



**Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «ЕЦ ДПО»

А.Д. Симонов



«06» сентября 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

по специальности 31.08.58 «**Оториноларингология**»
(160 часов)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы.....	5
3. Содержание программы.....	7
3.1 Учебный план	7
3.2 Учебно-тематический план	8
3.3 Календарный учебный график.....	9
4. Структура программы	9
5. Форма аттестации	12
6. Оценочные материалы	12
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	20
8. Рекомендуемая литература	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Оториноларингология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний уха, горла и носа, и большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-оториноларингологу для улучшения качества жизни пациентов и повышения качества медицинских услуг.

Программа предназначена для повышения уровня квалификации врачей-оториноларингологов, по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, горла, носа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оториноларингология» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.58 Оториноларингология,

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог».

1.2. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателя по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, горла, носа.

1.3. Категория слушателей: врачи-оториноларингологи; руководители структурных подразделений медицинских организаций - врачи-оториноларингологи; врачи приемных отделений (в специализированных медицинских организациях или при наличии в медицинских организациях соответствующих специализированных структурных подразделений).

1.4. Срок обучения: 160 часов. Не более 8 академических часов в день.

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессиональные компетенции, приобретаемые и совершенствующиеся в результате обучения:

По окончании обучения слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Знать:

- порядок оказания оториноларингологической помощи;

- правила и обязанности работы медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

- клиническую анатомию и физиологию носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и уха;

- врожденную аномалию ЛОР-органов;

- аномалии развития глотки, врожденные свищи и кисты шеи;

- причины, симптомы, осложнения, методы диагностики, лечение, профилактика, прогноз заболеваний (в том числе инфекционных)/патологий и травм ушей, носовой полости, горла и гортани;

- квалификационные требования к врачам-оториноларингологам;

- клиническую анатомию, физиологию и топографию ЛОР-органов

- причины, симптомы, осложнения, методы диагностики, лечения профилактики, заболеваний (в том числе инфекционных) /патологий и травм ушей, носовой полости, горла и гортани;

- неотложные состояния в отоларингологии;

- причины, патогенез, симптомы, осложнения, методы диагностики, лечения профилактики инородных тел в лор-органах;

- новообразования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха;

- основы ведения тугоухих и глухих;
- заболевания голосового аппарата.

Уметь:

- оказывать оториноларингологическую помощь населению, в частности проводить диагностику, лечение и профилактику заболеваний ЛОР-органов.

Владеть практическими навыками:

- проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза;
- назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности;
- проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность модулей и форму аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них:			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Основы профессиональной деятельности	26	12	-	14	тест
2.	Анатомия и физиология ЛОР-органов. Аномалия развития	16	6	2	8	тест
3.	Частные вопросы оториноларингологии	114	48	24	42	тест
Итоговая аттестация		4	-	4	-	зачет
ИТОГО ЧАСОВ		160	66	30	64	

3.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность тем – составляющих образовательных модулей, формы аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них:			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Основы профессиональной деятельности	26	12	-	14	тест
1.1	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности врача	8	4	-	4	-
1.2	Актуальные вопросы медицины катастроф	8	4	-	4	-
1.3	Организация оториноларингологической помощи населению РФ	10	4	-	6	-
2.	Анатомия и физиология ЛОР-органов. Аномалия развития	16	6	2	8	тест
2.1	Клиническая анатомия, физиология и топография ЛОР-органов	10	4	2	4	-
2.2	Аномалии развития и приобретенные дефекты лор-органов у детей и взрослых	6	2	-	4	-
3.	Частные вопросы оториноларингологии	114	48	24	42	тест
3.1	Методы исследования ЛОР-органов	12	4	4	4	-
3.2	Болезни уха, горла, носа	34	14	8	12	-
3.3	Инородные тела ЛОР-органов. Неотложные состояния. Травмы	12	6	2	4	-
3.4	Актуальные вопросы оперативной оториноларингологии	8	4	-	4	-
3.5	Опухоли верхних дыхательных путей и уха	12	4	4	4	-
3.6	Пластическая и восстановительная хирургия лор-органов у детей и взрослых	10	4	2	4	-
3.7	Аудиология и сурдология	12	4	4	4	-
3.8	Фониатрия	8	4	-	4	-
3.9	Отоневрология	6	4	-	2	-
Итоговая аттестация		4	-	4	-	Зачет в форме тестирования
ИТОГО ЧАСОВ		160	66	30	64	

