



Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждаю:

Генеральный директор

ООО «ЕЦ ДПО»

А.Д. Симонова



5 февраля 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации
«Медицинская реабилитация»
(96 часов)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	3-5
Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи реализации программы	5
Категория слушателей по программе.....	5
Срок обучения по программе.....	5
Режим занятий.....	5
Форма обучения по программе.....	5
Выдаваемый документ.....	5
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы.....	5-6
3. Содержание программы.....	6-7
Учебный план	6
Планируемый календарный учебный график.....	7
4. Структура программы	7-8
5. Формы аттестации по программе.....	8-10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	10-11
Организационно-педагогическое обеспечение	10
Научно-педагогический состав	10
Учебно-методическое обеспечение	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа ориентирована на повышение качества дополнительного профессионального образования, а также обеспечение совершенствования компетентности специалистов по программе «Медицинская реабилитация».

Медицинская реабилитация является неотъемлемой частью комплексного лечения и оздоровления больных и инвалидов. Использование методов медицинской реабилитации способствует более полному функциональному восстановлению больных и инвалидов, предупреждает социально значимые ограничения жизнедеятельности лиц, перенесших болезнь или травму. При рациональном использовании средств медицинской реабилитации снижается неоправданная инвалидизация больных, улучшается их качество жизни, они более полно интегрируются в общество. Большее количество людей возвращаются к труду.

Программа составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. No 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Актуальность данного курса обусловлена приобретением необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков для выполнения реабилитации пациентов.

Программа содержит следующие разделы: общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, формы аттестации, организационно-педагогические условия, перечень учебно-методического и информационного обеспечения.

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации Программы: совершенствование знаний, умений и навыков по организации системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека.

Задачи программы

К основным задачам реализации программы относится:

- освоить необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

- овладеть навыками контроля эффективности проводимых реабилитационных и оздоровительных мероприятий.

1.2. Категория слушателей

Лица, имеющие высшее профессиональное медицинское образование.

Срок обучения: 96 академических часа

Режим занятий: не более 8 часов в день

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная с применением дистанционных технологий

Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы у слушателей формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к ведению медицинской документации;
- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний способность;
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

Слушатель должен знать:

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения;
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии;
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры;

Слушатель должен уметь:

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организм;
- разработать взрослому и подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии;
- проводить с профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, учебных курсов и дисциплин, а также указание вида итоговой аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Организационно-методические основы медицинской реабилитации	10	4	4	2	-
2.	Методы аппаратной физиотерапии	12	4	4	4	-
3.	Методы, основанные на использовании природных физических факторов	12	4	4	4	-
4.	Методы кинезотерапии	12	4	4	4	-
5.	Медицинская реабилитация неврологических пациентов	12	4	4	4	-
6.	Медицинская реабилитация при травмах	12	4	4	4	-
7.	Медицинская реабилитация в онкологии	12	4	4	4	-
8.	Медицинская реабилитация в педиатрии	12	4	4	4	-
Итоговая аттестация		2		2		Зачёт в форме тестирования
ИТОГО ЧАСОВ		96	32	34	30	

Пояснения:

Л - Лекция

ПЗ - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа слушателя

3.2. Календарный учебный график

Обучение по Программе проводится в течение 96 часов и заканчивается проведением итоговой аттестации.

Периоды освоения/ день	Виды УД	Разделы	Часы
1	Л+ПЗ	Тема 1	8 часов (4+4)
2	СР+Л	Тема 1,2	6 часов (2+4)
3	СР+ПЗ	Тема 2	8 часов (4+4)
4	Л+СР	Тема 3	8 часов (4+4)
5	ПЗ+Л	Тема 3,4	8 часов (4+4)
6	СР+ПЗ	Тема 4	8 часов (4+4)
7	Л+СР	Тема 5	8 часов (4+4)
8	ПЗ+Л	Тема 5,6	8 часов (4+4)
9	СР+ПЗ	Тема 6	8 часов (4+4)
10	Л+СР	Тема 6,7	8 часов (4+4)
11	ПЗ+Л	Тема 7	8 часов (4+4)
12	Л+СР	Тема 8	8 часов (4+4)
13	ПЗ+ИА	Тема	6 часов (4+2)

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Тема 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации, действующие нормативные и инструктивно-методические документы, структура медицинской реабилитации.

Тема 2. Методы аппаратной физиотерапии.

Организация физиотерапевтической помощи, Правила техники безопасности, Лечебное применение электромагнитных полей.

Тема 3. Методы, основанные на использовании природных физических факторов.

Климатические факторы, преформированные лечебные факторы,

Тема 4. Методы кинезотерапии.

Механизмы лечебного действия физических нагрузок, контроль эффективности средств ЛФК

Тема 5. Медицинская реабилитация неврологических пациентов.

