



Общество с ограниченной ответственностью

«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждаю:

Генеральный директор

ООО «ЕЦ ДПО»

А.Д. Умрицкий

«29» октября 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Дезинфектология»

(144 академических часа)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..	5
3. Содержание программы.....	6
3.1 Учебный план	6
3.2 Календарный учебный график.....	6
4. Структура программы	7
5. Формы аттестации	8
6. Оценочные материалы	8
7. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	14
8. Рекомендуемая литература	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа предназначена для совершенствования подготовки специалистов по дезинфектологии, обладающих системой общекультурных и профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности врача - специалиста по дезинфектологии.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дезинфектология» разработана на основе следующих документов:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» октября 2009 г. номер приказа «503» по направлению подготовки 131000.62 Нефтегазовое дело;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 №39438)

Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные

характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

Профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. N 399н);

Устава образовательной организации;

Документов СМК образовательной организации по организации учебного процесса.

1.2. Цель реализации программы

Совершенствование компетенций, необходимых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Задачи программы

К основным задачам реализации программы относятся:

- составление плана дезинфекционных мероприятий;
- контроль за приготовлением и использованием дезинфекционных средств;
- анализ показателей заболеваемости населения;
- составление санитарно-эпидемиологического заключения;
- проведение социально-гигиенического мониторинга.

1.3 Категория слушателей

Лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальности «медико-профилактическое дело».

1.4 Срок обучения: 144 академических часов. Не более 8 часов в день

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующего оздоровлению и профилактике заболеваний;

- осуществление комплекса санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предотвращение или предупреждение инфекционных заболеваний;
- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе исследовательских данных о здоровье населения.

Слушатель должен знать:

- правовые основы в сфере защиты прав потребителей;
- методы работы санитарно-эпидемиологической службы;
- организацию службы дезинфекции;
- методы осуществления противоэпидемических мероприятий.

Слушатель должен уметь:

- давать оценку эффективности дезинфекционных мероприятий;
- работать с аппаратурой и контролировать процесс использования растворов;
- оформлять документацию на выполнение дезинфекционных работ;
- контролировать качество дезинфекции;
- планировать деятельность и отчетность службы дезинфекции.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, учебных курсов и дисциплин, а также указание вида итоговой аттестации.

Пояснения:

Л - Лекция

ПЗ - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа слушателя

№	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Основные положения и законодательные акты оказания медицинской помощи населению	12	6	2	4	-
2.	Дезинфицирующие средства и правила их использования	24	10	4	10	-
3.	Расчет дезинфицирующих средств	20	8	4	8	тест
4.	Порядок проведения и контроль качества дезинфекции.	20	6	2	12	-
5.	Контроль и порядок проведения профилактических осмотров	20	10	2	8	-

6.	Дезинфекционные мероприятия при разных инфекционных болезнях	24	12	4	8	-
7.	Дезинфекционная стерилизационная аппаратура	20	8	2	10	-
Итоговая аттестация		4		4		Зачёт в форме тестирования
ИТОГО ЧАСОВ		144	60	24	60	

3.2. Календарный учебный график

Обучение по Программе проводится в течение 144 часа и заканчивается проведением итоговой аттестации.

День недели	Периоды освоения
	1-3 неделя
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПЗ
Среда	Л
Четверг	Л+ПЗ
Пятница	Л
Суббота	В
Воскресенье	В
	4 неделя
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПЗ
Среда	Л+ИА
Четверг	В
Пятница	В
Суббота	В
Воскресенье	В

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Тема 1. Основные положения и законодательные акты оказания медицинской помощи населению.

Стандартизация в здравоохранении, закон о стандартизации, этапы развития стандартизации в здравоохранении, единые государственные стандарты качества медицинской помощи, национальные стандарты и стандарты организаций, медикоэкономические стандарты.

Тема 2. Дезинфицирующие средства и правила их использования.

Сравнительная эффективность, дезинфицирующие средства, дезинфицирующие средства, дезинфицирующий препарат, химическая группа, концентрация, экспозиция, бактерицидные свойства, микроорганизмы.

Тема 3. Расчёт дезинфицирующих средств.

Объекты и методы дезинфекции, полезные свойства новых поколений дезсредств, сравнительная характеристика средств дезинфекции, критерии выбора средств дезинфекции, контроль качества дезинфекции.

