



**Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «ЕЦДПО»

А.Д. Сидорова

«08» октября 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих**

145 «Санитар»
(244 академических часа)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы	4
3. Содержание программы	7
3.1 Учебный план	7
3.2 Календарный учебный график	8
4. Структура программы	8
5. Формы аттестации	11
6. Оценочные материалы	11
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	24
8. Рекомендуемая литература.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность реализации основной программы профессионального обучения

Актуальность основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходима подготовка кадров для работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Основная программа профессионального обучения разработана на основе следующих документов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 года N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 года N 2н «Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"».

1.2 Цель реализации программы: формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности санитара.

1.3 Категория слушателей: лица, имеющие среднее (полное) образование.

1.4 Срок обучения: 244 академических часа. Не более 8 часов в день.

1.5 Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу профессионального обучения и успешно сдавший квалификационный экзамен, получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессиональные компетенции, приобретаемые в результате обучения:

По окончании обучения слушатель должен знать:

- Должностные обязанности и профессиональные коммуникации младшего медицинского персонала.
- Правила применения средств индивидуальной защиты.
- Правила сбора, хранения и перемещения медицинских отходов организации.
- Схему обращения с медицинскими отходами.
- Правила гигиенической обработки рук.
- Алгоритм оказания неотложной помощи.
- Графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- Инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- Правила инфекционной безопасности и при выполнении трудовых действий.
- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- Инструкцию по применению дезинфицирующих и моющих средств, используемых в медицинской организации.
- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, ёмкостей многократного применения для медицинских отходов.
- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- Последовательность посмертного ухода.
- Условия хранения тела умершего человека.
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
- Технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

уметь:

- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима.
- Осуществлять посмертный уход.
- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинских организации.
- Использовать правила эргономики в процессе обеспечения безопасного перемещения больного и материалов.
- Производить герметизацию упаковок и ёмкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
- Правильно использовать средства индивидуальной защиты.
- Проводить гигиеническую обработку рук.
- Оказывать первую помощь.
- Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- Использовать дезинфицирующие и моющие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, ёмкостей многократного использования для медицинских отходов.
- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- Производить посмертный уход.
- Обеспечивать сохранность тело умершего человека.
- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.

- Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

владеть практическими навыками:

- Эффективного общения с персоналом, пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- Осуществления санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.
- Осуществления перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.
- Осуществления ухода и транспортировки тела умершего человека.
- Оформления медицинской документации в пределах своих полномочий.
- Обеспечения инфекционной безопасности.
- Обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.
- Обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность модулей и форму аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			
			Л	ПЗ	СР, практика	Форма контроля
1.	Организация работы лечебных учреждений	8	-	2	6	тест
2.	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала	12	2	2	8	тест
3.	Основы анатомии, физиологии и патологии	16	4	2	10	тест
4.	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	20	2	4	14	тест
5.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	16	2	2	12	тест
6.	Участие санитар(ки) в реализации ритуальных услуг (уход за телом умершего человека)	12	2	2	8	тест
7.	Оказание первой доврачебной	16	4	2	10	тест

	помощи. Медицина катастроф					
8.	Безопасная среда для пациента и персонала	12	-	-	12	тест
9.	Учебная практика	120	-	-	120	зачет
	Квалификационный экзамен и защита практической квалификационной работы	12	-	-	12	экзамен в форме тестирования
ИТОГО ЧАСОВ		244	16	16	212	

3.2. Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Санитар» составляет 244 академических часов по 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

День недели	Периоды освоения
	1-3 неделя
Понедельник	Л+СР
Вторник	Л+ПЗ+СР
Среда	Л+ПЗ+СР
Четверг	Л+ПЗ+СР
Пятница	зачет
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>
	3-6 неделя
Понедельник	УП
Вторник	УП
Среда	УП
Четверг	зачет
Пятница	КЭ
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>

Сокращения:

Л – Лекции

ПЗ – Практические занятия

УП – Учебная практика

КЭ – Квалификационный экзамен

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений.
Государственная система здравоохранения в России. Основные типы учреждений здравоохранения.

Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны здоровья населения.

Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

Профессиональный стандарт и должностные обязанности младшего медицинского персонала.

