



**Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «ЕЦ ДПО»

А. Д. Симонова

15 января 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Повышения квалификации
по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная
медицина»
(144 часа)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1.	Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2.	Цель реализации программы.....	5
1.3.	Категория слушателей.....	5
1.4.	Срок обучения.....	5
1.5.	Форма обучения.....	5
1.6.	Выдаваемый документ.....	5
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1.	Учебный план.....	13
3.2.	Учебно-тематический план	13
3.3.	Календарный учебный график.....	15
4.	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.....	16
5.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	18
6.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
7.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	31
8.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Средства и методы лечебной физкультуры являются основными звеньями медицинской реабилитации больных различного профиля.

Повышение уровня квалификации врачей по лечебной физкультуре/врачей по спортивной медицине, способных применять в профессиональной деятельности современные методы и методики, обладающих соответствующими универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющими проводить профилактические мероприятия, оценку состояния здоровья спортсменов и контроль за занимающимися физической культурой и спортом, а также эффективное комплексное лечение и медицинскую реабилитацию больных с различными нозологическими формами заболеваний, несомненно имеет важное значение в системе оказания качественных медицинских услуг. Это обуславливает актуальность разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (далее – Программа).

Программа предназначена для совершенствования подготовки врачей по лечебной физкультуре, врачей по спортивной медицине в целях охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана на основе следующих документов:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

— Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»;

— Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении

Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

1.2. Цель реализации программы: совершенствование теоретических и практических знаний врачей (согласно установленной настоящей Программой категории слушателей) по лечебной физкультуре и спортивной медицине в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач

1.3. Категория слушателей: Врачи по лечебной физкультуре, заведующие (начальники) структурных подразделений медицинских организаций - врачи по лечебной физкультуре, врачи по спортивной медицине, заведующие (начальники) структурных подразделений медицинских организаций - врачи по спортивной медицине.

1.4. Срок обучения: 144 академических часа.

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная (с применением ДОТ)

1.6. Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Компетенции, совершенствующиеся в результате обучения:

В результате освоения Программы слушатели усовершенствуют следующие универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

В результате обучения по настоящей образовательной у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Степень совершенствования компетенций достигается путем совершенствования следующих знаний, умений и профессиональных навыков:

Знания:

— Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения

— Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации

— Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру

— Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями

— Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

— Современные формы и методы лечебной физкультуры

— Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи

— Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями

— Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях

— Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой

— Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой

— Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

— Порядок организации медицинской реабилитации

— Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению

— Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода

— Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях

— Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях

— Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре

— Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры

— Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях

— Средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях

— Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях

— Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации

— Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки

— Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов

— Критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями

— Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях

Умения:

— Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

— Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

— Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры

— Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры

— Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры

— Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

— Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

— Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или)

состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

— Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

— Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

— Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

— Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

— Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

— Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

— Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

— Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или)

состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

— Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры

— Интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями

— Определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

— Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

— Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

— Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре

— Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

Профессиональные навыки:

— Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях

— Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

— Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

— Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

— Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

— Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

— Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность модулей, формы аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Основы профессиональной деятельности врача-специалиста	28	10	8	10	зачет
2.	Основы лечебной физкультуры	36	22	10	4	зачет
3.	Частные вопросы лечебной физкультуры	44	20	10	14	зачет
4.	Актуальные вопросы спортивной медицины	32	20	6	6	зачет
Итоговая аттестация		4	0	4	0	экзамен
ИТОГО ЧАСОВ		144	72	38	34	

3.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность тем – составляющих образовательных модулей, формы аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Основы профессиональной деятельности врача-специалиста	28	10	8	10	зачет
1.1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности врача	12	4	4	4	
1.2.	Медицина катастроф и реанимация	12	4	4	4	
1.3.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача	4	2	0	2	
2.	Основы лечебной физкультуры	36	22	10	4	зачет