тизанидин, спастичность, дистонические атаки, гиперкинезы.

Тема 6. Медицинская реабилитация при травмах.

реабилитация, острый коронарный синдром, степени тяжести и локализации.

Тема 7. Медицинская реабилитация в онкологии.

онкология, онкогинекология, реабилитация онкологических больных, реабилитация онкогинекологических больных, качество жизни.

Тема 8. Медицинская реабилитация в педиатрии.

физическая реабилитация детей, остеохондроз позвоночника у детей.

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

Реализация Программы завершается итоговой аттестацией. Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках освоенной Программы.

Оценка качества освоения Программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам зачета в форме тестирования в письменной форме.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Примерный перечень тестовых вопросов представлен ниже. Слушатель считается аттестованным, если получил положительную оценку (3,4 или 5) по итогам тестирования.

Примерные вопросы к экзамену (тестированию)

1. Медицинская реабилитация — это:

- а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;
- г) все вышеперечисленное.

Ответ _____

2. На каком этапе медицинской реабилитации не составляется ИПР:

- а) лечебно-реабилитационный;
- б) стационарный;
- в) амбулаторный;
- г) домашний.

Ответ _____

3. При переломе бедренной кости основной саногенетический механизм:

- а) реституция;
- б) регенерация;
- в) компенсация;
- г) реадаптация.

Ответ _____

4. Медицинские факторы реабилитационного потенциала включают:

- а) интеллектуальный потенциал;
- б) особенности заболевания;
- в) эмоционально-волевые качества;
- г) профессию.

Ответ _____

5. Основное отличие лечебного процесса от реабилитационного состоит в:

- а) использовании различных методов воздействия;
- б) сроках начала: лечение проводится в остром периоде заболевания, реабилитационные мероприятия — в подостром;
- в) точке приложения мероприятий: саногенетических процессов при реабилитации и патогенетических процессов — в случае лечения;
- г) применении различных препаратов.

Ответ _____

6. Ручной массаж относится к:

- а) пассивной кинезотерапии;
- б) активной кинезотерапии;
- в) физиотерапии;
- г) психотерапии.

Ответ _____

7. Предпочтительной методикой кинезотерапии при инфаркте мозга является:

- а) аналитическая гимнастика;
- б) спортивная ходьба;
- в) игры на месте;
- г) Vobat-терапия.

Ответ _____

8. Каковы последствия гипокинезии для опорно-двигательного аппарата:

- а) увеличение мышечной силы;
- б) уменьшение мышечной силы;
- в) увеличение мышечного тонуса;
- г) оссификация костей.

Ответ _____

9. Виды кинезотерапии:

- а) общая;
- б) местная;
- в) пассивная;
- г) вспомогательная.

Ответ _____

10. Каковы противопоказания для экстензионной терапии:

- а) хронический гепатит;
- б) туберкулезный спондилит;
- в) сколиоз позвоночника;
- г) радикулит.

Ответ _____

Оценка качества освоения Программы осуществляется на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы:

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	21-25
«4» - хорошо	16-21
«3» - удовлетворительно	12-16
«2» - неудовлетворительно	Менее 12

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение: все слушатели во время прохождения учебного процесса обеспечиваются учебно-методической литературой, а, в случае необходимости, будет предоставлен доступ к ресурсам электронных библиотек.

Для обеспечения обучения слушателей имеется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория, расположенная по адресу: г. Москва, ул. Ярославская, д. 8 к.3
- компьютеры с подключением к сети Интернет
- проектор, флипчат, кондиционер

Научно-педагогический состав: кадровое сопровождение образовательного процесса проводится высококвалифицированными специалистами, обладающими достаточным опытом как практической, так и педагогической деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники

1. Медицинская реабилитация. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. - 672 с.
2. Медицинская реабилитация: учебник. Г. Н. Пономаренко. М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. — 360 с.
3. Общая физиотерапия: учебник. Г. Н. Пономаренко. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. - 368 с.
4. Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с.
5. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник [Электронный ресурс] / В.А Епифанов - 2016. - 304с.

Дополнительные источники:

1. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учеб. для студ. вузов / Г.Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368с.-143 экз.
2. Реабилитационный потенциал: метод. пособие / сост.: Р.М. Дубовой, Г.П. Никулина – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. – 33с.: табл. (Кафедра медицинской реабилитации + ЭБ).;
3. Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии: учеб. Пособие [Электронный ресурс] /А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. – 2007. – 160 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
4. Дубовой, Р.М. Средства и методы медицинской реабилитации : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Р. М. Дубовой, Г.П. Никулина, В.В. 49 Бабий.- Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2014.- 66с. : рис.- (Кафедра медицинской реабилитации + ЭБ).
5. Медицинская реабилитация. В 3-х книгах. В.М. Боголюбов. М. Бином, 2010, 3-е изд., испр. и доп.