3.3. Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Оториноларингология» составляет 160 академических часов по 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

День недели	Периоды освоения
	1 неделя
Понедельник	Л+СР
Вторник	Л+СР
Среда	Л+СР
Четверг	Л+СР
Пятница	Л+СР
Суббота	В
Воскресенье	В
	2-3 неделя
Понедельник	Л+ПЗ+СР
Вторник	Л+ПЗ+СР
Среда	Л+ПЗ+СР
Четверг	Л+ПЗ+СР
Пятница	Л+СР+зачет
Суббота	В
Воскресенье	В
	4 неделя
Понедельник	Л+СР
Вторник	Л+СР
Среда	Л+СР
Четверг	Л+СР
Пятница	ИА
Суббота	В
Воскресенье	В

Л – Лекции

ПЗ – Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

ИА – Итоговая аттестация

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Основы профессиональной деятельности

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности

Государственная политика здравоохранения в Российской Федерации. Медицинская помощь.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Тема 2. Актуальные вопросы медицины катастроф

Задачи, структура и основы организации деятельности

Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных ЧС.

Организация оказания хирургической помощи пострадавшим при террористических актах, вооруженных конфликтах.

Организация работы медицинских организаций стационарного типа в ЧС. Правила и обязанности работы медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Организация оториноларингологической помощи

Обзор Приказа Минздрава РФ от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»

Модуль 2. Анатомия и физиология ЛОР-органов. Аномалия развития

Тема 1. Клиническая анатомия, физиология и топография ЛОР-органов

Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и бронхов, уха. Особенности строения и топографии носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха.

Тема 2. Аномалии развития и приобретенные дефекты лор - органов у детей и взрослых

Врожденная аномалия ЛОР-органов.

Аномалии развития и приобретенные дефекты уха, носа и околоносовых пазух. Аномалии развития глотки, врожденные свищи и кисты шеи.

Модуль 3. Частные вопросы оториноларингологии

Тема 1. Методы исследования ЛОР-органов

Методы исследования носа и околоносовых пазух, глотки, гортани. Исследование функций слухового анализатора, функций вестибулярного анализатора. Эзофагоскопия. Трахеобронхоскопия.

Тема 2. Болезни уха, горла, носа

Причины, симптомы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, прогноз заболеваний (в том числе инфекционных) патологий и травм ушей, носовой полости, горла и гортани.

Адгезивный средний отит. Абсцесс наружного уха. Баротравма уха. Болезнь Менъера. Отит, Отогенный сепсис. Ангина. Аденоиды.

Ларингоцеле. Абсцесс носовой перегородки. Гайморит. Ринит. Синусит. Фронтит. Склерома. Круп. Трахеит и др.

Профессиональные заболевания уха и методы профилактики заболевания наружного уха.

Сенсоневральная тугоухость шумовая. Сенсоневральная тугоухость шумовибрационная. Токсическая Сенсоневральная тугоухость.

Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Условия труда и профессиональные вредности. Методы профилактики профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей.

Тема 3. Инородные тела ЛОР-органов. Неотложные состояния. Травмы

Причины, патогенез, симптомы, осложнения, диагностика, лечение, прогноз и профилактика инородных тел в лор-органах. Инородное тело глотки, носа и др.

Травмы глотки у взрослых и детей. Травмы гортани, околоносовых пазух и др. Показания к трахеотомии.

Неотложные состояния в отоларингологии: кровотечения из верхних дыхательных путей, фурункул носа, стеноз гортани, дифтерия гортани, инородные тела дыхательных путей, острый стенозирующий ларинготрахеит, химическая травма пищевода, отогенные и риногенные внутрочерепные осложнения и др.

Тема 4. Актуальные вопросы оперативной оториноларингологии

Общее обезболивание в оториноларингологии, операции при аномалиях развития носа, при заболеваниях уха, заболеваниях верхних дыхательных и пищеводных путей, опухолях лор-органов.

Тема 5. Опухоли верхних дыхательных путей и уха

Новообразования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха (опухолеподобные, доброкачественные, злокачественные).

Тема 6. Пластическая и восстановительная хирургия лор-органов у детей и взрослых

Пластическая и восстановительная хирургия уха, носа, глотки, гортани, трахеи и шейного отдела пищевода.

Тема 7. Аудиология и сурдология

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения. Вопросы реабилитации слуха.

Особенности аудиологического обследования у детей.