2.1.	Организация лечебной физкультуры	8	4	2	2	
2.2.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	6	4	2	-	
2.3.	Физиология физических упражнений	6	4	2	-	
2.4.	Динамическая анатомия	6	4	2	-	
2.5.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	10	6	2	2	
3.	Частные вопросы лечебной физкультуры	44	20	10	14	зачет
3.1.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	6	4	-	2	
3.2.	Определение и оценка физического развития	8	4	2	2	
3.3.	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре	6	4	-	2	
3.4.	Организация реабилитации больных и инвалидов	8	4	2	2	
3.5.	Составление программ занятий лечебной физкультурой для лиц с различными заболеваниями и патологиями	16	4	6	6	
4.	Актуальные вопросы спортивной медицины	32	20	6	6	зачет
4.1.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	10	6	2	2	
4.2.	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований.	12	8	2	2	
4.3.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	10	6	2	2	
Итоговая аттестация		4	0	4	0	Экзамен
ИТОГО ЧАСОВ		144	72	38	34	

3.3. Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составляет 144 академических часа.

Режим обучения: пн. – пт. по 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. Суббота-воскресенье – выходные дни.

День недели	Периоды освоения
	<i>1-3 недели</i>
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПЗ +СР
Среда	СР+Л
Четверг	Л+ПР
Пятница	СР+Л
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>
	<i>4 неделя</i>
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПР
Среда	СР+ИА
Четверг	<i>В</i>
Пятница	<i>В</i>
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>

Сокращения:

У- учебные занятия (лекции, Практические занятия, самостоятельная работа слушателей)

ПА - промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Основы профессиональной деятельности врача-специалиста

Организация здравоохранения и общественное здоровье: Система и политика здравоохранения в Российской Федерации, Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину. Медицинское страхование как часть социального страхования. Виды медицинского страхования. Уровни медицинского страхования. Понятие об объектах и субъектах медицинского страхования. Договор о медицинском страховании. Страховой фонд. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений, их цели и задачи. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Первичная медико-санитарная (социальная) помощь. Роль, задачи, принципы ПМСП.

Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности врача: обзор действующей нормативно-правовой базы, инструктивно-методических документов. Составление аналитических справок. Непрерывное медицинское образование.

Медицина катастроф и реанимация: Основы реанимации и терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Раннее проведение сердечно-легочной реанимации. Лечебные мероприятия при неотложных состояниях. Экстренная посиндромная терапия. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи. Освоение методов временной остановки кровотечений. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача: принципы. Понятие врачебной тайны. Конфликтология.

Модуль 2. Основы лечебной физкультуры

Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Обзор нормативные правовых актов:

- Закон г. Москвы от 15.07.2009 № 27 "О физической культуре и спорте в городе Москве"
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке

и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности

Физиология физических упражнений

Динамическая анатомия

Средства, формы и способы лечебной физкультуры и реабилитации:
Классификация средств, форм и методов ЛФК.

Средства ЛФК: Физические упражнения. Физические упражнения в воде. Ходьба. Восхождения. Занятия на тренажерах. Плавание.

Формы ЛФК: Утренняя гимнастика. Лечебная гимнастика. Дозированная ходьба. Производственная гимнастика. Лечебное плавание. Кинезотерапия, Механотерапия. Трудотерапия, обучение бытовым навыкам и ходьбе.

Игры, спортивные игры. Туризм. Терренкур.

Способы проведения занятий ЛФК: Занятия с инструктором ЛФК (индивидуальные занятия, групповые занятия). Самостоятельные занятия — физические тренировки

Модуль 3 Частные вопросы лечебной физкультуры

Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

Определение и оценка физического развития

Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре

Организация реабилитации больных и инвалидов

Составление программ занятий лечебной физкультурой для лиц с различными заболеваниями и патологиями: Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями, при заболеваниях опорно-двигательной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях мочевыделительной системы, при заболеваниях пищеварительной системы. ЛФК в хирургии. ЛФК в акушерстве и гинекологии.

