



**Общество с ограниченной ответственностью  
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

ООО «ЕЦДПО»

А.Д. Симонов



«06» сентября 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

по специальности 31.08.58 «**Оториноларингология**»  
(160 часов)

**г. Москва**



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика программы .....                            | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения при реализации программы.....   | 5  |
| 3. Содержание программы.....                                       | 7  |
| 3.1 Учебный план .....   | 7  |
| 3.2 Учебно-тематический план .....                                 | 8  |
| 3.3 Календарный учебный график.....                                | 9  |
| 4. Структура программы .....                                       | 9  |
| 5. Форма аттестации .....  | 12 |
| 6. Оценочные материалы .....                                       | 12 |
| 7. Организационно-педагогические условия реализации программы .... | 20 |
| 8. Рекомендуемая литература .....                                  | 21 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Оториноларингология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний уха, горла и носа, и большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-оториноларингологу для улучшения качества жизни пациентов и повышения качества медицинских услуг.

Программа предназначена для повышения уровня квалификации врачей-оториноларингологов, по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, горла, носа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оториноларингология» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.58 Оториноларингология,

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог».

**1.2. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателя по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, горла, носа.

**1.3. Категория слушателей:** врачи-оториноларингологи; руководители структурных подразделений медицинских организаций - врачи-оториноларингологи; врачи приемных отделений (в специализированных медицинских организациях или при наличии в медицинских организациях соответствующих специализированных структурных подразделений).

**1.4. Срок обучения:** 160 часов. Не более 8 академических часов в день.

**1.5. Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**1.6 Выдаваемый документ:** по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Профессиональные компетенции, приобретаемые и совершенствующиеся в результате обучения:**

По окончании обучения слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Знать:**

- порядок оказания оториноларингологической помощи;

- правила и обязанности работы медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

- клиническую анатомию и физиологию носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и уха;

- врожденную аномалию ЛОР-органов;

- аномалии развития глотки, врожденные свищи и кисты шеи;

- причины, симптомы, осложнения, методы диагностики, лечение, профилактика, прогноз заболеваний (в том числе инфекционных)/патологий и травм ушей, носовой полости, горла и гортани;

- квалификационные требования к врачам-оториноларингологам;

- клиническую анатомию, физиологию и топографию ЛОР-органов

- причины, симптомы, осложнения, методы диагностики, лечения профилактики, заболеваний (в том числе инфекционных) /патологий и травм ушей, носовой полости, горла и гортани;

- неотложные состояния в отоларингологии;

- причины, патогенез, симптомы, осложнения, методы диагностики, лечения профилактики инородных тел в лор-органах;

- новообразования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха;

- основы ведения тугоухих и глухих;
- заболевания голосового аппарата.

**Уметь:**

- оказывать оториноларингологическую помощь населению, в частности проводить диагностику, лечение и профилактику заболеваний ЛОР-органов.

**Владеть практическими навыками:**

- проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза;
- назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности;
- проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность модулей и форму аттестации.

| №                   | Наименование разделов                                | Всего часов | Из них:   |           |           | Форма контроля |
|---------------------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|                     |  |             | Л         | ПЗ        | СР        |                |
| 1.                  | Основы профессиональной деятельности                 | 26          | 12        | -         | 14        | тест           |
| 2.                  | Анатомия и физиология ЛОР-органов. Аномалия развития | 16          | 6         | 2         | 8         | тест           |
| 3.                  | Частные вопросы оториноларингологии                  | 114         | 48        | 24        | 42        | тест           |
| Итоговая аттестация |  | 4           | -         | 4         | -         | зачет          |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b>  |  | <b>160</b>  | <b>66</b> | <b>30</b> | <b>64</b> |                |

### 3.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность тем – составляющих образовательных модулей, формы аттестации.

