



Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждаю:

Генеральный директор

ООО «ЕЦ ДПО»

А. Д. Симонова



15 января 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации
«Онкология»
(160 часа)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	3-5
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи реализации программы	4-5
Категория слушателей по программе.....	5
Срок обучения по программе.....	5
Режим занятий.....	5
Форма обучения по программе.....	5
Выдаваемый документ.....	5
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы.....	5-6
3. Содержание программы.....	6-8
Учебный план	6-7
Календарный учебный график.....	7-8
4. Структура программы	8-9
5. Формы аттестации по программе.....	9-11
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	11-12
Организационно-педагогическое обеспечение	11
Научно-педагогический состав	12
Учебно-методическое обеспечение	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа ориентирована на обеспечение совершенствования компетентности специалистов по программе «Онкология».

По сложности и важности для человечества проблема рака не знает аналогов. Ежегодно на земном шаре от злокачественных опухолей заболевают и умирают более 6 млн человек, из них 0,3 млн – в России. Среди причин смерти злокачественные опухоли занимают второе место, уступая заболеваниям сердечнососудистой системы. Поэтому изучение причин возникновения, закономерностей массового распространения, возможностей профилактики онкологических заболеваний и борьбы с ними, является в настоящее время чрезвычайно актуальным. Каждый врач, не зависимо от его специальности и профессиональной деятельности обязан знать и заниматься вопросами онкологии, так как злокачественные опухоли могут поражать все ткани и органы. Больные с онкологическими заболеваниями, как правило, первоначально обращаются в поликлинику, поэтому необходима онкологическая настороженность врачей общей практики, особенно на амбулаторных приемах в поликлинике. Исходя из изложенного, учитывая доступность специализированной онкологической помощи, врач общего профиля должен иметь обязательный определенный объем знаний. Достижение этой задачи позволит значительно улучшить результаты лечения пациентов с онкологическими заболеваниями.

Программа составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. No 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Актуальность данного курса обусловлена необходимостью осуществления профессиональной деятельности для оказания онкологической помощи населению.

Программа содержит следующие разделы: общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, формы аттестации, организационно-педагогические условия, перечень учебно-методического и информационного обеспечения.

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации Программы: совершенствование компетенций у слушателя, необходимых для профилактики, диагностики, лечения онкологических заболеваний.

Задачи программы

К основным задачам реализации программы относятся:

- сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить врача-специалиста по онкологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента;
- сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Категория слушателей

Лица, имеющие высшее и профессиональное образование

Срок обучения: 160 академических часа

Режим занятий: не более 8 часов в день

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная с применением дистанционных технологий

Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- проведение противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.

Слушатель должен знать:

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при онкологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- общие методы обследования онкологического больного;
- варианты неотложных заболеваний при развитии онкологии;
- онкологический инструментарий, применяемый при хирургических операциях.

Слушатель должен уметь:

- применять симптоматиологию основных онкологических заболеваний;
- проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;
- осуществлять онкологическое лечение в стационарных и амбулаторных условиях;
- осуществлять диагностику при неотложном лечении.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, учебных курсов и дисциплин, а также указание вида итоговой аттестации.

Пояснения:

Л - Лекция

ПЗ - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа слушателя

-	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Основы организации онкологической помощи населению	12	8	-	4	-
2.	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	12	8	2	2	-
3.	Методы диагностики в клинической онкологии	16	8	2	6	-
4.	Общие принципы и методы лечения злокачественных опухолей	20	12	-	8	-
5.	Опухоли головы и шеи	16	10	2	4	-
6.	Опухоли органов грудной клетки	16	10	-	6	-
7.	Забрюшинные внеорганные опухоли	20	12	-	8	-
8.	Опухоли женских половых органов	16	12	-	4	-
9.	Опухоли кожи	16	12	-	4	-
10.	Опухоли мочеполовой системы	12	10	-	2	-
Итоговая аттестация		4	-	4	-	Зачёт в форме тестирования
ИТОГО ЧАСОВ		160	102	10	48	

3.2. Календарный учебный график

Обучение по Программе проводится в течение 160 часов и заканчивается проведением итоговой аттестации.

