тема 1. Система и политика здравоохранения в РФ

Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения. История отечественной науки. Организация стоматологической помощи. Видные деятели отечественной организации стоматологической помощи. Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методические приемы. Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения. Метод эпидемиологических исследований. Метод выкопировки необходимых данных из первичной медицинской документации. Метод статического анализа. Организация специализированных видов стоматологической

помощи. Организация терапевтической стоматологической помощи.

1. Сеть (государственная, альтернативная)
2. Кадры (структура, нормативы, возрастной состав)
3. Показатели деятельности (количественные, качественные).

Работа стоматологических учреждений в новых экономических и социальных условиях. Альтернативная стоматологическая служба. Правовые основы медицинского страхования в России. Законы медицинского страхования Российской Федерации. Правовые основы добровольного и обязательного медицинского страхования

Виды медицинского страхования и принципы их организации. Опыт организации стоматологического страхования в России и за рубежом Социально-экономические проблемы введения медицинского страхования в России. Создание экономической основы введения медицинского страхования Социально-психологические аспекты медицинского страхования. Анализ использования ресурсов в системе медицинского страхования.

Медицинская деонтология и врачебная этика

Объем и содержание понятий "врачебная этика" и "медицинская деонтология" Общая психотерапия, как практическое воплощение основных принципов деонтологии. Личность пациента и медицинского работника и их взаимодействие в лечебно-профилактической работе. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих пациента. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна

Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций.

Гигиена труда врача-стоматолога. Мероприятия борьбы с ВИЧ в доклинической стадии. Меры борьбы с ВИЧ в клинической стадии. Профилактика распространения других инфекций на стоматологическом приеме

Частные правовые вопросы

Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов. Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий. Дисциплина труда. Понятие преступления и его состав Классификация профессиональных правонарушений медицинских и фармацевтических работников, уголовная ответственность за их нарушение.

Тема 2. Организация стоматологической помощи населению

Организация амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи.

Общие положения организации амбулаторно-поликлинической помощи.

Организация работы стоматологической поликлиники для взрослого населения

Организация работы детской стоматологической поликлиники. Организация стационарной стоматологической помощи населению Статистика

учреждений стоматологического профиля. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Эффективность здравоохранения. Основы финансирования здравоохранения.

Тема 3. Теоретические основы сестринского дела в стоматологии

Философия и история сестринского дела. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Научные теории сестринского дела. Соотношение сестринского дела и медицины. Сестринское дело, личность, окружающая среда, здоровье. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская сестра и пациент. Медицинская сестра и ее профессия. Медицинская сестра и общество. Действия этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента.

Тема 4. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения

Основы законодательства и права в здравоохранении РФ. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности медицинских работников. Права пациентов. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников.

Тема 5. Инфекционная безопасность пациентов и персонала.

Инфекционный контроль в стоматологии

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического кабинета, отделения. Нормативы тепло-, водоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях. Организация текущих санитарно-гигиенических мероприятий в стоматологических терапевтических кабинетах и отделениях. Должностные обязанности стоматологической медсестры. Дезинфекция и предстерилизационная очистка стоматологического инструментария и оборудования. Стерилизация. Контроль качества проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. Контроль работы стерилизационной аппаратуры.

Тема 6. Основные виды манипуляций в сестринском деле

Подготавливает перед амбулаторным приемом врачей-стоматологов рабочие места, контролирует наличие в необходимом количестве медицинского инструментария (боры, каналонаполнители и др.), медикаментов, инвентаря,

документации. Проверяет перед началом работы исправность бормашины и другого оборудования.

Обеспечивает инфекционную безопасность (соблюдает правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, правила хранения, обработки, стерилизации и использования изделий медицинского назначения).

Раскладывает стерильные инструменты на стерильном столике.

Своевременно и качественно выполняет профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Помогает врачу на приеме в подготовке пломбировочного материала при проведении различных манипуляций.

Оказывает неотложную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях с последующим вызовом врача к пациенту.