| №                          | Наименование разделов  | Всего часов | Из них:   |           |           | Форма контроля                    |
|----------------------------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
|                            |  |             | Л         | ПЗ        | СР        |                                   |
| <b>1.</b>                  | <b>Основы профессиональной деятельности</b>                              | <b>26</b>   | <b>12</b> | <b>-</b>  | <b>14</b> | <b>тест</b>                       |
| 1.1                        | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности врача      | 8           | 4         | -         | 4         | -                                 |
| 1.2                        | Актуальные вопросы медицины катастроф                                    | 8           | 4         | -         | 4         | -                                 |
| 1.3                        | Организация оториноларингологической помощи населению РФ                 | 10          | 4         | -         | 6         | -                                 |
| <b>2.</b>                  | <b>Анатомия и физиология ЛОР-органов. Аномалия развития</b>              | <b>16</b>   | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>тест</b>                       |
| 2.1                        | Клиническая анатомия, физиология и топография ЛОР-органов                | 10          | 4         | 2         | 4         | -                                 |
| 2.2                        | Аномалии развития и приобретенные дефекты лор-органов у детей и взрослых | 6           | 2         | -         | 4         | -                                 |
| <b>3.</b>                  | <b>Частные вопросы оториноларингологии</b>                               | <b>114</b>  | <b>48</b> | <b>24</b> | <b>42</b> | <b>тест</b>                       |
| 3.1                        | Методы исследования ЛОР-органов  | 12          | 4         | 4         | 4         | -                                 |
| 3.2                        | Болезни уха, горла, носа   | 34          | 14        | 8         | 12        | -                                 |
| 3.3                        | Инородные тела ЛОР-органов. Неотложные состояния. Травмы                 | 12          | 6         | 2         | 4         | -                                 |
| 3.4                        | Актуальные вопросы оперативной оториноларингологии                       | 8           | 4         | -         | 4         | -                                 |
| 3.5                        | Опухоли верхних дыхательных путей и уха                                  | 12          | 4         | 4         | 4         | -                                 |
| 3.6                        | Пластическая и восстановительная хирургия лор-органов у детей и взрослых | 10          | 4         | 2         | 4         | -                                 |
| 3.7                        | Аудиология и сурдология  | 12          | 4         | 4         | 4         | -                                 |
| 3.8                        | Фониатрия  | 8           | 4         | -         | 4         | -                                 |
| 3.9                        | Отоневрология  | 6           | 4         | -         | 2         | -                                 |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  | <b>4</b>    | <b>-</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b>  | <b>Зачет в форме тестирования</b> |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b>         |  | <b>160</b>  | <b>66</b> | <b>30</b> | <b>64</b> |                                   |

### 3.3. Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Оториноларингология» составляет 160 академических часов по 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

| День недели | Периоды освоения |
|-------------|------------------|
|             | 1 неделя         |
| Понедельник | Л+СР             |
| Вторник     | Л+СР             |
| Среда       | Л+СР             |
| Четверг     | Л+СР             |
| Пятница     | Л+СР             |
| Суббота     | В                |
| Воскресенье | В                |
|             | 2-3 неделя       |
| Понедельник | Л+ПЗ+СР          |
| Вторник     | Л+ПЗ+СР          |
| Среда       | Л+ПЗ+СР          |
| Четверг     | Л+ПЗ+СР          |
| Пятница     | Л+СР+зачет       |
| Суббота     | В                |
| Воскресенье | В                |
|             | 4 неделя         |
| Понедельник | Л+СР             |
| Вторник     | Л+СР             |
| Среда       | Л+СР             |
| Четверг     | Л+СР             |
| Пятница     | ИА               |
| Суббота     | В                |
| Воскресенье | В                |

Л – Лекции

ПЗ – Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

ИА – Итоговая аттестация

## 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Основы профессиональной деятельности

#### Тема 1. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности

Государственная политика здравоохранения в Российской Федерации. Медицинская помощь.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

#### Тема 2. Актуальные вопросы медицины катастроф

Задачи, структура и основы организации деятельности

Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных ЧС.

Организация оказания хирургической помощи пострадавшим при террористических актах, вооруженных конфликтах.

Организация работы медицинских организаций стационарного типа в ЧС. Правила и обязанности работы медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 3. Организация оториноларингологической помощи**

Обзор Приказа Минздрава РФ от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»

## **Модуль 2. Анатомия и физиология ЛОР-органов. Аномалия развития**

### **Тема 1. Клиническая анатомия, физиология и топография ЛОР-органов**

Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и бронхов, уха. Особенности строения и топографии носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха.

### **Тема 2. Аномалии развития и приобретенные дефекты лор - органов у детей и взрослых**

Врожденная аномалия ЛОР-органов.

