

Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ООО «ЕЦ ДПО»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
А.Д. Симонова
"13" ноября 2018 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
«ПРЕГРАВИДАРНАЯ ПОДГОТОВКА ЖЕНЩИН»

Объем программы – 36 академических часов

г. Москва

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	3
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	6
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ	12
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	16
10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	17
11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	18

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Прегавидарная подготовка женщин» преследует цель совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

К задачам программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

- законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями;
- основы физиологии развития плода;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие
- анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности;
- анатомию и физиологию органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки;
- особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология;
- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
- принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
- основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения;
- правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- выявить признаки осложненного течения беременности (ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, гестационный пиелонефрит, гестационный сахарный диабет, фетоплацентарная недостаточность и др.) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить фазу течения родов и положение плода, степень зрелости шейки матки;
- провести физиологические роды при головном предлежании плода;
- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;
- провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;

- оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;
- оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: внематочная беременность; внебольничный аборт; генитальный туберкулез; воспалительные заболевания женских половых органов; аномалии положения половых органов; кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины; доброкачественные опухоли матки и придатков; злокачественные опухоли матки и придатков;
- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля;
- определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- проводить дифференциальную диагностику между различными опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологической патологией;
- проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний.

Владеть:

- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой установления (подтверждения) диагноза при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клинике;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;

- методикой выявления признаков патологического течения беременности (угроза прерывания беременности, преэклампсия, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование и т.д.);
- определением степени готовности организма женщины к родам;
- умением ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности);
- навыком ведения родов при анатомическом сужении таза;
- навыком своевременного определения показаний к операции кесарева сечения. Оценкой противопоказаний.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Слушатели, успешно освоившие программу будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/ готовность:

в диагностической деятельности (ПК-1):

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области акушерства и гинекологии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гинекологических заболеваний и патологических процессов в динамике беременности;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях и патологических состояниях во время беременности; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии;

в лечебной деятельности (ПК-2):

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у беременных, рожениц и родильниц, а также у гинекологических пациенток, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать гинекологическим больным и беременным пациенткам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной

терапии профильным гинекологическим больным, осуществлять ведение физиологической/осложненной беременности, проводить прием физиологических и патологических родов;

в реабилитационной деятельности (ПК-3):

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации акушерских и гинекологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

в профилактической деятельности (ПК-4):

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин различных возрастных периодов в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии гинекологических болезней и осложнений течения беременности, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности (ПК-5):

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (гинекологических и акушерских стационаров);

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры учреждений акушерско-гинекологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациенткам в сфере акушерско-гинекологической помощи.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Трудовая функция - оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в амбулаторных условиях:

- организует и проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и плановое диспансерное наблюдение женского населения;
- устанавливает диагноз детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности и в послеродовом периоде на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования;
- осуществляет выбор и выполнение лечебно-диагностического процесса (наблюдение, обследование, лечение) детям и женщинам с учетом установленного диагноза гинекологического профиля, подросткам и женщинам в период беременности и в послеродовом период;
- осуществляет применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- осуществляет формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- осуществляет применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4.2. Трудовая функция - оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в условиях дневного стационара

- осуществляет проведение профилактических медицинских осмотров;
- осуществляет установление диагноза детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности и в послеродовом периоде на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования;
- осуществляет выбор и выполнение лечебно-диагностического процесса (наблюдение, обследование, лечение) детям и женщинам с учетом установленного диагноза гинекологического профиля, подросткам и женщинам в период беременности и в послеродовом период;
- осуществляет применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- осуществляет формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- осуществляет применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4.3. Трудовая функция - оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара

- осуществляет проведение профилактических медицинских осмотров;
- осуществляет установление диагноза детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования;
- осуществляет выбор и выполнение лечебно-диагностического процесса (наблюдение, обследование, лечение) детям и женщинам с учетом установленного диагноза гинекологического профиля, подросткам и женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде;
- осуществляет применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- осуществляет формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- осуществляет применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4.4. Трудовая функция - оказание скорой специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам с заболеваниями вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

