



**Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «ЕЦ ДПО»
А. Д. Симонова

15 октября 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Повышения квалификации
по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»
(144 часа)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1.	Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2.	Цель реализации программы.....	5
1.3.	Категория слушателей.....	5
1.4.	Срок обучения.....	5
1.5.	Форма обучения.....	5
1.6.	Выдаваемый документ.....	5
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1.	Учебный план.....	12
3.2.	Учебно-тематический план	12
3.3.	Календарный учебный график.....	13
4.	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.....	15
5.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	18
6.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
7.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	27
8.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения является одной из первостепенных государственных задач.

Применение в профессиональной деятельности актуальных нормативно-правовых документов, знание современных подходов к планированию, организации и проведению целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных инфекций, регулярное совершенствование универсальных и профессиональных компетенций – обязательные требования к уровню квалификации врачей-эпидемиологов. Это обуславливает актуальность разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (далее – Программа).

Программа предназначена для совершенствования знаний и навыков слушателей в области эпидемиологии в целях охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Настоящая Программа разработана на основе следующих документов:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

— Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»;

— Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

1.2. Цель реализации программы: совершенствование теоретических и практических знаний слушателей (согласно установленной настоящей Программой категории слушателей) в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.3. Категория слушателей: Врачи-эпидемиологи, заведующие (начальники) структурных подразделений (отделов, отделений, лабораторий, кабинетов, отрядов и другое) медицинских организаций - врачи-эпидемиологи.

1.4. Срок обучения: 144 академических часа.

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная (с применением ДОТ)

1.6. Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Компетенции, совершенствующиеся в результате обучения:

В результате освоения Программы слушатели усовершенствуют следующие универсальные (УК) компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

В результате обучения по настоящей образовательной у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

— готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

— готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

— готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

— готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

— готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

— готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

— готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Степень совершенствования компетенций достигается путем

совершенствования следующих знаний, умений и профессиональных навыков:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении, основные директивные документы (приказы, инструкции, методические указания) по противоэпидемическому обеспечению населения;
- основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний;
- концепции эпидемического процесса;
- принципы санитарной охраны территорий от заноса и распространения особо опасных инфекций;
- закономерности эпидемического процесса, влияние на его интенсивность природных, социально-экономических условий, урбанизации;
- основы, принципы эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;
- основные принципы эпидемиологической диагностики, текущего, ретроспективного эпидемиологического анализа инфекционных и паразитарных заболеваний, медико-географического картографирования;
- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;
- общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологической диагностики, а также диагностику инфекционных и паразитарных болезней;
- основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней;
- особенности профилактики и меры борьбы с антропонозами, зооантропонозами, зоонозами и сапронозами;
- методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методы определения уровня коллективного иммунитета;
- основы иммунологии инфекционных болезней;
- основы военной эпидемиологии и роль врача-эпидемиолога в системе мероприятий МСГО;
- существующие подвижные формирования ГО и принципы противобактериальной защиты населения;
- принципы организации взаимодействия со штабами ГО как на объектах народного хозяйства, так и на подконтрольной территории;
- формы и методы санитарного просвещения.

- основные принципы эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;

— методику эпидемиологической диагностики текущего и ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости, определения социально-экономической значимости инфекционной патологии;

— сроки госпитализации и сроки карантина при различных заболеваниях, диспансерного наблюдения за переболевшими и за контактными, порядок их лабораторного обследования и интерпретацию результатов исследования, порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;

— биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных заболеваний (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины);

— средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые в противозидемической практике;

— методы и формы организационного и рабочего взаимодействия с заинтересованными министерствами и ведомствами при проведении профилактических и противозидемических мероприятий.