Тема 4. Порядок проведения и контроль качества дезинфекции.

Контроль подготовки объектов к дезинфекции, бактериологический контроль качества дезинфекции, качество заключительной дезинфекции.

Тема 5. Контроль и порядок проведения профилактических осмотров.

Дезинфекция, инфекционные заболевания, профилактические исследования.

Тема 6. Дезинфекционные мероприятия при разных инфекционных болезнях.

Дезинфекция, объекты ветеринарной дезинфекции, концентрация растворов, бактерицидные пены.

Тема 7. Дезинфекционная стерилизационная аппаратура.

Внутрибольничная инфекция, центральное стерилизационное отделение, стерилизация.

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация

1. Для дезинфекции выделений пациента используется:

- а. сухая хлорная известь
- б. 3% раствор хлорамина
- в. 5% раствор перманганата калия.

Ответ: а

2. К антропонозным инфекциям относят:

1. сибирскую язву
2. бешенство
3. корь
4. сальмонеллез

3. Перенос генетической информации с помощью вируса-фага:

1. конъюгация
2. трансформация
3. трансдукция
4. мутация

Ответ: 3

4. Методами контроля работы стерилизационной аппаратуры являются (три варианта ответа):

1. химический
2. бактериологический
3. физический
4. паровой
5. воздушный

Ответ: 2

Примерные вопросы к итоговой аттестации

1. Некритические предметы ухода необходимо:

- а. дезинфицировать
- б. стерилизовать

Ответ: а

2. Резиновые грелки и пузырь для льда дезинфицируют:

- а. 6% раствором перекиси водорода
- б. 3% раствором хлорамина
- в. 1% раствором хлорамина
- г. 0,5% раствором хлорной извести

Ответ: в

3. Для дезинфекции выделений пациента используется:

- а. сухая хлорная известь
- б. 3% раствор хлорамина
- в. 5% раствор перманганата калия.

Ответ: а

4. К физическому методу дезинфекции относятся (три варианта ответа):

- а. УФО
- б. кипячение
- в. сжигание

г. проветривание

д. стирка

Ответ: а, б, в

5. На эффективность дезсредств влияет (два варианта ответа):

а. концентрация раствора

б. количество раствора

в. температура воздуха

г. влажность в помещении

д. экспозиция

Ответ: а, д

6. Сухую хлорную известь используют для обработки (три варианта ответа):

а. рвотных масс

б. инструментов

в. туалетов

г. крови и ее компонентов

Ответ: а, б, в

7. Температура моющего раствора составляет:

а. 40 С

б. 60 °С

в. 50 °С

г. 80 °С

Ответ: в

8. Инструменты в моющем растворе замачивают на:

а. 5 минут

б. 15 минут

в. 30 минут

г. 60 минут

Ответ: б

9. Концентрация перекиси водорода в приготовленном моющем растворе составляет:

а. 5%

б. 1%

в. 3%

Ответ: в

10. Положительная амидопириновая проба дает окрашивание:

а. сине-зеленое

б. розовое

в. красное

г. фиолетовое

Ответ: а

11. В ЦСО контроль качества предстерилизационной очистки от крови проводится 1 раз в:

- а. день
- б. месяц
- в. год
- г. неделю

Ответ: а

12. Моющий раствор используется до появления окраски:

- а. фиолетовой
- б. розовой
- в. зеленоватой
- г. синеватой

Ответ: б

13. При положительной фенолфталеиновой пробе изделия подлежат повторной:

- а. стерилизации;
- б. дезинфекции
- в. обработке в моющем растворе
- г. очистке водой

Ответ: г

14. К пробам на качество предстерилизационной очистки от крови относятся (два варианта ответа):

- а. амидопириновая
- б. фенолфталеиновая
- в. азопирамовая
- г. судановая

Ответ: а, в

15. Для приготовления моющего раствора берут 5 г моющего средства и перекись водорода (два варианта ответа):

- а. 3% раствора 160 мл
- б. 3% раствора 80 мл
- в. 6% раствора 80 мл
- г. 6% раствора 160 мл