Вводит лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) пациентам по жизненным показаниям в соответствии с установленным порядком действий при данном состоянии.

Сообщает врачу или заведующему, а в их отсутствие дежурному врачу о всех обнаруженных тяжелых осложнениях и заболеваниях пациентов, осложнениях, возникших в результате проведения медицинских манипуляций или о случаях нарушения внутреннего распорядка учреждения.

Соблюдает правила пользования оборудованием, инструментарием, нормы расходования медикаментов, пломбировочного материала. Выписывает требования на медикаменты, вату и др. и получает их у главной (старшей) сестры. Обеспечивает правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов, материалов, контролирует прием пациентами лекарственных препаратов, назначенных врачом.

Следит за исправностью электромеханического оборудования, при возникновении неисправности отключает его от сети и ставит в известность администрацию.

Осуществляет все этапы сестринского процесса при уходе за пациентом (первичную оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование ухода совместно с пациентом, итоговую оценку достигнутого).

Проводит гигиеническое обучение и воспитание пациентов по укреплению здоровья, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Ведет утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию.

Систематически повышает свою квалификацию.

Тема 7. Общая стоматология

Общая стоматология. Стоматологическое материаловедение.

Функциональная анатомия зубочелюстной системы. Лабораторная техника

изготовления зубных протезов и различных ортопедических аппаратов. Оперативная техника лечения и протезирования зубов на фантомах.

Тема 8. Частная стоматология

Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии. Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба. Сестринский процесс при заболеваниях пародонта. Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ. Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Сестринский процесс при операции удаления зуба. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области. Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области. Сестринский процесс при заболеваниях слюнных желез. Сестринский процесс при новообразованиях челюстно-лицевой области. Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Сестринский процесс в ортопедической стоматологии. Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия.

Тема 9. Неотложная помощь на стоматологическом приёме

Основы реанимации и терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Раннее проведение сердечно-легочной реанимации. Лечебные мероприятия при неотложных состояниях. Экстренная посиндромная терапия. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи. Освоение методов временной остановки кровотечений. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

5.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме *тестирования*.

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы «Актуальные вопросы сестринского дела в стоматологии».

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания для практических занятий

Задача 1.

В стоматологическое отделение поступил пациент с диагнозом: закрытый перелом нижней челюсти справа. М/с при расспросе выявила, что пациента беспокоит боль, самостоятельно не может жевать. При осмотре обнаружены гематома и отек в области угла нижней челюсти, нарушение прикуса. После R-контроля врач провел шинирование нижней челюсти. Зайдя в палату м/с обнаружила, что пациент расстроен, не представляет, как он будет питаться, чистить зубы.

ЗАДАНИЯ

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента правилам ухода за полостью рта, рекомендуйте необходимые антисептики.
3. Наложите повязку «уздечка».

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Настоящие проблемы пациента:

- умеренная боль в месте повреждения;
- невозможность самостоятельно жевать пищу;
- трудности общения;
- дефицит знаний по уходу за полостью рта.

Потенциальные проблемы:

- риск развития стоматита;
- риск замедленной консолидации;
- снижение массы тела.

Приоритетные проблемы: невозможность самостоятельно жевать, дефицит знаний по уходу за полостью рта.

Краткосрочная цель: пациент к концу 2-х суток после обучения будет самостоятельно принимать пищу, обрабатывать полость рта после приема пищи.