Аномалии развития и приобретенные дефекты уха, носа и околоносовых пазух. Аномалии развития глотки, врожденные свищи и кисты шеи.

## **Модуль 3. Частные вопросы оториноларингологии**

### **Тема 1. Методы исследования ЛОР-органов**

Методы исследования носа и околоносовых пазух, глотки, гортани. Исследование функций слухового анализатора, функций вестибулярного анализатора. Эзофагоскопия. Трахеобронхоскопия.

### **Тема 2. Болезни уха, горла, носа**

Причины, симптомы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, прогноз заболеваний (в том числе инфекционных) патологий и травм ушей, носовой полости, горла и гортани.

Адгезивный средний отит. Абсцесс наружного уха. Баротравма уха. Болезнь Менъера. Отит, Отогенный сепсис. Ангина. Аденоиды.

Ларингоцеле. Абсцесс носовой перегородки. Гайморит. Ринит. Синусит. Фронтит. Склерома. Круп. Трахеит и др.

Профессиональные заболевания уха и методы профилактики заболевания наружного уха.

Сенсоневральная тугоухость шумовая. Сенсоневральная тугоухость шумовибрационная. Токсическая Сенсоневральная тугоухость.

Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Условия труда и профессиональные вредности. Методы профилактики профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей.

### **Тема 3. Инородные тела ЛОР-органов. Неотложные состояния. Травмы**

Причины, патогенез, симптомы, осложнения, диагностика, лечение, прогноз и профилактика инородных тел в лор-органах. Инородное тело глотки, носа и др.

Травмы глотки у взрослых и детей. Травмы гортани, околоносовых пазух и др. Показания к трахеотомии.

Неотложные состояния в отоларингологии: кровотечения из верхних дыхательных путей, фурункул носа, стеноз гортани, дифтерия гортани, инородные тела дыхательных путей, острый стенозирующий ларинготрахеит, химическая травма пищевода, отогенные и риногенные внутрочерепные осложнения и др.

### **Тема 4. Актуальные вопросы оперативной оториноларингологии**

Общее обезболивание в оториноларингологии, операции при аномалиях развития носа, при заболеваниях уха, заболеваниях верхних дыхательных и пищеводных путей, опухолях лор-органов.

### **Тема 5. Опухоли верхних дыхательных путей и уха**

Новообразования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха (опухолеподобные, доброкачественные, злокачественные).

### **Тема 6. Пластическая и восстановительная хирургия лор-органов у детей и взрослых**

Пластическая и восстановительная хирургия уха, носа, глотки, гортани, трахеи и шейного отдела пищевода.

### **Тема 7. Аудиология и сурдология**

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения. Вопросы реабилитации слуха.

Особенности аудиологического обследования у детей.

Острая сенсоневральная тугоухость. Вопросы ведения тугоухих и глухих.

### **Тема 8. Фониатрия**

Общие вопросы фониатрии. Акустический анализ вокальной речи.

Методы исследования голосового аппарата. Заболевания голосового аппарата. Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии. Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса.

## **Тема 9. Отоневрология**

Поражения вестибулярных, слуховых и обонятельных анализаторов. Нарушения двигательной иннервации гортани, глотки и мягкого неба.

Клинические симптомы, возникающие при поражении нервов, периферические отделы которых находятся в области ЛОР – органов.

Нарушения слуховых, обонятельных, вестибулярных, вкусовых нервов.

## **5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии каждого модуля за счет времени, выделенного на самостоятельную подготовку слушателей. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (посредством ДОТ). Зачет проводится в форме тестирования.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовых вопросов, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме экзаменационного тестирования.

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Задания по модулю 1**

**1. Основными задачами здравоохранения на современном этапе являются:**

1. недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
2. развитие многоканальности финансирования

3. сохранение общественного сектора здравоохранения
4. все перечисленное верно

Ответ: 4

**2. Основой для формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования являются:**

1. базовая программа ОМС
2. численность и состав населения территории
3. перечень медицинских учреждений, участвующих в ОМС
4. все перечисленное верно

Ответ: 4

**3. После успешного прохождения аккредитации медицинскому учреждению выдается:**

1. диплом
2. свидетельство
3. лицензия
4. сертификат

Ответ: 4

**4. Медицинская этика - это:**

1. специфическое проявление общей этики в деятельности врача
2. наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников
3. наука, помогающая выработать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств
4. все перечисленное верно