Особенности лечебной физкультуры в педиатрии. Особенности лечебной физкультуры в гериатрии.

Модуль 4. Актуальные вопросы спортивной медицины

Цели и задачи спортивной медицины. Перспективы развития. Проблемы и пути их решения.

Врачебный контроль за занимающимися физической культурой

Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Углубленное медицинское обследование спортсменов.

Спортивные травмы. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности.

5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии каждого модуля за счет времени, выделенного на самостоятельную подготовку слушателей – 1 академический час. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (по средствам ДОТ). Зачет проводится в форме тестирования.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовые вопросы, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме экзаменационного тестирования.

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Задания по модулю 1

1. Основными задачами здравоохранения на современном этапе являются:

- а. Недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи;
- б. Развитие многоканальности финансирования;
- в. Сохранение общественного сектора здравоохранения;
- г. Увеличение кадрового потенциала;
- д. Формирование правовой базы реформ отрасли.
- е. Все перечисленное верно

Ответ: е

2. Основой для формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования являются:

- а) Базовая программа ОМС;
- б) Численность и состав населения территории;
- в) Перечень медицинских учреждений, участвующих в ОМС;
- г) Показатели объема медицинской помощи населению;
- д) Объем финансовых средств
- е) Все перечисленное верно.

Ответ: е

3. Выдается медицинскому учреждению после успешного прохождения аккредитации:

- а) Диплом
- б) Свидетельство
- в) Лицензия
- г) Сертификат
- д) Разрешение

Ответ: г

4. Медицинская этика - это:

- а) Специфическое проявление общей этики в деятельности врача
- б) Наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников
- в) Наука, помогающая выработать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств
- г) Наука, помогающая повысить профессиональный уровень врача;
- д) Наука, изучающая принципы оценки эффективности лечения.

е) Верно 2,5,3.

ж) Верно 1,2,3.

Ответ: ж

5. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

а) комиссия по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий

б) управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий

в) формирования гражданской обороны общего назначения

г) формирования служб гражданской обороны

Ответ: б

Задания по модулю 2

1. Мышцы, выполняющие одинаковую функцию, называются:

а) Синергисты

б) Пронаторы

в) Антагонисты

г) Супинаторы

Ответ: а

2. К поверхностным мышцам шеи относятся:

а) Двубрюшная

б) Подкожная

в) Передняя лестничная

г) Грудино-ключично-сосцевидная

Ответ: б, г

3. Пронация – это:

а) Вращение внутрь

б) Вращение наружу

в) Движение к себе

г) Движение от себя

Ответ: а

4. К фасциям живота относятся:

а) Широкая

б) Собственная

в) Грудопоясничная

г) Внутривентральная

Ответ: б, г

5. Передняя большеберцовая мышца:

- а) Разгибает и супинирует стопу
- б) Сгибает и пронирует стопу
- в) Сгибает и супинирует стопу
- г) Разгибает стопу

Ответ: а

Задания по модулю 3

1. Какие моменты следует исключить в занятиях специальной лечебной гимнастикой при недержании мочи у женщин?

- а) дозированные статические напряжения мышц
- б) наклоны вперед
- в) исходное положение коленно-локтевое
- г) изометрические упражнения
- д) упражнения с предметами

Ответ: б

2. Какие средние сроки сращения отломков после неосложненных переломов трубчатых костей?

- а) 1-2 недели
- б) 3-4 недели
- в) полгода
- г) 2 месяца
- д) до 7 дней

Ответ: б

3. Какие противопоказания к назначению ЛФК при беременности?

- а) 1. беременность 6-12 недель
- б) 2. привычные выкидыши в анамнезе
- в) 3. беременность 36-38 недель
- г) 4. беременность 12-16 недель
- д) 5. беременность 20 недель

Ответ: б

4. Какие особенности в методике ЛФК при повреждении локтевого сустава?