Ответ: а, в

16. Положительная азопирамовая проба дает окрашивание

- а. розовое
- б. голубое
- в. фиолетовое

Ответ: в

17. При помощи какой пробы проверяют следы крови

- а. судановая
- б. фенолфталеиновая
- в. амидопириновая

Ответ: в

18. При помощи какой пробы проверяют остатки моющего средства

- а. судановая
- б. фенолфталеиновая
- в. амидопириновая

Ответ: б

19. При помощи какой пробы проверяют остатки жира

- а. судановая
- б. фенолфталеиновая
- в. амидопириновая

Ответ: а

20. Стерильность инструментов в комбинированных пакетах составляет:

- а. 1 год
- б. 4 года
- в. 3 года
- г. 5 лет

Ответ: а

21. Режим стерилизации перчаток в паровом стерилизаторе составляет:

- а. 2 атм, 45 минут — 132 °С
- б. 2 атм, 10 минут — 120 °С
- в. 1,1 атм, 45 минут — 120 °С
- г. 1,1 атм, 20 минут — 132 °С

Ответ: в

22. К режиму стерилизации воздушным методом относится:

- а. $t=180\text{ }^{\circ}\text{C}$, 120 минут
- б. $t=180\text{ }^{\circ}\text{C}$, 60 минут
- в. $t=160\text{ }^{\circ}\text{C}$, 60 минут
- г. $t=120\text{ }^{\circ}\text{C}$, 45 минут

Ответ: б

23. Медицинские изделия в 2-слойной бязевой упаковке стерилизуют методом:

- а. воздушным
- б. паровым

Ответ: б

24. Методами контроля работы стерилизационной аппаратуры являются (три варианта ответа):

- а. химический
- б. бактериологический
- в. физический
- г. паровой
- д. воздушный

Ответ: а, б, в

25. К режимам работы парового стерилизатора относят (два варианта ответа):

- а. 132 °С — 20 минут, 2 атм
- б. 132 °С — 45 минут, 2 атм
- в. 120 °С — 60 минут, 1,1 атм
- г. 120 С — 45 минут, 1,1 атм

Ответ: б, г

Оценка качества освоения Программы осуществляется на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы:

Оценка	Количество верных ответов, %
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

Оценка «отлично» ставится если слушатель знает учебный и нормативный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Отличная оценка выставляется слушателю, усвоившему взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, демонстрирующему систематический характер знаний по курсу и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю,

допустившему погрешности при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слушатель не может приступать к профессиональной деятельности и направляется на передачу итоговой аттестации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе: «Дезинфектология» проходит в учебных аудиториях ООО «ЕЦ ДПО», оборудованных всем необходимым для организации учебного процесса инвентарем:

- учебной мебелью;
- компьютерами;
- мультимедийным проектором;
- флипчартами

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Консультации, промежуточная и итоговая аттестации	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска, МФУ, ученическая мебель, лицензионные офисные приложения.
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

1. Ивашенцов, Г. А. Курс острых инфекционных болезней / Г.А. Ивашенцов. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2015. - 488 с.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01009285548>
2. Матей, Г. Балш Введение в учение об инфекционных болезнях / Матей Г. Балш. - М.: Меридианы, 2018. - 665 с.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01005957730>
3. Шандала, М. Г. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции / М.Г. Шандала. - М.: Медицина, 2015. - 112 с.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01004358362>
4. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учеб. для студентов мед. вузов/В.И. Покровский, С.Г. Пак, П.И.Брико, Б.К.Данилкин. -3-е изд., испр. -М.: ГЭОТАР Медиа,2016.

Дополнительные источники:

1. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции. - М., ОАО "Издательство "Медицина", 2009. - 112 с.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01004358362>
2. Сметанин В.Н. Организация и методы дезинфекции и стерилизации, используемые в лечебно-профилактических организациях: учебное пособие для врачей-интернов по специальности «Эпидемиология» / В.Н. Сметанин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, РИО РязГМУ, 2013.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01008898439>
3. Румянцев, А. Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения [Текст]: руководство. Ч. 1. / А. Г. Румянцев; Минздравсоцразвития РФ, Федеральное агентство по здравоохранению и соцразвитию, Рос. гос. мед. ун-т. – М.: Медпрактика-М, 2007. - 528 с.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01003128068>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://www.elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
рнет ресурсы и базы данных свободного доступа <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
4. <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке

5. <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
6. <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
7. <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
8. <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
9. <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники
10. <http://www.stomatolog.ru/> 8. <http://www.stomfak.ru/>
11. www.IPRbooks.ru
12. <http://www.studmedlib.ru/book/>