Ответ: 4

**5. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:**

1. комиссия по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий
3. формирования гражданской обороны общего назначения
4. формирования служб гражданской обороны

Ответ: 2

### **Задания по модулю 2**

**1. Глотка расположена:**

1. между основанием черепа и II шейным позвонком
2. между основанием черепа и IV шейным позвонком
3. между основанием черепа и входом в пищевод

4. между II и IV шейным позвонком

Ответ: 3

**2. Отдел глотки:**

1. верхний
2. боковой
3. средний
4. нижний

Ответ: 1

**3. Укажите миндалины, расположенные в носоглотке:**

1. язычная
2. небные
3. глоточная
4. трубные

Ответ: 3

**4. Укажите миндалины, образующие лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера-Пирогова:**

1. небные
2. глоточная
3. язычная
4. трубные

Ответ: 1

**5. Анатомические образования, с которыми латерально граничит глотка:**

1. сосудисто-нервный пучок
2. шейные позвонки
3. полость носа
4. хрящи гортани

Ответ: 1

### Задания по модулю 3

**1. Перечислите симптомы, характерные для фолликулярной ангины:**

1. гиперемия небных миндалин
2. на поверхности миндалин видны желтовато-белые точки
3. грязно-серые налеты на небных миндалинах
4. болезненность регионарных лимфатических узлов

Ответ: 2

**2. Перечислите симптомы, характерные для дифтерии глотки:**

1. грязно-серые налеты на небных миндалинах, дужках
2. удаленная пленка не тонет в сосуде с жидкостью
3. налеты распространяются на заднюю стенку глотки, в гортань

4. при удалении налетов образуется эрозивная поверхность  
Ответ: 1

**3. Какие из указанных симптомов характерны для фарингита?**

1. резкая боль в горле
2. першение и дискомфорт в горле
3. затруднение проглатывания слюны
4. субфебрильная температура

Ответ: 2

**4. Укажите объективные признаки гиперкератоза, лептотрихоза глотки:**

1. слизистая оболочка миндалин ярко гиперемирована
2. на поверхности миндалин видны остроконечные белые шипы
3. слизистая оболочка миндалин инфильтрирована
4. стекловидный отек uvulae

Ответ: 2

**5. Перечислите объективные признаки хронического тонзиллита:**

1. передние небные дужки застойно гиперемированы и спаяны с миндалинами
2. в лакунах гнойное содержимое
3. на миндалинах некротические налеты
4. регионарные лимфоузлы увеличены

Ответ: 1

### **Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации**

**1. Глотка расположена:**

1. между основанием черепа и II шейным позвонком
2. между основанием черепа и IV шейным позвонком
3. между основанием черепа и входом в пищевод
4. между II и IV шейным позвонком

Ответ: 3

**2. Перечислите отделы глотки:**

1. верхний
2. боковой
3. средний
4. задний

Ответ: 1

**3. Укажите миндалины, расположенные в носоглотке:**

1. язычная
  2. небные
  3. глоточная
  4. трубные
- Ответ: 3

**4. Перечислите миндалины, образующие лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера-Пирогова:**

1. небные миндалины
  2. глоточная
  3. язычная
  4. пейеровы бляшки
- Ответ: 1

**5. Анатомические образования, с которыми латерально граничит глотка:**

1. сосудисто-нервный пучок
  2. шейные позвонки
  3. полость носа
  4. околоушная слюнная железа
- Ответ: 1

**6. Выберите из указанных нозологических форм банальные ангины:**

1. катаральная
  2. моноцитарная
  3. лакунарная
  4. дифтеритическая
- Ответ: 2

**7. Перечислите ангины при заболеваниях крови:**

1. агранулоцитарная
  2. ангина при лейкозах
  3. ангина при ВИЧ-инфекции
  4. моноцитарная ангина
- Ответ: 4

**8. Укажите возможные осложнения ангин:**

1. паратонзиллит
  2. отит
  3. этмоидит
  4. парафарингит
- Ответ: 1

**9. Перечислите типичные признаки катаральной ангины:**

1. боль в горле при глотании
2. гиперемия небных миндалин и дужек

3. гнойные выделения на задней стенке глотки
4. выраженная гипертермия

Ответ: 4

**10. Перечислите симптомы, характерные для фолликулярной ангины:**

1. гиперемия небных миндалин
2. на поверхности миндалин видны желтовато-белые точки
3. грязно-серые налеты на небных миндалинах
4. болезненность регионарных лимфатических узлов