Умения¹:

— провести эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, поставить эпидемиологический диагноз;

— разработать комплекс адекватных мер по анализу профилактических и противозидемических мероприятий;

— составить комплексный план мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространения особо опасных инфекций с привлечением, при необходимости, специалистов других отделов, учреждений, ведомств;

— принимать участие в подготовке и составлении комплексных планов санитарно-оздоровительных мероприятий, текущих и перспективных планов работы санэпидемстанций и их отделений;

— принимать участие в разработке долгосрочных программ эпидемиологического надзора за различными инфекционными и

¹ применительно к каждой конкретной группе инфекций: кишечные инфекции (брюшной тиф и паратифы, холера, острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии, в т. ч. инфекции, вызванные условно патогенными возбудителями, вирусный гепатит А, полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции, сальмонеллез, ботулизм, бруцеллез, гепатит А, В, лептоспироз, иерсиниозы, кампилобактериоз, орнитоз, пситтакоз, инфекции дыхательных путей (дифтерия, коклюш, паракклюш, скарлатина и другие стрептококковые инфекции, менингококковая инфекция, оспа, грипп и др., ОРЗ, ветряная оспа, паротит, краснуха, корь, туберкулез, кровяные инфекции (сыпной тиф, болезнь Брилла, вирусный гепатит В, желтая лихорадка, синдром приобретенного иммунодефицита, риккетсиозы (Ку-лихорадка и др.), клещевой возвратный тиф, особо опасные вирусные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола, геморрагические лихорадки с почечным синдромом, крымская геморрагическая лихорадка, чума, туляремия, инфекции наружных покровов (сифилис, чесотка, гонорея, раневые инфекции, вызванные условно патогенными микроорганизмами, бешенство, сибирская язва, столбняк, ящур, дерматокиноз и другие).

паразитарными заболеваниями;

— составить программу подготовки по профилактическим и противоэпидемиологическим вопросам работников декретированных профессий, совместно со специалистами-гигиенистами определять формы, методы и сроки их обучения;

— составить программу подготовки и план работы общественных санитарных инспекторов;

— на практике осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов, решений, постановлений и других директивных материалов, регламентирующих совместную работу СЭС и ЛПУ органов и учреждений немедицинского профиля по противоэпидемиологическому обеспечению населения;

— осваивать и внедрять в практику новые, передовые формы и методы работы;

— провести эпидемиологическое обследование очага, определить его границы, круг лиц (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды);

— составить заключение об источниках инфекции, факторах передачи возбудителя, месте, времени, условиях их инфицирования в очаге;

— составить план противоэпидемиологических мероприятий, направленных на нейтрализацию источников инфекции, факторов передачи, защиту восприимчивых лиц в очаге, и обеспечить их выполнение;

— выявить причины возникновения вспышек в организованных коллективах и на территории, определить тип вспышки, конкретные источники инфекции, основные факторы передачи и условия их инфицирования, поставить эпидемиологический диагноз, составить план мероприятий по ликвидации вспышки;

— выбрать наиболее рациональные средства специфической иммунопрофилактики на конкретной территории, в конкретной эпидемиологической ситуации;

— совместно с участковым врачом (на селе - фельдшером) определить контингенты, подлежащие профилактическим прививкам (дети, взрослое население);

— организовать контроль за проведением профилактических прививок в соответствии с календарем прививок, принятым в РФ действующими схемами иммунизации;

— совместно с участковым врачом, заинтересованными специалистами оценить обоснованность постоянных и временных противопоказаний к профилактическим прививкам, обоснованность сроков назначения профилактических прививок после снятия противопоказаний; оценить

целесообразность применения средств неспецифической профилактики;

— оценить эффективность проведенных мероприятий по нейтрализации источников инфекции, путей и факторов передачи, специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;

— осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными болезнями, для чего необходимо:

— организовать сбор, учет и обработку информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;

— организовать получение информации о наличии зооантропонозных и зоонозных инфекции на территории;

— оценить количественные и качественные характеристики эпидемиологического процесса;

— оценить данные по характеристике штаммов возбудителей, циркулирующих в коллективе, на территории;

— оценить информацию о привитости населения;