- осуществляет установление диагноза детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования;
- осуществляет выбор и выполнение лечебно-диагностического процесса (наблюдение, обследование, лечение) детям и женщинам с учетом установленного диагноза гинекологического профиля, подросткам и женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде;
- осуществляет формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- осуществляет применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей дисциплин	Всего часов	Электронные формы обучения	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
				Приобретение профессиональных и организаторских навыков, работа с документацией организации, нормативной базой, участие в совещаниях, участие в учебно-диагностической деятельности	работы		
1.	Модуль 1. Современные проблемы состояния здоровья беременных, роженец и новорожденных	8	5	1	1	2	-
2.	Модуль 2. Основы прегравидарной подготовки женщины	8	5	1	1	2	-
3.	Модуль 3. Предгравидарная подготовка женщин с различными заболеваниями и патологией репродуктивной системы	16	13	1	1	2	-
4.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	4
	Итого:	36	23	3	3	6	4

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Современные проблемы состояния здоровья беременных, рожениц и новорожденных

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Приобретение профессиональных и организаторских навыков, работа с документацией организации, нормативной базой, участие в совещаниях, участие в лечебно-диагностической деятельности	
1.1.	Проблемы репродуктивного здоровья женщин	1	0,25	-
1.2.	Влияние здоровья женщины на здоровье будущего ребенка	2	0,25	-
1.3.	Наследственные и врожденные заболевания у детей	2	0,5	-
	Всего:	5	1	2

Модуль 2. Основы прегравидарной подготовки женщины

	Тематический план модуля	Электронные формы обучения	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация (зачет)
			Приобретение профессиональных и организаторских навыков, работа с документацией организации, нормативной базой, участие в совещаниях, участие в лечебно-диагностической деятельности		
2.1.	Актуальность прегравидарной подготовки	1	0,25	-	
2.2.	Прегравидарное консультирование	2	0,25	-	
2.3.	Прегравидарная коррекция	2	0,5	-	
	Всего:	5	1	2	

Модуль 3. Прегравидарная подготовка женщин с различными заболеваниями и патологией репродуктивной системы

	<u>Тематический план модуля</u>	Электронные формы обучения	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
3.1.	Прегравидарная подготовка женщин с гинекологическими заболеваниями и отягощенным акушерским анамнезом	5	0,5	-
3.2	Лечебно-профилактические мероприятия у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	4	0,25	-
3.3.	Прегравидарная подготовка женщин с привычным невынашиванием беременности в анамнезе	4	0,25	-
	Всего:	13	1	2

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	I неделя
Понедельник	У+ПА
Вторник	У+ПА
Среда	У
Четверг	У+ПА
Пятница	ИА
Суббота	В
Воскресение	В

* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

Сокращения:

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

а. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

- **Уровень профессионального образования:**

Высшее образование - специалитет «Акушерство и гинекология»

- **Дополнительное профессиональное образование:**

- Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

б. Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость обучения – 36 часов.

с. Форма обучения: заочная с частичным использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

д. Режим занятий: пятидневная восьмичасовая учебная неделя

е. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Консультации, промежуточная и итоговая аттестации	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска, МФУ, ученическая мебель, лицензионные офисные приложения.
Рабочее место слушателя	Самостоятельная работа	Рабочее место, оборудованное необходимой для выхода в интернет офисной техникой.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом программы.

Программа обучения завершается итоговым заданием.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПОП.

Оценка качества освоения ДПОП проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПОП.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle ООО «ЕЦ ДПО» и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

При выполнении итогового аттестационного задания слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно предоставить ответ на поставленный вопрос.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично» / «Хорошо» / «Удовлетворительно» / «Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70 % - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дайте краткий ответ на вопросы:

Промежуточное задание к модулю 1.

Укажите главные причины смерти в возрасте до 1 года

Промежуточное задание к модулю 2.

Цели и задачи прегравидарного консультирования

Промежуточное задание к модулю 3.

Прегравидарная подготовка женщин с привычным невынашиванием беременности в анамнезе

Итоговое аттестационное задание

Особенности прегравидарной подготовки женщин с гинекологическими заболеваниями и отягощенным акушерским анамнезом

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ПЛАНИРОВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ В БРАКЕ. Амбулаторно-поликлиническая андрология <http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970442074-0011.html>
2. Глава 5. Прегравидарная подготовка, эффективность. Неразвивающаяся беременность <http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970437865-0008.html>
3. Глава 7. Дефекты матки и методы их коррекции перед ЭКО. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях <http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970436585-0008.html>
4. Глава 13. ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ. Гинекология <http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970442494-0016.html>