

Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ООО «ЕЦ ДПО»)

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор

А.Д. Симонова

28 января 2020 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ
БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН»**

Объем программы – 36 академических часов

г. Москва, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	3
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	4
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ.....	7
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	11
10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	12
11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные аспекты ультразвуковой диагностики беременных женщин» преследует цель совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

К задачам программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении.
2. Вопросы организации НМО в ультразвуковой диагностике;
3. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования;
4. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача ультразвуковой диагностики;
5. Нормальную ультразвуковую анатомию органов женского малого таза;
6. Изменения органов малого таза при беременности;
7. Гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению
8. Оценку состояния плода.

Уметь:

1. Составлять протоколы УЗИ с перечислением и описанием выявленных симптомов заболевания;
2. Формировать должным образом ультразвуковое заключение;
3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
4. Определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза;
5. Составлять рациональный алгоритм инструментального обследования пациента с учетом жалоб, результатов клинико-лабораторных и ультразвуковых данных;
6. Оценивать динамику течения патологического процесса и его прогноз;
7. Работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

Владеть практическими навыками:

1. Стандартным оформлением ультразвукового заключения с окончательной формулировкой;
2. Принципами построения дифференциально-диагностического ряда;
3. Компьютерной техникой, возможностью применения информационных технологий.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Слушатели, успешно освоившие программу будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/ готовность:

Общепрофессиональные компетенции:

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по проведению ультразвуковой диагностики (ОК-1).
2. способностью и готовностью использовать методы управления, находить и принимать ответственные решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по вопросам проведения ультразвуковой диагностики (ОК-2).
3. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-3).

Профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-4).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Трудовая функция - проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода

- анализ и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- выбор методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- подготовка пациента к проведению ультразвукового исследования;
- выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;

- проведение ультразвуковых исследований беременных женщин методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- запись результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители.

4.2. Трудовая функция - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- анализ статистических показателей своей работы;
- соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка.

4.3. Трудовая функция - оказание медицинской помощи в экстренной форме

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин	модулей	Всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
				Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл почте, в чате)				
1.	Модуль 1. Вопросы нейросонографии плода	1	10	4	2	2	2	-	
2.	Модуль 2. УЗИ брюшной и грудной полостей плода	2	8	2	2	2	2	-	
3.	Модуль 3. Ультразвуковая оценка сердечной деятельности плода	3	16	8	2	2	4		
4.	Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	2	
	Итого:		36	14	6	6	8	2	

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Вопросы нейросонографии плода

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл почте, в чате)	0,25		
1.1.	УЗД нейросонография	2	0,25	2	-	
1.2.	Оценка вентрикуломегалии	4	0,25	2	-	
1.3.	Оценка структур мозга плода	4	0,5	2	-	
	Всего:	10	1	6		3

Модуль 2. Оценка вентрикуломегалии

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл почте, в чате)	4		
2.1.	УЗД патологии грудной клетки	4	0,5	2	-	
2.2.	УЗД патологии брюшной полости	4	0,5	3	-	
	Всего:	8	1	5	2	

Модуль 3. Оценка структур мозга плода

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл почте, в чате)	0,25		
2.1.	Скрининговая оценка сердечной патологии у плода	6	0,25	6	7	-
2.2.	Пороки конотрункуса	6	0,25	6	4	-
2.3.	Оценка тимуса у плода	4	0,5	4	2	-
	Всего:	16	1	16	13	2

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	I неделя
Понедельник	У
Вторник	У+ПА
Среда	У
Четверг	У+ПА
Пятница	ИА
Суббота	В
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

Сокращения:

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

а. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

- Уровень профессионального образования:

Высшее образование – специалитет «Акушерство и гинекология»

- Дополнительное профессиональное образование:

- Профессиональная переподготовка по специальности "Ультразвуковая диагностика"
- Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

б. Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость обучения – 36 часов.