Ответ: 2

**11. Перечислите симптомы, характерные для дифтерии глотки:**

1. грязно-серые налеты на небных миндалинах, дужках
2. удаленная пленка не тонет в сосуде с жидкостью
3. налеты распространяются на заднюю стенку глотки, в гортань
4. при удалении налетов образуется эрозивная поверхность

Ответ: 1

**12. Какие из указанных симптомов характерны для фарингита?**

1. резкая боль в горле
2. першение и дискомфорт в горле
3. затруднение проглатывания слюны
4. субфебрильная температура

Ответ: 2

**13. Укажите объективные признаки гиперкератоза, лептотрихоза глотки:**

1. слизистая оболочка миндалин ярко гиперемирована
2. на поверхности миндалин видны остроконечные белые шипы
3. слизистая оболочка миндалин инфильтрирована
4. стекловидный отек uvulae

Ответ: 2

**14. Перечислите объективные признаки хронического тонзиллита:**

1. передние небные дужки застойно гиперемированы и спаяны с миндалинами
2. в лакунах гнойное содержимое
3. на миндалинах некротические налеты
4. регионарные лимфоузлы увеличены

Ответ: 1

**15. Выберите метод радикального хирургического лечения больных хроническим тонзиллитом:**

1. двусторонняя тонзиллотомия;
2. двусторонняя тонзиллэктомия;

3. аденотомия;
  4. вскрытие кисты миндалины;
- Ответ: 2

**16. Выберите симптомы, характерные для паратонзиллярного абсцесса:**

1. отек боковой поверхности шеи
  2. спазм жевательной мускулатуры
  3. асимметрия зева
  4. резкая односторонняя боль в горле
- Ответ: 2

**17. Перечислите симптомы простой формы хронического тонзиллита:**

1. небные дужки спаяны с миндалинами
  2. в миндалинах жидкий гной
  3. субфебрильная температура тела
  4. головная боль
- Ответ: 2

**18. Укажите наиболее частую локализацию паратонзиллярного абсцесса:**

1. задняя;
  2. передневерхняя;
  3. боковая;
  4. нижняя;
- Ответ: 2

**19. Выберите метод остановки паренхиматозного кровотечения после двусторонней тонзиллэктомии:**

1. наложение лигатуры на кровоточащий сосуд
  2. введение гемостатического тампона в тонзиллярную нишу
  3. инфильтрация тканей тонзиллярной ниши раствором новокаина с адреналином
  4. наложение зажима Микулича
- Ответ: 3

**20. Чем характеризуется III степень гипертрофии небных миндалин?**

1. миндалины увеличены на 1/3
  2. миндалины увеличены на 2/3
  3. миндалины соприкасаются друг с другом
  4. миндалины расположены за небными дужками
- Ответ: 3

**21. Выберите симптомы, характерные для гипертрофии глоточной миндалины:**

1. постоянное затруднение носового дыхания

2. частые носовые кровотечения
  3. головная боль
  4. диспепсия
- Ответ: 1

**22. Выберите метод хирургического лечения при аденоидах III степени:**

1. аденотомия
  2. тонзиллотомия
  3. тонзиллэктомия
  4. удаление кисты миндалины
- Ответ: 1

**23. Перечислите наиболее частые симптомы парафарингита:**

1. снижение слуха на стороне поражения
  2. тяжелое общее состояние, высокая температура
  3. вынужденное положение головы
  4. ригидность затылочных мышц
- Ответ: 3

**24. Выберите метод лечения больных с паратонзиллярным абсцессом при наличии у них хронического тонзиллита:**

1. антибиотикотерапия
  2. вскрытие абсцесса
  3. абсцесстонзиллэктомия и тонзиллэктомия на противоположной стороне
  4. только местная терапия
- Ответ: 3

**25. В каком возрасте чаще развивается ретрофарингеальный (заглоточный) абсцесс?**

1. в детском
  2. во взрослом
  3. неонатальном
  4. пожилом
- Ответ: 1

### Оценочные материалы Оценивание итоговой аттестации

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

| Оценка                    | % верных ответов |
|---------------------------|------------------|
| «5» - отлично             | 84-100           |
| «4» - хорошо              | 64-83            |
| «3» - удовлетворительно   | 47-63            |
| «2» - неудовлетворительно | 0-46             |