- а) необходимость ранних движений в локтевом суставе
- б) необходимость силовых упражнений
- в) необходимость упражнений на вытяжение
- г) необходимость использования упражнений с предметами
- д) необходимость использования дыхательных упражнений

Ответ: а

5. Каковы особенности методики ЛФК после операции по поводу варикозного расширения вен нижних конечностей?

- а) приподнятый ножной конец кровати
- б) давящие повязки на ногах
- в) выполнение физических упражнений в исходном положении стоя
- г) использование исходного положения сидя
- д) упражнения с предметами

Ответ: а

Ситуационная задача №1

Инструктор-методист проводит индивидуальное занятие ЛФК с пациентом 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.

1. Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом?

2. Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК?

3. Как называются периоды занятия ЛФК?

4. Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК?

Эталон ответа

- 1. Да, правильно;
- 2. Нет, неправильно;
- 3. Подготовительный (вводная часть), основной, заключительный;
- 4. Подготовительный – 15%, основной – 70%, заключительный – 15%.

Ситуационная задача №2

Больному 63 года поставлен диагноз: состояние после нефрэктомии слева, - назначен полупостельный режим. Врачом ЛФК назначен курс восстановительного лечения. Упражнения должны выполняться в палате в положении стоя, назначена дозированная ходьба с опорой.

1. Правильно ли назначена ЛФК для данного больного? Почему?

2. Какие двигательные режимы вы знаете?

Эталон ответа

1. Нет, т.к. при полупостельном режиме разрешаются выполнение упражнений только в положении лежа или сидя;

2. Постельный, полупостельный, палатный, общий двигательный, тренирующий.

Ситуационная задача №3

Больной И, 37 лет. Диагноз - Туберкулез легких. В стационаре находится второй месяц. Состояние удовлетворительное, температура тела субфебрильная, кашель с отхождением "ржавой мокроты".

1. Каковы задачи ЛФК?
2. Назначить комплекс упражнений?

Эталон ответа

1. Обучение методике управления дыхания, улучшение оксигенации организма, дренаж бронхиального дерева и полостей в легких.

2. Комплекс:

1. И.п. сидя на стуле. На вдохе рука с "больной" стороны поднимается вверх и отводится назад с поворотом туловища в ту же сторону. На выдохе наклон в противоположную сторону, рука вдоль противоположной голени. На выдохе легкое покашливание, вибрационный массаж грудной клетки (3-5 раз).

2. На вдохе кисти рук привести к плечам, локти отвести назад, прогнуться; на выдохе наклон вперед, локти упираются в колени. Покашливание на выдохе.

3. На вдохе руки развести в стороны, на выдохе обхватить грудную клетку руками. Покашливание на выдохе.

4. И.п. коленно-локтевое. Лазание под перекладину (3-5 раз).

5. И.п. лежа на спине. Под грудной отдел позвоночника подложен валик, голова запрокинута назад, ноги согнуты в коленях. На вдохе руки в стороны; на выдохе руками обхватить колени. Покашливание на выдохе (5-7 раз).

Задания по модулю 4

1. Понятие тренированности спортсмена включает:

- а) Состояние здоровья и функциональное состояние организма
- б) Уровень физической подготовки
- в) Уровень технико-тактической подготовки
- г) Уровень психологической (волевой) подготовки
- д) Все перечисленное

Ответ: г

2. Основными вариантами тренировки спортсмена являются все перечисленные, кроме:

- а) Равномерной тренировки
- б) Переменной тренировки
- в) Напряженной тренировки
- г) Повторной тренировки
- д) Контрольного прохождения дистанции

Ответ: в

3. К факторам, составляющим выносливость спортсмена, относятся все перечисленные, кроме:

- а) Личностно-психических
- б) Энергетических ресурсов организма
- в) Функциональной устойчивости организма
- г) Технической подготовки и массы тела

Ответ: г

4. Основные медицинские критерии отбора юных спортсменов включают все перечисленное, кроме:

- а) Состояния здоровья
- б) Функционального состояния организма
- в) Физического развития
- г) Вредных привычек
- д) Физических качеств (специфических)
- е) Психического развития
- ж) Физической подготовленности
- з) Технической подготовленности
- и) Способности к развитию максимальной мощности

Ответ: г

5. К специфическим факторам, определяющим деятельность спортсмена в циклических видах спорта, относятся все перечисленные, кроме:

- а) Общей выносливости
- б) Специальной выносливости
- в) Возможности кардиореспираторной системы
- г) Физической работоспособности
- д) Координации движений

Ответ: д

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Международная классификация болезней - это:

- а) Перечень наименований болезней в определенном порядке;
- б) Перечень диагнозов в определенном порядке;
- в) Перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу;
- г) Система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями;
- д) Перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке.
- е) Верно 4,5.
- ж) Верно 1,2,3.

Ответ: ж

2. Деонтология - наука о долге врача и среднего медперсонала, состоящего в:

- а) Обеспечении эффективного лечения
- б) Создания благоприятной обстановки при проведении лечения

- в) Установки доверительного, уважительного отношения: больной - врач, врач - больной, врач - родственники больного, врачи между собой
 - г) Включить больного в алгоритм активного его отношения к лечебному процессу и выздоровлению
 - д) Сохранение врачебной тайны.
 - е) Все перечисленное верно.
- Ответ: е

3. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф:

- а) плановый и экстренный
 - б) неотложный, срочный и сверхсрочный
 - в) повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
 - г) режимы отсутствуют
- Ответ: в

4. Мимическая мышца, начинается от скуловой кости, идет к углу рта, который оттягивает вверх и в стороны:

- а) Носовая
 - б) Большая скуловая
 - в) Подбородочная
 - г) Щечная
- Ответ: б

5. Длинные мышцы находятся:

- а) На конечностях
 - б) Вокруг отверстий тела
 - в) Между позвонками
 - г) В стенках полостей тела
- Ответ: а

6. Сухожилия образованы:

- а) Мышечной тканью
 - б) Плотной соединительной тканью
 - в) Рыхлой соединительной тканью
 - г) Хрящевой тканью
- Ответ: б

7. Трехглавая мышца голени выполняет функцию:

- а) Сгибает и приводит плечо
- б) Разгибает голень
- в) Сгибает стопу
- г) Разгибает предплечье

- д) Сгибает предплечье
 - е) Отводит плечо
- Ответ: в

8. Мышца начинается от передневерхней ости подвздошной кости, прикрепляется к бугристости большеберцовой кости, сгибает бедро и голень. назовите ее.

- а) Квадратная мышца бедра
 - б) Портняжная мышца
 - в) Тонкая мышца
 - г) Двуглавая мышца
- Ответ: б

9. Какие упражнения противопоказаны в постиммобилизационном периоде при травмах коленного сустава?

- а) "велосипед"
- б) "ножницы"
- в) приседания
- г) идеомоторные упражнения
- д) дыхательные упражнения

Ответ: в

10. Каковы особенности методики ЛФК при шейном остеохондрозе в остром периоде?

- а) исключаются активные движения головой во все стороны
- б) исключаются упражнения для мышц шеи на дозированное сопротивление
- в) исключаются статические дыхательные упражнения
- г) исключаются упражнения на расслабление
- д) исключаются упражнения с предметами

Ответ: а

11. Какие особенности лечебной гимнастики при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника в остром периоде заболевания?

- а) использование вращательных движений тазом
- б) использование дозированных упражнений на вытяжение позвоночника
- в) использование быстрой смены различных исходных положений
- г) использование снарядов
- д) использование упражнений на расслабление

Ответ: б

12. Какие рекомендации необходимы для облегчения состояния больного при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника?

- а) исключить тракционное лечение

- б) чаще выполнять упражнения на прогибание позвоночника назад
- в) использовать ватно-марлевые валики под коленями в исходном положении лежа на спине
- г) использовать исходное положение на четвереньках
- д) использовать исходное положение сидя

Ответ: в

13. Какие задачи ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов?