Цель долгосрочная: к моменту выписки потеря веса у пациента будет не более 2 кг, стоматит у пациента не разовьется.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

(25 вопросов)

1. Стоматологическую помощь в полном объеме оказывают

1. в территориальной стоматологической поликлинике
2. в стоматологическом кабинете женской консультации
3. в стоматологическом кабинете учебного заведения
4. в стоматологическом кабинете здравпункта

Ответ: 1

2. Требования к освещению рабочего места стоматолога

1. два источника освещения
2. естественное освещение
3. три источника освещения
4. четыре источника освещения

Ответ: 3

3. Наиболее распространенное стоматологическое заболевание

1. заболевания пародонта
2. болезни слизистой оболочки
3. кариес зубов
4. заболевания пульпита и периодонтита

Ответ: 3

4. Основная задача стоматологической поликлиники

1. медицинская помощь на дому
2. лечебно-диагностическое обслуживание
3. экспертиза временной нетрудоспособности
4. профилактика кариеса

Ответ: 2

5. Инструменты для обследования стоматологических больных

1. зонд, зеркало, гладилка
2. шпатель, пинцет, зонд
3. пинцет, зеркало, зонд
4. шпатель, зеркало, зонд

Ответ: 3

6. Ткань, образующая основную массу зуба

1. эмаль
2. дентин
3. цемент
4. пульпа

Ответ: 2

7. Методы стерилизации стоматологических инструментов

1. кипячение, паровой метод
2. ионизирующее излучение
3. химический метод
4. паровой, суховоздушный, химический

Ответ: 4

8. Понятие «пародонт» использует термины

1. десна, периодонт, костная ткань
2. десна, периодонт, круговая связка
3. костная ткань альвеолы, пульпа, цемент
4. десна, круговая связка, периодонт

Ответ: 1

9. Раствор для обезболивания при лечении кариеса, пульпита, периодонтита

1. 0,5% новокаина
2. 2% лидокаина
3. 1% новокаина
4. 3% дикаина

Ответ: 2

10. Раствор для профилактики кариеса

1. 2% фтористого натрия
2. 5% хлористого кальция
3. 1% иодиола
4. 2% йода

Ответ: 1

11. Основные методы обследования

1. расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, термодиагностика
2. термодиагностика, рентгенодиагностика
3. оценка гигиенического состояния, опрос, осмотр, зондирование
4. расспрос, осмотр, зондирование, пальпация

Ответ: 4

12. Дополнительные методы обследования

1. осмотр, зондирование, перкуссия, термодиагностика
2. термодиагностика, лабораторные методы
3. расспрос, осмотр, зондирование, рентгенодиагностика
4. осмотр, термодиагностика, пальпация

Ответ: 2

13. Классификация кариеса по течению

1. начальный, поверхностный, средний, глубокий
2. фиссурный, пришеечный, апроксимальный
3. острый, хронический, острейший, приостановившийся
4. начальный, острый, хронический

Ответ: 3

14. Классификация кариеса по глубине поражения

1. фиссурный, апроксимальный, пришеечный
2. острый, хронический, приостановившийся, острейший
3. начальный, поверхностный, средний, глубокий
4. апроксимальный, поверхностный, острый

Ответ: 3

15. Для острых форм пульпита характерны боли

1. постоянные, нарастающие от холодного
2. приступообразные, самопроизвольные, усиливаются от раздражителей и в ночное время
3. кратковременные от раздражителей, быстро проходящие
4. пульсирующие постоянного характера

Ответ: 2

16. Жалобы больного при остром гнойном периодонтите на боли

1. постоянные, нарастающие, пульсирующие, усиливающиеся при накусывании
2. острые ноющие, усиливающиеся от раздражителей
3. от кислого, сладкого, холодного, горячего
4. самопроизвольные, приступообразные, в ночное время

Ответ: 3

17. Лечение периостита

1. удаление зубов
2. создание оттока экссудата из периодонта
3. общее лечение организма
4. местное лечение периостита

Ответ: 2

18. Лечение острого остеомиелита

1. антибиотики, мазовые повязки
2. создание оттока экссудата из периодонта
3. общее лечение организма, включая антибиотики
4. удаление «причинных» зубов, общее лечение

Ответ: 4

19. При переломе нижней челюсти диагностируются

1. носовое кровотечение, западание фрагментов челюсти, боль
2. смещение отломков челюсти, нарушение прикуса, болевой симптом
3. затруднённое глотание, дыхание без нарушения прикуса
4. потеря сознания, кровотечение, боль