Модуль 2. Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала

Медицинский этикет, субординация. Этический Кодекс медсестры. Правила и мастерство профессионального общения с пациентом.

Коммуникативная сторона деловой культуры. Язык невербального общения.

Конфликтные ситуации и их разрешение. Ятрогения.

Деловая культура в развитии профессионализма.

Модуль 3. Основы анатомии, физиологии и патологии

Строение, функции и топография органов и систем.

Основные системы организма человека. Строение кожи и ее значение для организма. Особенности строения скелета и его функции. Мышечная система. Анатомия дыхательной системы. Анатомия пищеварительной системы. Эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система.

Основные закономерности жизнедеятельности организма. Понятие о болезни. Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.

Модуль 4. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

Виды упаковок, контейнеров для материальных объектов, медицинских отходов, правила герметизации.

Средства и способы перемещения и транспортировки, назначение и правила использования средств перемещения.

Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

Правила безопасного сбора, хранения и перемещения медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами.

Здоровьесберегающие технологии в работе санитара. Применение средств индивидуальной защиты, правила гигиенической обработки рук.

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Модуль 5. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

Санитарные правила содержания помещений, оборудования, инвентаря в медицинской организации. Правила инфекционной безопасности.

Виды уборок, санитарные правила проведения уборок, график проведения ежедневной влажной и генеральной уборок палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

Способы обеззараживания воздуха, проветривания палат, помещений, кабинетов. Моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в медицинской организации в установленном порядке, правила хранения и применения.

Правила и стандартные технологии предстерилизационной очистки и дезинфекции медицинских изделий. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения.

Меры безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов. Меры безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.

Модуль 6. Участие санитаря(ки) в реализации ритуальных услуг (уход за телом умершего человека)

Организация ухода за телом умершего человека и последовательность помертного ухода. Условия хранения, обеспечение сохранности, правила санитарной обработки.

Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Ход процедуры вскрытия, осуществление туалета, помещение трупа в трупохранилище.

Регистрация приема и выдачи тела, учетные формы медицинской документации, вопросы транспортировки, средства и способы доставки в место временного хранения.

Средства и способы доставки, правила безопасности при транспортировке трупного материала, документация.

Правильное применение средств индивидуальной защиты

Модуль 7. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф

Виды катастроф и чрезвычайных ситуаций. Характеристика современных средств поражения. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Медицинские средства защиты. Принципы и этапы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Иммобилизация, транспортировка пострадавших. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при ожогах. Первая

помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при спасении утопающего.

Модуль 8. Безопасная среда для пациента и персонала

Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.

Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация.

Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим.

Биомеханика в сестринской практике. Положение и перемещение пациента в постели.

Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и квалификационного экзамена.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации включает в себя тестовые вопросы после каждого модуля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Программа обучения завершается квалификационным экзаменом, теоретическая часть которого проходит в форме *экзаменационного тестирования*.

Цель квалификационного экзамена – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы профессионального обучения «Санитар».

Квалификационный экзамен проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К квалификационному экзамену допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Задание по модулю 1

1. Все больные, находящиеся в ЛПУ по эвакуационному назначению, делятся на следующие группы:

1. нуждающиеся в эвакуации, не нуждающиеся в эвакуации и нуждающиеся в выписке
2. ходячие и носилочные

3. не нуждающиеся в продолжении стационарного лечения и подлежащие выписке; транспортабельные и нетранспортабельные.

Ответ: 3

2. В РФ первичную медико-санитарную помощь оказывают:

1. госпитали
2. поликлиники, офисы семейного врача, женские консультации
3. санатории-профилактории

Ответ: 2

3. Ведущим звеном в системе первичной медико-санитарной помощи является:

1. здравпункт
2. фельдшерско-акушерский пункт
3. поликлиника

Ответ: 3

4. Неотложная помощь, оказываемая лицами, не имеющими медицинского образования, называется:

1. специализированная
2. первая доврачебная
3. первая медицинская

Ответ: 3

5. Формы оказания первичной медико-санитарной помощи:

1. частичная
2. неотложная
3. постоянная

Ответ: 2

Задание по модулю 2

1. Медицинская деонтология – это наука о:

1. формах человеческого сознания
2. внутреннем духовном мире человека
3. профессиональном долге медицинских работников

Ответ: 3

2. К категориям медицинской этики относятся:

1. совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь
2. меры равенства и неравенства
3. не навреди, делай благо, делай добро

Ответ: 1

3. Медицинская этика изучает:

1. комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента
2. отношения между членами коллектива и родственниками пациентов
3. особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.