- а) восстановление детородной функции
- б) нормализация гормональной функции
- в) ликвидация остаточных явлений воспалительного процесса в малом тазу
- г) улучшение фигуры
- д) нормализация веса

Ответ: в

14. Какое исходное положение при появлении предвестников приступа бронхиальной астмы?

- а) Исходное положение лежа на животе
- б) Исходное положение сидя, положив руки на стол
- в) Исходное положение основная стойка
- г) Исходное положение на боку
- д) Исходное положение на четвереньках

Ответ: б

15. Термин «врачебный контроль» включает:

1. метод определения функционального состояния спортсменов;
2. метод наблюдения спортсменов на тренировках и соревнованиях;
3. система медицинского обеспечения всех контингентов, занимающихся физкультурой и спортом;
4. изучение состояния здоровья спортсменов и физкультурников

Выберите правильный ответ по схеме:

- а) Если правильные ответы 1, 2 и 3
- б) Если правильные ответы 1 и 3
- в) Если правильные ответы 2 и 4
- г) Если правильный ответ 4
- д) Если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

Ответ: д

16. Каково противопоказание для перевода больного инфарктом миокарда на следующую ступень физической активности?

- а) Отрицательная динамика ЭКГ
- б) Положительная динамика ЭКГ

- в) Отсутствие осложнений заболевания
 - г) Плохое настроение
 - д) Лишний вес
- Ответ: а

17. Что является противопоказанием к назначению разных форм ЛФК при гипертонической болезни?

- а) Гипертонический криз
 - б) Единичные экстрасистолы
 - в) АД 180/100 мм.рт.ст.
 - г) АД 105/75 мм.рт.ст.
 - д) Плохое настроение
- Ответ: а

18. Что относится к специальным физическим упражнениям при гипотонической болезни?

- а) Упражнения со статическим и динамическим усилием
 - б) Дыхательные упражнения статического и динамического характера
 - в) Упражнения на дистальные отделы конечностей
 - г) Упражнения на расслабление
 - д) Упражнения с предметом
- Ответ: а

19. Каковы особенности ЛФК после операций по поводу ранений брюшной полости?

- а) учитывать наличие каловых свищей
 - б) применение упражнений на натуживание
 - в) использование частой смены исходных положений
 - г) использование снарядов
 - д) использование дыхательных упражнений
- Ответ: а

20. Особенности ЛФК при гнойных осложнениях легких?

- а) применение упражнений на тренажерах
 - б) применение дренажной гимнастики
 - в) применение общефизических упражнений
 - г) применение пассивных упражнений
 - д) перемена исходного положения
- Ответ: б

21. Какой основной вид физической нагрузки применяют на санаторном этапе реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда?

- а) подвижные игры
- б) силовые упражнения

- в) дозированная тренировочная ходьба
- г) трудотерапия
- д) занятия на велотренажере

Ответ: в

22. Потребность в калии, кальции и фосфоре у спортсменов в сравнении с обычной потребностью взрослого человека возрастает:

- а) В 2 раза
- б) В 4 раза
- в) В 6 раз
- г) В 8 раз

Ответ: а

23. К внешним причинам спортивных травм относятся:

- а) Неправильная организация и методика учебно-тренировочных занятий и соревнований
- б) Неудовлетворительное состояние мест занятий, оборудования, спортивного инвентаря, одежды и обуви спортсмена
- в) Неблагоприятные санитарно-гигиенические и метеорологические условия проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований
- г) Нарушение правил врачебного контроля
- д) Все правильно

Ответ: д

24. Для профилактики спортивного травматизма не следует:

- а) Своевременно проводить врачебный и врачебно-педагогический контроль за состоянием здоровья и физической подготовленностью спортсменов
- б) Проводить санитарно-просветительную работу со спортсменами
- в) Совершенствовать физическую и техническую подготовку спортсменов
- г) Соблюдать гигиену физических упражнений и мест занятий
- д) Применять препараты, стимулирующие деятельность центральной нервной системы