Ответ: 2

20. При переломе верхней челюсти диагностируются

1. потеря сознания, кровотечение, боль
2. смещение отломков челюсти, нарушение прикуса, болевой симптом
3. затруднённое глотание, дыхание без нарушения прикуса
4. носовое кровотечение, западание фрагментов челюсти, боль

Ответ: 4

21. Первая помощь при остром периодонтите

1. наложение мажевых повязок
2. удаление зуба
3. удаление зуба и общее лечение
4. создание оттока экссудата

Ответ: 4

22. Первая помощь при анафилактическом шоке во время стоматологического приёма

1. ввести подкожно раствор кофеина
2. уложить больного горизонтально, обеспечить доступ воздуха
3. вывести в другое помещение, ввести эуфиллин
4. прекратить введение анестетика, ввести адреналин

Ответ: 4

23. Положение больного с повреждением челюстно-лицевой области при транспортировке

1. сидя
2. лёжа на спине
3. лёжа на животе
4. полусидя

Ответ: 3

24. Первая помощь при травмах челюстей

1. наложить круговую повязку, остановить кровотечение
2. очистить полость рта, остановить кровотечение, совместить отломки челюстей, наложить повязку
3. ввести обезболивающее, наложить повязку, остановить кровотечение

4. остановить кровотечение, наложить круговую повязку

Ответ: 2

25. Специализированная помощь при травмах челюстей

1. оперативное вмешательство, репозиция

2. наложение повязок, общее лечение

3. наложение шинирующих аппаратов

4. общее лечение, иммобилизация отломков

Ответ: 3

Оценочные материалы

Оценивание итоговой аттестации:

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

Оценка «отлично» ставится если слушатель знает учебный и нормативный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Отличная оценка выставляется слушателю, усвоившему взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, демонстрирующему систематический характер знаний по курсу и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слушатель не может приступать к профессиональной деятельности и направляется на пересдачу итоговой аттестации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Обучение заочное, с применением ДОТ подготовки по программе:

«Актуальные вопросы сестринского дела в стоматологии»

проходит в учебных аудиториях ООО «ЕЦ ДПО», оборудованных всем необходимым для организации учебного процесса инвентарем:

- учебной мебелью;
- компьютерами;
- мультимедийным проектором;
- флипчартами

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

2.. Профессиональная этика [Текст]: учеб. -метод. пособие для студентов фак. клинич. психологии / А. Г. Фаустова; Ряз. гос. мед. ун-т. -Рязань: РИО

РязГМУ, 2014 -112 с.

– <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисице. –4-е изд., переруби. и доп. –М. : ГЭОТАР-Медиа,2016 –<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.htm>

Дополнительная литература:

1. Сестринское дело в хирургии: Практикум / под ред. Б.В. Кабарухина. – 7-изд. Феникс, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>

2.Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

3.Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испари, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>

4. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базыкины Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>

5.Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>

6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html>

7.Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>

Интернет- ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана.

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный.- Загл. с экрана.

3. Стоматологической Ассоциации России - Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru> свободный. - Загл. с экрана.

4. Российский Стоматологический Портал - Режим доступа: www.stom.ru свободный.- Загл. с экрана.
5. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов - Режим доступа: <https://stomport.ru> свободный.- Загл. с экрана.
6. Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии. - Режим доступа: <http://www.edentworld.ru> свободный.- Загл. с экрана.
7. Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии. - Режим доступа: <http://www.dental-revue.ru> свободный.- Загл. с экрана.
8. Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов. - Режим доступа: www.zub.ru свободный.- Загл. с экрана.
9. Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. - Режим доступа: www.dental-azbuka.ru свободный.- Загл. с экрана.
10. Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы. - Режим доступа: <https://rosmedportal.livejournal.com> свободный.- Загл. с экрана.
11. Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг. - Режим доступа: <http://www.chicagocentre.com/ru/> свободный.- Загл. с экрана

Электронные библиотечные системы.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> свободный.- Загл. с экрана