Периоды освоения/ день	Виды УД	Разделы	Часы
1	Л	Тема 1	8 часов
2	Л	Тема 2	8 часов

3	СР+СР+ПЗ	Тема 1,2	8 часов (4+2+2)
4	Л	Тема 3	8 часов
5	СР+ПЗ	Тема 3	8 часов (6+2)
6	Л	Тема 4	8 часов
7	СР	Тема 4	8 часов
8	Л+Л	Тема 4,5	8 часов (4+4)
9	Л+ПЗ	Тема 5	8 часов (6+2)
10	СР+Л	Тема 5,6	8 часов (4+4)
11	Л+СР	Тема 6	8 часов (4+4)
12	Л+Л+СР	Тема 6,7	8 часов (2+4+2)
13	Л	Тема 7	8 часов
14	СР	Тема 7	8 часов
15	Л	Тема 8	8 часов
16	Л	Тема 8	8 часов
17	Л	Тема 9	8 часов
18	Л	Тема 9	8 часов
19	Л	Тема 10	8 часов
20	Л+СР	Тема 10	4 часа (2+2)
21	ИА		4 часа

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Тема 1. Основы организации онкологической помощи населению.

вопросы профилактики онкологических заболеваний, правовые вопросы онкологической службы; вопросы медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии.

Тема 2. Основы теоретической и экспериментальной онкологии.

структурная организация клетки, этиология опухолей, канцерогенез на уровне клетки, биология опухолевой клетки, канцерогенез на уровне организма, основы генетики и цитогенетики опухолей, апоптоз, методы исследования в экспериментальной онкологии.

Тема 3. Методы диагностики в клинической онкологии.

принципы диагностики злокачественных опухолей, клинический осмотр пациента, основные характеристики диагностической медицинской техники, морфологические методы исследования.

Тема 4. Общие принципы и методы лечения злокачественных опухолей.

современные принципы лечения злокачественных опухолей, общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей, общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей, общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей, симптоматическое лечение.

Тема 5. Опухоли головы и шеи.

злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба; злокачественные опухоли щитовидной железы, внеорганные опухоли шеи, опухоли ротоглотки и гортаноглотки, опухоли носоглотки, опухоли гортани, опухоли центральной нервной системы.

Тема 6. Опухоли органов грудной клетки.

опухоли средостения, опухоли пищевода, опухоли пищевода; опухоли трахеи, бронхов, легкого; опухоли плевры, опухоли брюшной полости.

Тема 7. Забрюшинные внеорганные опухоли

доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли, злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли.

Тема 8. Опухоли женских половых органов.

опухоли шейки матки, влагалища; опухоли тела матки, опухоли придатков матки, опухоли наружных половых органов.

Тема 9. Опухоли кожи.

эпителиальные опухоли кожи, меланома и пигментные невусы, неэпителиальные опухоли кожи.

Тема 10. Опухоли мочеполовой системы.

опухоли почек, опухоли предстательной железы, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочевого пузыря, опухоли яичка.

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

Реализация Программы завершается итоговой аттестацией. Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках освоенной Программы.

Оценка качества освоения Программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам зачета в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Примерный перечень тестовых вопросов представлен ниже. Слушатель считается аттестованным, если получил положительную оценку (3,4 или 5) по итогам тестирования.

Примерные вопросы к зачёту (тестированию)

1. К доброкачественным опухолям пищевода эпителиального происхождения относятся все перечисленные, кроме:

- А). Полипов
- Б). Аденом
- В). Папиллом
- Г). Лейомиом

2. Наиболее часто встречающимися симптомами доброкачественных опухолей пищевода являются:

- А). Дисфагия
- Б). Боль за грудиной или в эпигастральной области
- В). Респираторные нарушения
- Г). Правильные ответы А) и Б)
- Д). Правильные ответы Б) и В)

3. Основными методами диагностики доброкачественных опухолей пищевода являются:

- 1). Рентгенологический
- 2). Эндоскопический
- 3). Радиоизотопный
- 4). Трахеобронхоскопия

4. При лечении доброкачественных опухолей пищевода применяется:

- А). Хирургическое лечение
- Б). Лучевое лечение
- В). Химиотерапия
- Г). Комбинированное лечение
- Д). правильного ответа нет

5. Оптимальным вариантом хирургического вмешательства по поводу лейомиомы пищевода является:

- А). Эндоскопическое удаление
- Б). Энуклеация опухоли с сохранением слизистой оболочки
- В). Сегментарная резекция пищевода
- Г). Субтотальная резекция пищевода
- Д). Правильный ответ А) и В)

6. Рак пищевода чаще всего поражает:

- А). Верхнюю треть
- Б). Среднюю треть
- В). Нижнюю треть
- Г). Одинаково часто развивается в любом отделе пищевода
- Д). Правильного ответа нет

7. Плоскоклеточный рак среди заболевших раком пищевода встречается примерно у:

- А). 20% больных
- Б). 40% больных
- В). 60% больных

- Г). 90% больных
- Д). 95,6% больных

8. Гематогенные метастазы при раке пищевода могут наблюдаться:

- А). В печени
- Б). В легких
- В). В почках
- Г). В костях
- Д). Верны все ответы

9. При раке пищевода возможны следующие анатомические типы роста опухоли:

- А). Язвенный
- Б). Узловой (бородавчато-папилломатозный)
- В). Инфильтрирующий (скиррозный)
- Г). Все ответы верные
- Д). Правильного ответа нет

10. При I стадии рака пищевода опухолевая инфильтрация распространяется:

- А). На слизистый слой
- Б). На слизистый и подслизистый слой
- В). На слизистый, подслизистый и мышечный слои
- Г). Все слои пищевода, включая адвентицию
- Д). Правильного ответа нет

Оценка качества освоения Программы осуществляется на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы:

Оценка	Количество верных ответов
«5»	21-25
«4»	16-21
«3»	12-16
«2»	Менее 12

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение: все слушатели во время прохождения учебного процесса обеспечиваются учебно-методической литературой, а, в случае необходимости, будет предоставлен доступ к ресурсам электронных библиотек.

Для обеспечения обучения слушателей имеется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория, расположенная по адресу: г. Москва, ул. Ярославская, д. 8 к.3
- компьютеры с подключением к сети Интернет
- проектор, флипчат, кондиционер

Научно-педагогический состав: кадровое сопровождение образовательного процесса проводится высококвалифицированными специалистами, обладающими достаточным опытом как практической, так и педагогической деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники

1. Давыдов М. И., Нормантович В. А. Новые подходы в комбинированном лечении рака; Медицина - М., 2016. - 224 с
2. Карапетян И. С., Губайдуллина Е. Я., Цегельник Л. Н. Опухоли и опухолеподобные поражения полости рта, челюстей, лица и шеи; Медицинское информационное агентство - М., 2015. - 232 с.
3. Корман Д. Б. Основы противоопухолевой химиотерапии: моногр. ; Практическая медицина - М., 2016. - 512 с.
4. Молчанов О. Е., Прохоров Д. Г. Правильное питание при онкологических заболеваниях; Диля - М., 2015. - 288 с.
5. Общая онкология; Медицина - М., 2015. - 648 с.

Дополнительные источники:

1. Бохман Я. В. Руководство по онкогинекологии; Медицина - М., 2011. - 464 с.
2. Волченко Н. Н., Савостикова М. В. Атлас цитологической и иммуноцитохимической диагностики опухолей; Репроцентр М - М., 2013. - 236 с.
3. Плетнев В. В. Выявление предрасположенности к раку и методика его первичной профилактики; Ленанд - М., 2015. - 160 с.
4. Под редакцией Под редакцией Кэссиди Джима , Биссета Дональда , Роя Роя А. Спенса Дж. Спенса, Пэйн Миранды Справочник по онкологии: моногр. ; ГЭОТАР-Медиа - М., 2012. - 512 с.