Оценка *«отлично»* ставится если слушатель знает учебный и нормативный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Отличная оценка выставляется слушателю, усвоившему взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка *«хорошо»* выставляется слушателю, показавшему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, демонстрирующему систематический характер знаний по курсу и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе своей профессиональной деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется слушателю, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка *«удовлетворительно»* выставляется слушателю, допустившему погрешности при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слушатель не может приступать к профессиональной деятельности и направляется на пересдачу итоговой аттестации.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Для доступа к дистанционным образовательным технологиям слушатели обеспечиваются реквизитами входа в программу: а) интернет адрес; б) логин входа в систему; в) пароль входа в систему. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

### **Требования к квалификации преподавателей**

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное

образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

### **Материально-техническое обеспечение**

Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе: «Оториноларингология» проходит в учебных аудиториях ООО «ЕЦ ДПО», оборудованных всем необходимым для организации учебного процесса инвентарем:

- учебной мебелью;
- компьютерами;
- мультимедийным проектором;
- флипчартами

| <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b> | <b>Вид занятий</b>                                | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>  |
|--|---|---|
| Учебная аудитория  | Консультации, промежуточная и итоговая аттестации | Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска,<br>МФУ, ученическая мебель, лицензионные офисные приложения. |
| Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)                | Самостоятельная работа                            | Персональный компьютер / планшет.<br>Офисные приложения   |

## **8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи: справочное издание / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 320 с. Форма доступа: <http://cabinetdoc.ru/standarts/>
2. Пальчун В.Т., Крюков А.И. Оториноларингология: Руководство для врачей. — М.: Медицина, 2001 — 616 с: ил. Форма доступа: [library.tma.uz](http://library.tma.uz)
3. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Форма доступа: [static-eu.insales.ru](http://static-eu.insales.ru)
4. Справочник оториноларинголога / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. Форма доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>
5. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. Форма доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
6. Крюков А.И., Хронический тонзиллит [Электронный ресурс] / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2019. - 112 с

7. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: Для студентов факультета фундаментальной медицины МГУ В 2-х т. / П.Г.Мальков, Н.М.Гайфуллин, Н.В.Данилова, Л.В.Москвина / Под ред. П.Г.Малькова. – М.: ИПО «У Никитских ворот», 2010. – Т. 2. – 152 с. Форма доступа: [https://istina.msu.ru/media/publications/book/5ae/274/997209/194\\_2.pdf](https://istina.msu.ru/media/publications/book/5ae/274/997209/194_2.pdf)

#### **Дополнительная литература:**

1. В. Т. Пальчун. Болезни уха, горла и носа. ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 324 с. Форма доступа: [medknigaservis.ru](http://medknigaservis.ru)
2. Воспалительные заболевания глотки /В.Т.Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Форма доступа: [medknigaservis.ru](http://medknigaservis.ru)
3. Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М.: Литтерра, 2012. Форм доступа: [www.bookvamed.com.ua](http://www.bookvamed.com.ua)
4. Лопатин, А. С. Ринит: руководство / А. С. Лопатин. - Москва : Литтерра, 2010. Форма доступа: [static2.insales.ru](http://static2.insales.ru)

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Форма доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)
2. Федеральный Закон РФ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Форма доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)
3. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ. Форма доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107289/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/)
4. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации». Форма доступа: <https://base.garant.ru/70330294/>
5. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг». Форма доступа: <https://base.garant.ru/71805302/>
6. Приказ Минздрава РФ от 07.06.2019 № 381н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности». Форма доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=349591>
7. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи». Форма доступа: <https://base.garant.ru/70438200/>
8. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи». Форма доступа: <https://base.garant.ru/70859232/>

9. Приказ Минздрава РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения».

Форма доступа:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72956290/>

10. Приказ Минздрава РФ от 26.12.2016 № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».

Форма доступа:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71511460/>

### **Информационные ресурсы**

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал: <http://smj.ismu.baikal.ru>
4. Русский медицинский сервер: <http://www.rusmedserv.com>
5. Русский медицинский журнал: <http://www.rmj.ru/>
6. Интернет сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>