с. Форма обучения: заочная с частичным использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

д. Режим занятий: пятидневная восьмичасовая учебная неделя

е. Методическое обеспечение занятий: постоянный доступ на весь период обучения к данным электронной медицинской библиотеки издательства ГЭОТАР.

ф. Сопровождение образовательного процесса: обеспечивается персональными тьюторами (специалистами учебно-методического отдела).

г. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Учебная аудитория	Консультации, промежуточная и итоговая аттестации	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска, МФУ, ученическая мебель, лицензионные офисные приложения.
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом программы.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПОП.

Оценка качества освоения ДПОП проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

При выполнении итогового аттестационного задания слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно определить верный ответ на вопросы.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично» /«Хорошо»/ «Удовлетворительно» /«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70 % - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.

На выполнение заданий итоговой аттестации каждому слушателю отводится 60 минут. На выполнение заданий итоговой аттестации выделяется одна попытка. В случае неудовлетворительного результата, слушателю предлагается передача итогового экзамена в сроки и порядке, установленном локальными актами организации.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дайте краткий ответ на вопросы:

Дайте краткий ответ на вопросы:

Задание по модулю 1.

Назовите основные показания к проведению нейросонографии у новорожденных

Задание по модулю 2.

Назовите современные методы оценки общих движений плода

Задание по модулю 3.

Назовите основные оценки структур нервной системы зародыша

Итоговая аттестация

1. Выберите один верный ответ:

1. При ультразвуковой локации ламинарного течения спектр доплеровского сдвига частот характеризуется:

- а. малой шириной, что соответствует небольшому разбросу скоростей в опрашиваемом объеме:**
- б. большой шириной, что соответствует большому разбросу скоростей в опрашиваемом объеме
- в. не визуализируется
- г. чередованием широт

2. При эхокардиографии форма систолического потока в выносящем тракте левого желудочка при гипертрофической кардиомиопатии с обструкцией выносящего тракта левого желудочка характеризуется:

- а. смещением пика скорости в первую половину систолы**
- б. смещением пика скорости во вторую половину систолы**
- в. обычной формой потока
- г. уменьшением скорости потока

3. Максимальное открытие створок митрального клапана в диастолу в норме составляет:

- а. более 30 мм
- б. менее 25 мм
- в. не более 35 мм
- г. не менее 25 мм**

3. Пациента А., 27 лет, первая беременность. При проведении эхографии выявлены численные значения индекса амниотической жидкости более 97,5% (АЖ более 240 мм), глубина наибольшего кармана АЖ более 80 мм.

Задание. Определите причины многоводия у пациентки.

Эталон ответа: причинами многоводия могут быть пороки развития ЦНС плода.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Медведев М.В. Пренатальная эхография: дифференциальный диагноз и прогноз / М.В. Медведев - М.: Реал Тайм, 2016 - 640 с.
2. Алтынник Н.А., Медведев М.В. Скрининговое ультразвуковое исследование в 11-14 недель беременности / Н.А. Алтынник, М.В. Медведев - М.: Реал Тайм, 2016. - 176 с.
3. Рекомендации комитета по образованию ISUOG по начальному обучению ультразвуковому обследованию в акушерстве и гинекологии. Образовательная секция на сайте ISUOG , www.isuog.org

Дополнительная литература

1. Диагностика и лечение урогенитальных инфекций в акушерстве и гинекологии. Манухин И.Б., Фириченко С.В., Паевская О.А., Москва., 2013-96 с.
2. Гинекология: национальное руководство. Краткое издание. Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Манухин И.Б., Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа. 2012., 690 с.
3. Миома. Патогенетическое обоснование органосохраняющего лечения. Тихомиров А.Л., «ФармСинтез»/CJSC «Pharm-sintez». 2013., 320с
4. Акушерство. Национальное руководство. Под ред. Айламазяна Э.К., Кулакова В.И., Радзинского В.Е., Савельевой Г.М. 2011.
5. Гинекология. Учебник. под ред. Савельевой Г.М. 2012.