Ответ: 3

4. Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является:

1. приоритет медицинской науки над интересами пациентов
2. право на поведение, отклоненное от нормы
3. осознанный выбор правил поведения

Ответ: 3

5. Под понятие «преступление» попадают следующие действия медицинского работника:

1. бездействие, когда была нужна помощь больному
2. заражение опасной инфекцией
3. оба ответа верны.

Ответ: 3

Задание по модулю 3

1. Одна из функциональных особенностей мышечной ткани:

1. инертность
2. сократимость
3. растяжимость

Ответ: 2

2. Белые кровяные тельца:

1. лейкоциты
2. эритроциты
3. тромбоциты

Ответ: 1

3. Нервная клетка, основная функциональная и структурная единица нервной системы:

1. рецептор
2. нейрон
3. дендрит

Ответ: 2

4. Сколько миллилитров воздуха вдыхает человек при спокойном дыхании?

1. 2500
2. 1500
3. 500

Ответ: 3

5. Какие органы дыхания НЕ являются воздухоносными путями?

1. легкие
2. бронхи
3. гортань

Ответ: 1

Задание по модулю 4

1. Отходы, образующиеся в медицинских и фармацевтических учреждениях:

1. медицинские отходы
2. фармакологические отходы
3. больничные отходы

Ответ: 1

2. Эпидемически опасные отходы относятся к классу:

1. Б
2. А
3. Д

Ответ: 1

3. К транспортировке отходов класса Б также выдвигается ряд требований, одно из них:

1. возить в автомобилях скорой помощи
2. возить в обычных автомобилях
3. возить в автомобилях-рефрижераторах

Ответ: 3

4. Один из методов обеззараживания:

1. открытый
2. физический
3. химический

Ответ: 3

5. Если нужно обезвредить ранее обеззараженные отходы, то обычно применяется:

1. прессование
2. сжигание
3. закапывание

Ответ: 1

Задание по модулю 5

1. Потенциальными возбудителями внутрибольничных инфекций являются:

1. патогенная флора
2. условно-патогенная флора
3. бактерии, свободно живущие в окружающей среде

Ответ: 2

2. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов – это:

1. Дезинфекция
2. Стерилизация
3. Дезинсекция

Ответ: 1

3. К физической дезинфекции относят:

1. кипячение, охлаждение, прокаливание, сжигание
2. паровой и воздушный методы обработки
3. все перечисленное

Ответ: 3

4. Меры предупреждения развития внутрибольничных инфекций в стационаре:

1. контроль здоровья персонала
2. вакцинация персонала стафилококковым анатоксином
3. санитарно-гигиенический режим в палатах

Ответ: 3

5. Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала проводится:

1. 96° спиртом
2. 70° спиртом
3. 6% раствором перекиси водорода

Ответ: 2

Задание по модулю 6

1. Биологическая смерть - это:

1. обратимое состояние, с прекращением деятельности дыхания
2. необратимое состояние с гибелью головного мозга, прекращением дыхания и сердцебиения
3. временное прекращение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы

Ответ: 2

2. Клиническая смерть характеризуется:

1. только остановкой дыхания
2. только прекращением деятельности сердечно-сосудистой системы.
3. временным прекращением деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем

Ответ: 3

3. Объективным признаком биологической смерти являются:

1. трупные пятна
2. понижение температуры тела до 30 градусов
3. отсутствие пульса на периферических сосудах

Ответ: 1

4. Какой метод измерения температуры трупа не используется:

1. печеночная
2. ректальная
4. в подмышечной впадине

Ответ: 3

5. Измерение температуры трупа производят для:

1. установления давности наступления смерти
2. для определения причины смерти
3. для установления наличия признаков возможного кровотечения

Ответ: 1

Задание по модулю 7

1. Удаление радиоактивной пыли с одежды и кожных покровов называется:

1. дезинсекция
2. дезактивация
3. дезинфекция

Ответ: 2

2. Синдром позиционного сдавления вызывается:

1. длительным сдавлением конечности твердым предметом
2. механическим повреждением тканей
3. длительным вынужденным положением конечности

Ответ: 3

3. При быстром росте инфекционной заболеваемости устанавливается:

1. карантин
2. обсервация
3. эвакуация

Ответ: 2

4. Иммобилизация верхней конечности в очаге поражения осуществляется шиной:

1. воротник Шанца
2. гипсовая повязка
3. Крамера

Ответ: 3

5. Кровь алого цвета истекает из раны в виде пульсирующего фонтанчика. Укажите вид кровотечения:

1. венозное
2. капиллярное
3. артериальное

Ответ: 1

Задание по модулю 8

1. Распространению внутрибольничной инфекции способствует:

1. инвазивные процедуры
2. осложненные заболевания

3. слабое материальное обеспечение лечебно-профилактического учреждения

Ответ: 1

2. Заболевание инфекционного характера, которым пациент заражается в процессе оказания медицинской помощи, а медицинский персонал в процессе оказания медицинских услуг, называется:

1. карантинным
2. внутрибольничным
3. эндемичным

Ответ: 2

3. Использование масок во время работы в стационаре:

1. всегда обязательно
2. на усмотрение эпидемиолога
3. на усмотрение администрации

Ответ: 1

4. При попадании крови и равноценных ей биологических жидкостей на слизистую оболочку рта, раствор, который необходим для обработки:

1. протаргол
2. 70% спирт
3. альбуцид

Ответ: 2

5. Вирус иммунодефицита человека передается через:

1. общую посуду
2. воздух
3. переливание крови

Ответ: 3

Учебная практика

Цель учебной практики - комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Содержание учебной практики	Трудо емкость, акад час.
---------------------------------	------------------------------------	---

Подготовительный 1 неделя	Ознакомление обучающихся с квалификационной характеристикой санитаря, структурой учреждений здравоохранения и правилами внутреннего распорядка, режимом работы, формами организации труда. Ознакомление с общими правилами безопасности, правилами электро- и пожарной безопасности	40
Ознакомительный 2-3 недели	Ознакомление с мероприятиями по обеспечению личной гигиены больного, перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов, правилами обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарией и личной гигиеной на рабочем месте. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	80
3 недели		120

Итоговая форма аттестации

Результатом прохождения учебной практики является проведение промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к квалификационному экзамену

1. Сбор отходов класса Б осуществляется в:

1. одноразовые пакеты белого цвета
2. одноразовые пакеты желтого цвета
3. одноразовые пакеты красного цвета
4. одноразовые пакеты черного цвета

Ответ: 2

2. «Дезинфекция» – это уничтожение:

1. патогенных микроорганизмов
2. всех микроорганизмов, кроме спорообразующих
3. грибов
4. вирусов

Ответ: 4

3. Отходы от лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств с истёкшим сроком годности относятся к:

1. класс А (неопасные)
2. класс Б (опасные)
3. класс В (чрезвычайно опасные)
4. класс Г (близкие к промышленным)

Ответ: 4

4. Санитарно-противоэпидемиологический режим означает проведение комплекса мероприятий:

1. по профилактике экзогенных интоксикаций
2. направленных на пропаганду здорового образа жизни
3. по профилактике внутрибольничной инфекции
4. направленных на повышение иммунитета

Ответ: 3

5. В высушенной мокроте на различных предметах внешней среды микобактерии туберкулеза могут сохранять свои свойства в течение:

1. нескольких дней
2. нескольких месяцев
3. несколько лет
4. несколько часов

Ответ: 1

6. Отходы от больных туберкулезом, анаэробной инфекцией и микологических больных согласно классификации, относятся к следующему классу опасности:

1. класс В
2. класс Г
3. класс Д
4. класс А

Ответ: 4

7. Отходы процедурного кабинета, не требующие обязательной дезинфекции по вирусному режиму:

1. одноразовые шприцы
2. перчатки
3. постинъекционные шарики
4. пустые ампулы из-под лекарственных препаратов

Ответ: 1

8. Смена маркированных пакетов для медицинских отходов осуществляется:

1. каждые 3 часа
2. каждые 8 часов
3. каждые 24 часа
4. каждый час

Ответ: 2

9. Транспортируют пострадавшего с переломом ребер и грудины:

1. лежа на боку
2. лежа на спине
3. в положении сидя
4. не имеет значение

Ответ: 2

10. Транспортировка пострадавшего с сотрясением головного мозга осуществляется в положении:

1. горизонтальном
2. с приподнятым головным концом
3. с опущенным головным концом
4. не имеет значение

Ответ: 1

11. Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов:

1. дезинфекция
2. дезинсекция
3. дератизация
4. стерилизация

Ответ: 2

12. Обжигание металлических лотков – метод дезинфекции:

1. механической
2. физической
3. химической
4. биологической

Ответ: 2

13. Механический метод дезинфекции:

1. проветривание
2. кварцевание
3. обжигание
4. кипячение

Ответ: 1

14. Кварцевание – метод:

1. стерилизации
2. дезинфекции
3. дезинсекции
4. дератизации

Ответ: 2

15. Химический метод дезинсекции медицинского инструментария – применение:

1. пара
2. воздуха
3. УФ-лучей
4. растворов

Ответ: 1

16. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:

1. этиловым спиртом
2. проточной водой
3. раствором фурацилина
4. раствором анолита

Ответ: 1

17. Физический метод дезинфекции – использование:

1. протирание влажной ветошью
2. сквозного проветривания
3. дезинфектанта
4. УФ-лучей

Ответ: 4

18. Уничтожение патогенных микроорганизмов – цель:

1. дезинфекции
2. дезинсекции
3. дератизации
4. стерилизации

Ответ: 1

19. Механический метод дезинфекции:

1. кипячение
2. обжигание
3. протирание
4. пастеризация

Ответ: 3

20. Физический метод дезинфекции:

1. уборка
2. проветривание
3. стирка
4. кипячение

Ответ: 4

21. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:

1. текущую
2. профилактическую
3. предварительную
4. заключительную

Ответ: 4

22. Кварцевание – метод дезинфекции:

1. механической
2. физической
3. химической
4. биологической

Ответ: 2

23. Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию:

1. очаговую
2. текущую
3. заключительную
4. профилактическую

Ответ: 4

24. Текущую влажную уборку процедурного кабинета проводят раствором:

1. самаровки
2. перекиси водорода
3. фурацилина
4. хлоргексидина биглюконата

Ответ: 1

25. Генеральную уборку процедурного кабинет проводят:

1. ежедневно
2. 1 раз в неделю
3. 2 раза в неделю
4. 1 раз в месяц

Ответ: 2

26. Генеральную уборку палат проводят:

1. 1 раз в три дня
2. 1 раз в 7 дней
3. 1 раз в 10 дней
4. 1 раз в месяц

Ответ: 4

27. Деконтаминация рук медицинского персонала перед кормлением пациента:

1. профилактическая
2. социальная
3. гигиеническая
4. хирургическая

Ответ: 3

28. Цель гигиенической деконтаминации рук медицинского персонала:

1. обеспечение кратковременной стерильности
2. создание кратковременной стерильности
3. профилактика профессионального заражения
4. удаление бытового загрязнения

Ответ: 4

29. Цель социальной обработки рук медперсонала перед осмотром пациента:

1. обеспечение кратковременной стерильности
2. создание кратковременной стерильности
3. профилактика профессионального заражения
4. удаление бытового загрязнения

Ответ: 2

30. Социальную обработку рук проводят:

1. перед сменой постельного белья
2. перед обработкой раны
3. после снятия стерильных перчаток
4. после инвазивной процедуры

Ответ: 2

31. Гигиеническую обработку рук проводят:

1. перед и после приема пищи
2. перед проведением инъекций
3. при бытовом загрязнении рук
4. после посещения туалета

Ответ: 4

32. Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.):

1. 100-120
2. 90-100
3. 60-80
4. 40-60

Ответ: 3

33. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса:

1. напряжение и наполнение
2. напряжение и ритм
3. частота и ритм
4. скорость и частота

Ответ: 1

34. По наполнению пульс различают:

1. ритмичный, аритмичный
2. скорый, медленный
3. полный, пустой
4. твердый, мягкий

Ответ: 3

35. В первом периоде лихорадки возможно применение:

1. влажного обертывания
2. грелки
3. холодного компресса
4. пузыря со льдом

Ответ: 1

36. В третьем периоде лихорадки (кризис) необходимо применение:

1. влажного обертывания
2. прохладного витаминизированного питья
3. обильного питья крепкого сладкого чая или кофе
4. пузыря со льдом

Ответ: 2

37. Частота дыхания в одну минуту у взрослого человека в норме:

1. 10-12
2. 16-20
3. 22-28
4. 30-35

Ответ: 3

38. Субфебрильная температура тела – это:

1. 39-39,5°C
2. 38-38,5°C
3. 38,1-38,2°C
4. 37,1-38°C

Ответ: 4

39. Какой из симптомов проявляется при лихорадке второго периода:

1. слабость
2. обильное потоотделение
3. чувство жара
4. сонливость

Ответ: 3

40. Текущая дезинфекция в очаге проводится:

1. после госпитализации инфекционного больного
2. после смерти инфекционного больного
3. после удаления инфекционного больного из очага
4. до тех пор, пока инфекционный больной находится в очаге

Ответ: 3

Оценочные материалы

Оценивание промежуточной аттестации (зачета в форме тестирования):

Оценка зачета Критерии

«зачтено» Ответчено правильно на 50% и более вопросов

«не зачтено» Ответчено менее чем на 50% вопросов

Оценивание квалификационного экзамена

(экзамен в форме тестирования):

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	87-100
«4» - хорошо	63-86
«3» - удовлетворительно	47-62
«2» - неудовлетворительно	0-46

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы профессионального обучения и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе: «Санитар» проходит в учебных аудиториях ООО «ЕЦ ДПО», оборудованных всем необходимым для организации учебного процесса инвентарем:

- учебной мебелью;
- компьютерами;
- мультимедийным проектором;
- флипчартами

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Консультации, промежуточная и итоговая аттестации	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска, МФУ, ученическая мебель, лицензионные офисные приложения.
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" Форма доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104071/

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" Форма доступа: <https://rg.ru/2010/12/12/sanpin-medothody-site-dok.html>

3. Лынова Е.Н. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ. Учебное пособие. МАОУ ВПО «Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования». Форма доступа: kmmivso.com

4. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения Методы, средства и режимы ОСТ 42-21-2-85 Форма доступа: <https://www.gastroscan.ru/literature/authors/2471>

5. Шкатова Е.Ю. и др. Инфекционная безопасность в ЛПУ, Учебное пособие. Авторы-составители: Шкатова Е.Ю., Морозкова О.А., Хетагури Н.В., Рудина О.Л. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 235 с. Форма доступа: https://www.studmed.ru/shkatova-e-yu-i-dr-infekcionnaya-bezopasnost-v-lpu_568d8dd705d.html

Дополнительная литература:

1. Коситов, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования осуществления государственного контроля в сфере здравоохранения в Российской Федерации и перспективы их преодоления / А. В. Коситов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 5 (191). — С. 131-133. Форма доступа: <https://moluch.ru/archive/191/48206/>

2. М.Р. Сапин, Э.В. Швецов Анатомия человека. Ростов-на-Дону «Феникс» 2008, Форма доступа: https://med-vvolske.ru/docs/2018_04_05/Ti8SQBkZfiY3hdh8EffYzQYNK.pdf

3. Бурместер Г.-Р. Наглядная иммунология / Г.-Р. Бурместер, А. Пецутто ; пер. с англ. — 5-е изд. — М. : Лаборатория знаний, 2019 — 320 с. :ил. — (Наглядная медицина). Форма доступа: www.spbdk.ru

4. Герасименко, Н. Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: Комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н.Ф. Герасименко, Б.П. Максимов. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 511 с. : табл.; 22 см. Форма доступа: <https://fb2lib.ru/obshchie-sborniki-zakonodatelnykh-aktov-i-kommentarii-k-nim/polnoe-sobranie-federalnykh-zakonov-ob-okhrane-zdorovya-grazhdan/>

Нормативные акты:

1. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ. Форма доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/

2. Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 г. № 734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф». Форма доступа: <https://base.garant.ru/70441588/>

3. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 27.10. 2000 г. № 380 «Об утверждении Положения о службе медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации». Форма доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901776429>