— оценить состояние коллективного иммунитета;

— оценить санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов при осложнении эпидситуации;

— оценить мероприятия по нейтрализации потенциальных факторов передачи на пищевых объектах повышенного риска (совместно со специалистами по гигиене питания);

— оценить мероприятия по нейтрализации водного пути передачи инфекции с учетом особенностей водоснабжения и водопользования на конкретной территории (совместно со специалистами по коммунальной гигиене);

— оценить мероприятия по нейтрализации потенциальных путей и факторов передачи на предприятиях по переработке кожсырья, шерсти, пуха и т. п.;

— оценить потенциальность опасности контактно-бытового пути передачи инфекции в отдельных группах населения;

— провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости;

— провести текущий анализ заболеваемости;

— использовать статистические методы исследования для решения эпидемиологических задач (вычисление показателей наглядности, интенсивных, стандартизованных показателей экстенсивных соотношений и др., их оценка, методы корреляционного анализа и др.);

— оценить на основании данных эпидемиологического надзора и анализа заболеваемости эпидемиологическую ситуацию по конкретной нозоформе на данной территории;

— прогнозировать эпидемиологическую ситуацию;

— исходя из данных эпидемиологического надзора и

эпидемиологического анализа дать конкретные рекомендации, направленные на оптимизацию мер борьбы и профилактики;

— избрать наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы санитарно-гигиенического воспитания населения по профилактике инфекционных заболеваний, уметь провести эту работу.

Профессиональные навыки:

— Организация эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения

— Управление деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации

— Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

— Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики

— Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля паразитарной заболеваемости населения

— Организация эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за особо опасными инфекционными болезнями, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий

— Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля заболеваемости населения неинфекционными болезнями

— Организация, оценка качества и эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением

— Проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий Оказание медицинской помощи в экстренной форме

— Планирование, организация и контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации

— Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации

— Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность модулей, формы аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Актуальные вопросы профессиональной деятельности врача-специалиста	26	6	10	10	-
1.1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье.	6	2	2	2	-
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности врача-специалиста	10	2	4	4	-
1.3.	Актуальные вопросы медицины катастроф	10	2	4	4	-
2.	Основы эпидемиологии	28	14	8	6	-
2.1.	Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:	6	2	2	2	-
2.2.	Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика	6	2	2	2	-
2.3.	Общая эпидемиология	16	10	4	2	-
3.	Частная эпидемиология	86	50	16	20	-
3.1.	Кишечные инфекции:	14	8	2	4	-
3.2.	Инфекции дыхательных путей	16	10	2	4	-
3.3.	Природно-очаговые инфекции	10	6	2	2	-
3.4.	Инфекции наружных покровов	10	6	2	2	-
3.5.	Инфекции, передаваемые половым путем	16	8	4	4	-

3.6.	Внутрибольничные инфекции	10	6	2	2	-
3.7.	Медленные инфекции	10	6	2	2	-
Итоговая аттестация		4	0	4	0	Зачет в форме тестирования
ИТОГО ЧАСОВ		144	70	38	36	

3.2. Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Эпидемиология» составляет 144 академических часа.

Режим обучения: пн. – пт. по 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. Суббота-воскресенье – выходные дни.

День недели	Периоды освоения
	<i>1-3 недели</i>
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПЗ
Среда	СР+Л
Четверг	Л+ПЗ
Пятница	Л+СР
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>
	<i>4 неделя</i>
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПЗ
Среда	СР+ИА
Четверг	<i>В</i>
Пятница	<i>В</i>
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>

Сокращения:

Л- лекции

СР –самостоятельная работа

ПЗ – практические занятия

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности врача-специалиста

Тема 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье:

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации, Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. Понятие о системах здравоохранения. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений, их цели и задачи. Концепции реформирования системы медицинского страхования.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности врача-специалиста:

Обзор действующей нормативно-правовой базы, инструктивно-методических документов. Составление аналитических справок. Непрерывное медицинское образование.