Ответ: д

25. Спортсмены, для которых характерно развитие брадикардии, - это спортсмены:

- а) Тренирующиеся на скорость
- б) Тренирующиеся на силу
- в) Тренирующиеся на выносливость
- г) Гимнасты
- д) Шахматисты

Ответ: в

Оценивание промежуточной и аттестации:

Оценка зачета	Критерии
«зачтено»	Отвечено правильно на 50% и более вопросов
«не зачтено»	Отвечено менее чем на 50% вопросов

Оценивание итоговой аттестации (экзамена в форме тестирования):

Итоговая аттестация оценивается по системе:

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	84-100%
«4» - хорошо	64-83%
«3» - удовлетворительно	47-63%
«2» - неудовлетворительно	0-46%

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе: «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проходит в учебных аудиториях ООО «ЕЦ ДПО», оборудованных всем необходимым для организации учебного процесса инвентарем, в том числе:

- учебной мебелью;
- компьютерами;
- мультимедийным проектором;
- флипчартами

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Лечебная физическая культура. Справочник. В.А. Епифанов. - М.: Авторская Академия, 2016. - 448 с.
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
3. Котенко К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Библиотека врача-специалиста. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.
4. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
5. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена. - М.: СпецЛит, 2016. - 112 с.
6. Гаврилова, Е. А. Спорт, стресс, вариабельность [Текст] : монография / Е. А. Гаврилова. – М. : Спорт, 2015. – 167 с.
7. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. Врачебный контроль в физической культуре.- М.: ООО «Триада-Х», 2012
8. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. - М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 598 с. 2. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 568 с.
9. 3. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений/М.Б.Ингерлейб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
5. Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В., Душенков П.А. Медицинский массаж / под ред. Сидоренко Ю.А. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 400 с. 5. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высш. учебн. заведений / (под ред. Попов С.Н.). – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Столяров В. И. Олимпийское воспитание: теория и практика / В. И. Столяров. – М.: Национальное образование, 2014. –416 с.
2. Якубов Ю. Д. Физкультурно-спортивная политика в российских регионах: вопросы теории и практики: монография / Ю. Д. Якубов; науч. ред. М. Х. Фарукшин. – Казань: Центр инновационных технологий, 2015. –344с.
3. Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А.и др. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.- М.: Триада-Х, 2011
4. Куликов А.Г., Ерохина Г.А. Озонотерапия заболеваний органов пищеварения (Методическая разработка). Москва. – 2010. – 50 с.
5. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010

6. Стариков С.М., Поляев Б.А., Болотов Д.Д. Физическая реабилитация в комплексном лечении больных с дорсопатиями.- Монография РМАПО.-2-е изд.,-М.: Красная звезда, 2012

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
3. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
4. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ.
5. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
7. Закон г. Москвы от 15.07.2009 № 27 "О физической культуре и спорте в городе Москве"
8. Закон Московской области от 27.12.2008 № 226/2008-ОЗ "О физической культуре и спорте в Московской области"
9. Приказ Минспорта РФ от 27.12.2013 № 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта"
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 № 916н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта"
11. Приказ Росстата от 27.03.2019 №172 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере физической культуры и спорта"
12. Приказ Росстата от 02.04.2019 № 189 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического наблюдения о численности и оплате труда работников организаций в области физической культуры и спорта"

13. Приказ Минспорттуризма РФ от 16.04.2012 № 347 "Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации"

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.02.2012 № 165н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников физической культуры и спорта"

15. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении САНПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

Информационные ресурсы

1. Консультант врача (электронная библиотека):
<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

3. Сибирский медицинский журнал: <http://smj.ismu.baikal.ru>

4. Русский медицинский сервер: <http://www.rusmedserv.com>

5. Русский медицинский журнал: <http://www.rmj.ru/>

6. Интернет сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>

7. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)