Острая сенсоневральная тугоухость. Вопросы ведения тугоухих и глухих.

Тема 8. Фониатрия

Общие вопросы фониатрии. Акустический анализ вокальной речи.

Методы исследования голосового аппарата. Заболевания голосового аппарата. Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии. Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса.

Тема 9. Отоневрология

Поражения вестибулярных, слуховых и обонятельных анализаторов. Нарушения двигательной иннервации гортани, глотки и мягкого неба.

Клинические симптомы, возникающие при поражении нервов, периферические отделы которых находятся в области ЛОР – органов.

Нарушения слуховых, обонятельных, вестибулярных, вкусовых нервов.

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии каждого модуля за счет времени, выделенного на самостоятельную подготовку слушателей. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (посредством ДОТ). Зачет проводится в форме тестирования.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовых вопросов, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме экзаменационного тестирования.

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Задания по модулю 1

1. Основными задачами здравоохранения на современном этапе являются:

1. недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
2. развитие многоканальности финансирования

3. сохранение общественного сектора здравоохранения
4. все перечисленное верно

Ответ: 4

2. Основой для формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования являются:

1. базовая программа ОМС
2. численность и состав населения территории
3. перечень медицинских учреждений, участвующих в ОМС
4. все перечисленное верно

Ответ: 4

3. После успешного прохождения аккредитации медицинскому учреждению выдается:

1. диплом
2. свидетельство
3. лицензия
4. сертификат

Ответ: 4

4. Медицинская этика - это:

1. специфическое проявление общей этики в деятельности врача
2. наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников
3. наука, помогающая выработать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств
4. все перечисленное верно

Ответ: 4

5. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

1. комиссия по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий
3. формирования гражданской обороны общего назначения
4. формирования служб гражданской обороны

Ответ: 2

Задания по модулю 2

1. Глотка расположена:

1. между основанием черепа и II шейным позвонком
2. между основанием черепа и IV шейным позвонком
3. между основанием черепа и входом в пищевод

4. между II и IV шейным позвонком

Ответ: 3

2. Отдел глотки:

1. верхний
2. боковой
3. средний
4. нижний

Ответ: 1

3. Укажите миндалины, расположенные в носоглотке:

1. язычная
2. небные
3. глоточная
4. трубные

Ответ: 3

4. Укажите миндалины, образующие лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера-Пирогова:

1. небные
2. глоточная
3. язычная
4. трубные

Ответ: 1

5. Анатомические образования, с которыми латерально граничит глотка:

1. сосудисто-нервный пучок
2. шейные позвонки
3. полость носа
4. хрящи гортани

Ответ: 1

Задания по модулю 3

1. Перечислите симптомы, характерные для фолликулярной ангины:

1. гиперемия небных миндалин
2. на поверхности миндалин видны желтовато-белые точки
3. грязно-серые налеты на небных миндалинах
4. болезненность регионарных лимфатических узлов

Ответ: 2

2. Перечислите симптомы, характерные для дифтерии глотки:

1. грязно-серые налеты на небных миндалинах, дужках
2. удаленная пленка не тонет в сосуде с жидкостью
3. налеты распространяются на заднюю стенку глотки, в гортань

4. при удалении налетов образуется эрозивная поверхность
Ответ: 1

3. Какие из указанных симптомов характерны для фарингита?

1. резкая боль в горле
2. першение и дискомфорт в горле
3. затруднение проглатывания слюны
4. субфебрильная температура

Ответ: 2

4. Укажите объективные признаки гиперкератоза, лептотрихоза глотки:

1. слизистая оболочка миндалин ярко гиперемирована
2. на поверхности миндалин видны остроконечные белые шипы
3. слизистая оболочка миндалин инфильтрирована
4. стекловидный отек uvulae

Ответ: 2

5. Перечислите объективные признаки хронического тонзиллита:

1. передние небные дужки застойно гиперемированы и спаяны с миндалинами
2. в лакунах гнойное содержимое
3. на миндалинах некротические налеты
4. регионарные лимфоузлы увеличены

Ответ: 1

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Глотка расположена:

1. между основанием черепа и II шейным позвонком
2. между основанием черепа и IV шейным позвонком
3. между основанием черепа и входом в пищевод
4. между II и IV шейным позвонком

Ответ: 3

2. Перечислите отделы глотки:

1. верхний
2. боковой
3. средний
4. задний

Ответ: 1

3. Укажите миндалины, расположенные в носоглотке:

1. язычная
 2. небные
 3. глоточная
 4. трубные
- Ответ: 3

4. Перечислите миндалины, образующие лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера-Пирогова:

1. небные миндалины
 2. глоточная
 3. язычная
 4. пейеровы бляшки
- Ответ: 1

5. Анатомические образования, с которыми латерально граничит глотка:

1. сосудисто-нервный пучок
 2. шейные позвонки
 3. полость носа
 4. околоушная слюнная железа
- Ответ: 1

6. Выберите из указанных нозологических форм банальные ангины:

1. катаральная
 2. моноцитарная
 3. лакунарная
 4. дифтеритическая
- Ответ: 2

7. Перечислите ангины при заболеваниях крови:

1. агранулоцитарная
 2. ангина при лейкозах
 3. ангина при ВИЧ-инфекции
 4. моноцитарная ангина
- Ответ: 4

8. Укажите возможные осложнения ангин:

1. паратонзиллит
 2. отит
 3. этмоидит
 4. парафарингит
- Ответ: 1

9. Перечислите типичные признаки катаральной ангины:

1. боль в горле при глотании
2. гиперемия небных миндалин и дужек

3. гнойные выделения на задней стенке глотки
4. выраженная гипертермия

Ответ: 4

10. Перечислите симптомы, характерные для фолликулярной ангины:

1. гиперемия небных миндалин
2. на поверхности миндалин видны желтовато-белые точки
3. грязно-серые налеты на небных миндалинах
4. болезненность регионарных лимфатических узлов

Ответ: 2

11. Перечислите симптомы, характерные для дифтерии глотки:

1. грязно-серые налеты на небных миндалинах, дужках
2. удаленная пленка не тонет в сосуде с жидкостью
3. налеты распространяются на заднюю стенку глотки, в гортань
4. при удалении налетов образуется эрозивная поверхность

Ответ: 1

12. Какие из указанных симптомов характерны для фарингита?

1. резкая боль в горле
2. першение и дискомфорт в горле
3. затруднение проглатывания слюны
4. субфебрильная температура

Ответ: 2

13. Укажите объективные признаки гиперкератоза, лептотрихоза глотки:

1. слизистая оболочка миндалин ярко гиперемирована
2. на поверхности миндалин видны остроконечные белые шипы
3. слизистая оболочка миндалин инфильтрирована
4. стекловидный отек uvulae

Ответ: 2

14. Перечислите объективные признаки хронического тонзиллита:

1. передние небные дужки застойно гиперемированы и спаяны с миндалинами
2. в лакунах гнойное содержимое
3. на миндалинах некротические налеты
4. регионарные лимфоузлы увеличены

Ответ: 1

15. Выберите метод радикального хирургического лечения больных хроническим тонзиллитом:

1. двусторонняя тонзиллотомия;
2. двусторонняя тонзиллэктомия;

3. аденотомия;
 4. вскрытие кисты миндалины;
- Ответ: 2

16. Выберите симптомы, характерные для паратонзиллярного абсцесса:

1. отек боковой поверхности шеи
 2. спазм жевательной мускулатуры
 3. асимметрия зева
 4. резкая односторонняя боль в горле
- Ответ: 2

17. Перечислите симптомы простой формы хронического тонзиллита:

1. небные дужки спаяны с миндалинами
 2. в миндалинах жидкий гной
 3. субфебрильная температура тела
 4. головная боль
- Ответ: 2

18. Укажите наиболее частую локализацию паратонзиллярного абсцесса:

1. задняя;
 2. передневерхняя;
 3. боковая;
 4. нижняя;
- Ответ: 2

19. Выберите метод остановки паренхиматозного кровотечения после двусторонней тонзиллэктомии:

1. наложение лигатуры на кровоточащий сосуд
 2. введение гемостатического тампона в тонзиллярную нишу
 3. инфильтрация тканей тонзиллярной ниши раствором новокаина с адреналином
 4. наложение зажима Микулича
- Ответ: 3

20. Чем характеризуется III степень гипертрофии небных миндалин?