Тема 3. Актуальные вопросы медицины катастроф:

Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях и термальных состояниях. Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения инфекционных болезней

Модуль 2. Основы эпидемиологии

Тема 1. Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

Обзор нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ № «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»

Тема 2. Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика

Эпидемиологическая и социально-экономическая значимость инфекционных болезней. Объекты эпидемиологического надзора.

Задачи эпидемиологического надзора. Основные принципы системы эпидемиологического надзора. Функциональная структура системы эпидемиологического надзора. Программа эпидемиологического надзора. Методические основы эпидемиологического надзора. Социально-гигиенический мониторинг.

Предэпидемическая диагностика: обнаружение предпосылок и предвестников возможного осложнения эпидемиологической ситуации и разработка на их основе рекомендаций по оперативной коррекции плана профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Обзор нормативных правовых актов:

— Методические указания МУ 3.1.1.2969-11 Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции

— Методические указания 3.2.1756-03.3.2. Профилактика паразитарных болезней. Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.03.2003)

— Методические рекомендации 3.2-11-3/254-09 Санитарно-эпидемиологический надзор в сочетанных очагах гельминтозов.

Тема 3. Общая эпидемиология

Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней.

Эпидемический процесс. Эпидемиологические исследования.

Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.

Основы теоретической и прикладной иммунологии.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

Модуль 3. Частная эпидемиология

Тема 1. Кишечные инфекции:

Эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Брюшной тиф и паратифы. Шигеллезы. Вирусные гастроэнтериты. Эшерихиозы. Сальмонеллезы. Иерсиниоз и псевдотуберкулез. Кампилобактериоз

Тема 2. Инфекции дыхательных путей:

Эпидемиологическая характеристика инфекций дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции: Грипп. Дифтерия. Корь. Коклюш. Краснуха. Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит. Скарлатина. Ветряная оспа

Тема 3. Природно-очаговые инфекции:

Инфекции с трансмиссивным и нетрансмиссивным механизмом передачи возбудителя.

Тема 4. Инфекции наружных покровов:

Эпидемиологическая характеристика. Местные и общие проявления. Инфекционные болезни: Рожа, Опоясывающий герпес. Кожные заразные болезни: Чесотка, Микроспория.

Тема 5. Инфекции, передаваемые половым путем:

Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции, Протозойные инфекции, Грибковые инфекции, Паразитарные заболевания: пути передачи, диагностика, лечение, профилактика.

Тема 6. Внутрибольничные инфекции:

Определение понятия внутрибольничная инфекция (ВБИ). Этиология ВБИ, понятие и характеристика «госпитального штамма». Источник возбудителя ВБИ. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителя ВБИ. Контингентс повышенного риска заболеваний внутрибольничными инфекциями. Проявления эпидемического процесса ВБИ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор за ВБИ.

Тема 7. Медленные инфекции

Медленные вирусные инфекции: Подострый склерозирующий панэнцефалит. прогрессирующая многоочаговая лейкоэнцефалопатия.

Особенности прионных болезней. Стерилизационные мероприятия при прионных болезнях. Классификация инфективности в различных тканях и биологических жидкостях. Клинические случаи. Оценка риска передачи прион-белка при хирургических мероприятиях.

5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания по модулю 1

1. Основными задачами здравоохранения на современном этапе являются:

- а) Недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи;
- б) Развитие многоканальности финансирования;
- в) Сохранение общественного сектора здравоохранения;
- г) Увеличение кадрового потенциала;
- д) Формирование правовой базы реформ отрасли.
- е) Все перечисленное верно

Ответ: е

2. Основой для формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования являются:

- а) Базовая программа ОМС;
- б) Численность и состав населения территории;
- в) Перечень медицинских учреждений, участвующих в ОМС;
- г) Показатели объема медицинской помощи населению;
- д) Объем финансовых средств
- е) Все перечисленное верно.