1. миндалины увеличены на 1/3
 2. миндалины увеличены на 2/3
 3. миндалины соприкасаются друг с другом
 4. миндалины расположены за небными дужками
- Ответ: 3

21. Выберите симптомы, характерные для гипертрофии глоточной миндалины:

1. постоянное затруднение носового дыхания

2. частые носовые кровотечения
 3. головная боль
 4. диспепсия
- Ответ: 1

22. Выберите метод хирургического лечения при аденоидах III степени:

1. аденотомия
 2. тонзиллотомия
 3. тонзиллэктомия
 4. удаление кисты миндалины
- Ответ: 1

23. Перечислите наиболее частые симптомы парафарингита:

1. снижение слуха на стороне поражения
 2. тяжелое общее состояние, высокая температура
 3. вынужденное положение головы
 4. ригидность затылочных мышц
- Ответ: 3

24. Выберите метод лечения больных с паратонзиллярным абсцессом при наличии у них хронического тонзиллита:

1. антибиотикотерапия
 2. вскрытие абсцесса
 3. абсцесстонзиллэктомия и тонзиллэктомия на противоположной стороне
 4. только местная терапия
- Ответ: 3

25. В каком возрасте чаще развивается ретрофарингеальный (заглоточный) абсцесс?

1. в детском
 2. во взрослом
 3. неонатальном
 4. пожилым
- Ответ: 1

Оценочные материалы Оценивание итоговой аттестации

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

Оценка *«отлично»* ставится если слушатель знает учебный и нормативный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Отличная оценка выставляется слушателю, усвоившему взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка *«хорошо»* выставляется слушателю, показавшему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, демонстрирующему систематический характер знаний по курсу и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе своей профессиональной деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется слушателю, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка *«удовлетворительно»* выставляется слушателю, допустившему погрешности при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слушатель не может приступать к профессиональной деятельности и направляется на пересдачу итоговой аттестации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

Для доступа к дистанционным образовательным технологиям слушатели обеспечиваются реквизитами входа в программу: а) интернет адрес; б) логин входа в систему; в) пароль входа в систему. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное

образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе: «Оториноларингология» проходит в учебных аудиториях ООО «ЕЦ ДПО», оборудованных всем необходимым для организации учебного процесса инвентарем:

- учебной мебелью;
- компьютерами;
- мультимедийным проектором;
- флипчартами

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Консультации, промежуточная и итоговая аттестации	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска, МФУ, ученическая мебель, лицензионные офисные приложения.
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи: справочное издание / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 320 с. Форма доступа: <http://cabinetdoc.ru/standarts/>
2. Пальчун В.Т., Крюков А.И. Оториноларингология: Руководство для врачей. — М.: Медицина, 2001 — 616 с: ил. Форма доступа: library.tma.uz
3. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Форма доступа: static-eu.insales.ru
4. Справочник оториноларинголога / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. Форма доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>
5. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. Форма доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
6. Крюков А.И., Хронический тонзиллит [Электронный ресурс] / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2019. - 112 с

7. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: Для студентов факультета фундаментальной медицины МГУ В 2-х т. / П.Г.Мальков, Н.М.Гайфуллин, Н.В.Данилова, Л.В.Москвина / Под ред. П.Г.Малькова. – М.: ИПО «У Никитских ворот», 2010. – Т. 2. – 152 с. Форма доступа: https://istina.msu.ru/media/publications/book/5ae/274/997209/194_2.pdf

Дополнительная литература:

1. В. Т. Пальчун. Болезни уха, горла и носа. ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 324 с. Форма доступа: medknigaservis.ru
2. Воспалительные заболевания глотки /В.Т.Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Форма доступа: medknigaservis.ru
3. Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М.: Литтерра, 2012. Форм доступа: www.bookvamed.com.ua
4. Лопатин, А. С. Ринит: руководство / А. С. Лопатин. - Москва : Литтерра, 2010. Форма доступа: static2.insales.ru

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Форма доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
2. Федеральный Закон РФ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Форма доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/
3. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ. Форма доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/
4. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации». Форма доступа: <https://base.garant.ru/70330294/>
5. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг». Форма доступа: <https://base.garant.ru/71805302/>
6. Приказ Минздрава РФ от 07.06.2019 № 381н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности». Форма доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=349591>
7. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи». Форма доступа: <https://base.garant.ru/70438200/>
8. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи». Форма доступа: <https://base.garant.ru/70859232/>

9. Приказ Минздрава РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения».

Форма доступа:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72956290/>

10. Приказ Минздрава РФ от 26.12.2016 № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».

Форма доступа:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71511460/>

Информационные ресурсы

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал: <http://smj.ismu.baikal.ru>
4. Русский медицинский сервер: <http://www.rusmedserv.com>
5. Русский медицинский журнал: <http://www.rmj.ru/>
6. Интернет сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>