Ответ: е

3. Выдается медицинскому учреждению после успешного прохождения аккредитации:

- а) Диплом
- б) Свидетельство
- в) Лицензия
- г) Сертификат
- д) Разрешение

Ответ: г

4. Противоэпидемическими мероприятиями является совокупность научно-обоснованных рекомендаций, которые обеспечивают

- а) предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения
- б) снижение заболеваемости совокупного населения неинфекционными болезнями

Ответ: а

5. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

а) комиссия по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий

б) управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий

в) формирования гражданской обороны общего назначения

г) формирования служб гражданской обороны

Ответ: б

Задания по модулю 2

1. Механизм передачи- это

а) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида

б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды

в) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания

Ответ: а

2. Путь передачи – это:

а) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида

б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды

в) варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки

Ответ: в

3. Основные положения учения об эпидемическом процессе (по Громашевскому):

а) соответствие механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяина

б) способность некоторых возбудителей существовать вне зависимости от человека в природных очагах

в) неразрывная связь источника инфекции, механизма передачи и восприимчивого организма

г) фазность развития эпидемического процесса

Ответ: в

4. Что понимается под эффективностью противоэпидемических мероприятий

- а) соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям
 - б) соответствие используемых средств национальным (международным) Стандартам
 - в) предотвращение морального ущерба
 - г) достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия
- Ответ: г

5. Что будет теоретической основой эпидемиологического надзора за инфекциями:

- а) ретроспективный анализ
 - б) оперативный анализ
 - в) структура системы противоэпидемической защиты населения
 - г) теория механизма передачи, теория саморегуляции и теория природной очаговости
- Ответ: г

Задания по модулю 3

1. Кишечные инфекционные болезни относят...

- а) только к группе антропонозов
 - б) только к группе зоонозов
 - в) только к группе сапронозов
 - г) ко всем перечисленным группам
 - д) ни к одной из перечисленных групп
- Ответ: г

2. Основным источником инфекции при сальмонеллезе является...

- а) больной человек
 - б) рыбы и моллюски
 - в) сельскохозяйственные животные и птицы
 - г) собаки, волки, лисицы
 - д) кошки
- Ответ: в

3. Наблюдение за контактными детьми до 5 лет в очаге полиомиелита продолжается...

- а) 3 дня
 - б) 10 дней
 - в) 20 дней
 - г) 54 дня
 - д) 60 дней
- Ответ: в

4. Главное значение в комплексе противоэпидемических мероприятий при заносных вспышках холеры Эль-Тор принадлежит...

- а) вакцинации
- б) фагированию
- в) экстренной профилактике антибиотиками
- г) гигиеническим мероприятиям
- д) мерам по нейтрализации источников инфекции и гигиеническим мероприятиям.

Ответ: д

5. Восприимчивость к брюшному тифу характеризуется как...

- а) к брюшному тифу существует всеобщая восприимчивость
- б) увеличение удельного веса детей среди всех больных в последнее время
- в) низкая заболеваемость грудных детей
- г) наибольшее количество заболевших среди лиц в возрасте 15-29 лет
- д) верны все ответы

Ответ: а

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Механизм передачи- это

- а) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
- б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
- в) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания

Ответ: а

2. Путь передачи – это:

- а) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
- б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
- в) варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки

Ответ: в

3. Основные положения учения об эпидемическом процессе (по Громашевскому):

- а) соответствие механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяина
 - б) способность некоторых возбудителей существовать вне зависимости от человека в природных очагах
 - в) неразрывная связь источника инфекции, механизма передачи и восприимчивого организма
 - г) фазность развития эпидемического процесса
- Ответ: в

4. Что понимается под эффективностью противоэпидемических мероприятий

- а) соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям
 - б) соответствие используемых средств национальным (международным) Стандартам
 - в) предотвращение морального ущерба
 - г) достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия
- Ответ: г

5. Что будет теоретической основой эпидемиологического надзора за инфекциями:

- а) ретроспективный анализ
 - б) оперативный анализ
 - в) структура системы противоэпидемической защиты населения
 - г) теория механизма передачи, теория саморегуляции и теория природной очаговости
- Ответ: г

6. При каких нозоформах человек не будет являться источником инфекции

- а) а. сибирская язва
 - б) б. чума
- Ответ: а

7. Противоэпидемическими мероприятиями является совокупность научно-обоснованных рекомендаций, которые обеспечивают

- а) а. предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения
- б) б. снижение заболеваемости совокупного населения неинфекционными болезнями

Ответ: а

8. Отметьте противозидемические мероприятия лечебно-профилактические проводимые учреждениями:

- а) изоляцию
- б) дератизацию

Ответ: а

9. Отметьте основной предмет эпидемиологии:

- а) популяция человека
- б) здоровье населения
- в) заболеваемость инфекционными болезнями
- г) заболеваемость любыми болезнями

Ответ: г

10. В чем сущность эпидемиологического подхода к изучению болезней человека

- а) изучение патологии человека в качестве основного предмета
- б) изучение популяции человека в качестве основного предмета
- в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости. с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших)
- г) применение статистических методов изучения

Ответ: в

11. На каком уровне организации жизни эпидемиологический подход предполагает изучение патологии человека

- а) клеточном
- б) органном
- в) Организменном
- г) популяционном

Ответ: г

12. Отметьте высказывания, касающиеся эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней:

- а) являются самостоятельными наукам
- б) являются разделами одной науки
- в) такое разделений недопустимо, так как эпидемиология изучает только инфекционные болезни

Ответ: б

13. Отметьте то, что будет являться целью госпитальной эпидемиологии:

а) профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

б) оптимизация процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента на основе результатов оценки лечебно-диагностического процесса с использованием данных эпидемиологических исследований

в) профилактика инфекционных и неинфекционных болезней

Ответ: а

14. Отметьте то, что будет являться целью клинической эпидемиологии:

а) оптимизация процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента на основе результатов оценки лечебно-диагностического процесса с использованием данных эпидемиологических исследований.

б) профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

в) профилактика инфекционных болезней

г) профилактика неинфекционных болезней

Ответ: а

15. Обязательная антропонозная инфекция - это:

а) брюшной тиф

б) псевдотуберкулез

в) кампилобактериоз

г) шигеллез

Ответ: г

16. Цели эпидемиологии предусматривают:

а) разработку концепции (основные направления, профилактические программы и др.) борьбы с распространением отдельных и групп болезней

б) разработку различных средств борьбы с распространением болезней (например, вакцин, сывороток, дезинфицирующих средств, оборудования для стерилизации и т.п.)

Ответ: а

17. Что входит в предметную область эпидемиологии

а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями

б) здоровье населения

в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)

г) заболеваемость только инфекционными болезнями

Ответ: а

18. Автор первого эпидемиологического исследования, целью, которого было описать заболеваемость, объяснить ее причины и принять меры по их устранению:

- а) Роберт Кох
- б) Джон Сноу
- в) Данила Самойлович
- г) Л.В.Громашевский

Ответ: б

19. Характеристики современного этапа развития эпидемиологии:

- а) Созданием эпидемиологических школ Л.В. Громашевского, В.А. Башенина, Е.Н. Павловского
- б) Очаговым уровнем изучения заболеваемости
- в) Открытием кафедр эпидемиологии в медицинских институтах большинства стран мира
- г) Формированием эпидемиологии как «диагностической дисциплины общественного здравоохранения»

Ответ: г

20. В чьих трудах изложены первые обобщения о признаках эпидемий

- а) Гиппократ
- б) Аристотеля
- в) Галена
- г) Теофраста

Ответ: а

21. Кем была выдвинута идея о ликвидации инфекций:

- а) Р. Кох
- б) И. И. Мечников
- в) Л. Пастер
- г) Ф. Ф. Эрисман

Ответ: г

22. Показатели, используемые в эпидемиологии для измерения риска возникновения нового случая болезни в конкретных группах населения:

- а) интенсивные
- б) экстенсивные
- в) Наглядности
- г) как интенсивные, так и экстенсивные

Ответ: а

23. Что входит в понятие «эпидемическая заболеваемость»

- а) эндемию
 - б) эпидемию
- Ответ: б

24. Инфекция, управляемая средствами иммунопрофилактики – это:

- а) аденовирусная инфекция
 - б) инфекционный мононуклеоз
 - в) корь
 - г) скарлатина
- Ответ: в

25. Укажите природно-очаговые заболевания:

- а) малярия
 - б) клещевой энцефалит
 - в) дифтерия
 - г) педикулез
- Ответ: б

Оценивание итоговой аттестации (зачет в форме тестирования):

Итоговая аттестация оценивается по системе:

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель знает учебный и нормативный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Отличная оценка выставляется слушателю, усвоившему взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, демонстрирующему систематический характер знаний по курсу и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слушатель не может приступать к профессиональной деятельности и направляется на пересдачу итоговой аттестации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе: «Эпидемиология» проходит в учебных аудиториях ООО «ЕЦ ДПО», оборудованных всем необходимым для организации учебного процесса инвентарем, в том числе:

- учебной мебелью;
- компьютерами;
- мультимедийным проектором;
- флипчартами

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Ющук Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней. Учебное пособие. – М: ГЕОТАР-медиа, 2016 – 496 с.
2. Зуева Л.П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям. – М: ГЕОТАР-медиа, 2015 – 416 с.
3. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология. Учебник. – М: ГЕОТАР-медиа, 2015 – 368 с.
4. Эпидемиология. Дезинфектология. Дезинфекция. Оценка чувствительности к дезинфицирующим средствам микроорганизмов, циркулирующих в медицинских организациях. Методические указания. МУ 3.5.1.3439-17. 3.5.1. Информационное агентство, 2017. – 10с.
5. Камышева, К. С. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований / К.С. Камышева. - М.: Феникс, 2014. - 352 с.
6. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы. Руководство для врачей/под ред.: Токмалаева А.К., Кожевниковой Г.М. – М: МИА (Медицинское информационное агентство), 2017. – 392 с.
7. Медицинская паразитология. Учебное пособие/Под ред. М.М. Азовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы. Учебное пособие/ Под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. 2-е издание. Переработанное и дополненное. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
9. Медицинская паразитология. Учебник/Под ред. Н.В. Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
10. Здравоохранение и общественное здоровье: учеб. для доп. проф. образования по спец. 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство /под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.
11. Медицина катастроф: учеб. для вузов 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Стоматология", 31.05.02 "Педиатрия", 33.05.01 "Фармация", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / [П. Л. Колесниченко, А. М. Лошаков, С. А. Степович [и др.]]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для медицинских ВУЗов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -608с.
2. Инфекционные болезни: учебник / под ред. акад. РАМН Н. Д. Ющука, проф. Ю. Я. Венгерова. 2-е изд.. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 1008

4. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. - М.: Феникс, 2013. - 368 с.
5. Жуков-Вережников, Н. Н. Многотомное руководство по микробиологии клинике и эпидемиологии инфекционных болезней. Том 1. Общая микробиология / Н.Н. Жуков-Вережников. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 730 с.
6. Жуков-Вережников, Н. Н. Многотомное руководство по микробиологии клинике и эпидемиологии инфекционных болезней. Том 10. Исторический очерк микробиологии, эпидемиологии и клиники инфекционных болезней, микозы и болезни с неясненной этиологией / Н.Н. Жуков-Вережников. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 596 с.
7. Жуков-Вережников, Н. Н. Многотомное руководство по микробиологии клинике и эпидемиологии инфекционных болезней. Том 2. Общая микробиология / Н.Н. Жуков-Вережников. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 542 с.
8. Жуков-Вережников, Н. Н. Многотомное руководство по микробиологии клинике и эпидемиологии инфекционных болезней. Том 3. Основы иммунологии / Н.Н. Жуков-Вережников. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 652 с.
9. Жуков-Вережников, Н. Н. Многотомное руководство по микробиологии клинике и эпидемиологии инфекционных болезней. Том 4. Клиника, патология, диагностика и лечение инфекционных и инвазионных болезней. Антибиотики / Н.Н. Жуков-Вережников. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 658 с.
10. Жуков-Вережников, Н. Н. Многотомное руководство по микробиологии клинике и эпидемиологии инфекционных болезней. Том 5. Эпидемиология и принципы борьбы с инфекционными болезнями / Н.Н. Жуков-Вережников. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 540 с.
11. Жуков-Вережников, Н. Н. Многотомное руководство по микробиологии клинике и эпидемиологии инфекционных болезней. Том 6. Бактериальные кишечные инфекции и инфекции дыхательных путей, кокковые инфекции / Н.Н. Жуков-Вережников. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 676 с.
12. Инфекционные болезни и эпидемиология / В.И. Покровский и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.
13. Малов, В. А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / В.А. Малов, Е.Я. Малова. - М.: Академия, 2010. - 416 с.
14. Сбойчаков, В. Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований / В.Б. Сбойчаков. - М.: СпецЛит, 2011. - 616 с.
15. Супотницкий, М. В. Биологическая война. Введение в эпидемиологию искусственных эпидемических процессов и биологических поражений / М.В. Супотницкий. - М.: Кафедра (Москва), Русская панорама, 2013. - 444 с.

16. Черкасский, Б. Л. Глобальная эпидемиология / Б.Л. Черкасский. - Л.: Практическая медицина, 2008. - 448 с.

17. Эпидемиология: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2003. — 448 с: ил. — (Учеб. лит. Для студ. мед. вузов).

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»

4. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

5. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»

8. Международный кодекс номенклатуры прокариот (ICNP) (ранее Международный кодекс номенклатуры бактерий (ICNB) или бактериологический Код (BC)

9. СанПин СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.12.2013 № 65

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003 № 129 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./3.2.1379-03" (вместе с «СП 3.1./3.2.1379-03. 3.1./3.2. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 07.06.2003)

11. МУ 4.2.2039-05. 4.2. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы. Биологические и микробиологические факторы. Техника сбора и транспортирования биоматериалов в

микробиологические лаборатории. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 23.12.2005)

12. МУ 3.2.1756-03. 3.2. Профилактика паразитарных болезней. Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.03.2003)

13. МУ 3.2.1022-01 "Мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов".

14. МУ 3.2.1882-04. 3.2. Профилактика паразитарных болезней. Профилактика лямблиоза. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 03.03.2004)

15. МР 3.2-11-3/254-09 Санитарно-эпидемиологический надзор в сочетанных очагах гельминтозов.

16. Технологии лабораторные клинические. Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 1. Правила менеджмента качества клинических лабораторных исследований. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ р 53022.1-2008 (утв. Приказом Ростехрегулирования от 04.12.2008 № 355-СТ)

17. Приказ Департамента здравоохранения Правительства Москвы от 13.02.2007 № 69 "Об усилении мероприятий по выявлению, диагностике и профилактике малярии в г. Москве"

18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.12.2013 № 65

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.10.2013 № 57 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.2.3110-13 "Профилактика энтеробиоза"

20. СанПиН 3.2.3215-14 Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации

21. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10)

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.05.2003 № 105 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 3.2.1333-03" (вместе с "СанПиН 3.2.1333-03. 3.2. Профилактика паразитарных болезней. Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.05.2003)

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.10.2013 № 53 "Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций"

Информационные ресурсы

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал: <http://smj.ismu.baikal.ru>
4. Русский медицинский сервер: <http://www.rusmedserv.com>
5. Русский медицинский журнал: <http://www.rmj.ru/>
6. Интернет сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>
7. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)