



Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждаю:

Генеральный директор

ООО «ЕЦ ДПО»

А.Д. Симонова




«06» февраля 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации
«Сметное дело и ценообразование в строительстве»
(72 часа)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	3-5
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи реализации программы	4-5
Категория слушателей по программе.....	5
Срок обучения по программе.....	5
Режим занятий.....	5
Форма обучения по программе.....	5
Выдаваемый документ.....	5
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы.....	5-6
3. Содержание программы.....	6-7
Учебный план	6-7
Календарный учебный график.....	6
4. Структура программы	8
5. Формы аттестации по программе.....	9-10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	10-11
Организационно-педагогическое обеспечение	10
Научно-педагогический состав	10
Учебно-методическое обеспечение	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа ориентирована на обеспечение совершенствование компетентности специалистов по программе «Сметное дело и ценообразование в строительстве».

В современных условиях организация инвестиционно-строительной деятельности приобретает первостепенное значение в связи с новым подходом в государственной политике в области строительной деятельности. Весь цикл инвестиционного проекта включает комплекс экономических, организационно-управленческих, технологических задач, выраженных в первоначальной идее, проектной проработке идеи, строительном производстве и эксплуатации объекта. Переход строительной отрасли на новую сметно-нормативную базу был предопределен несоответствием фактической стоимости ресурсов и их себестоимости, современными рыночными отношениями между субъектами инвестиционной деятельности, появлением современных высокоэффективных строительных технологий, материалов, изделий и конструкций. Стоимость строительной продукции определяется сметными расчётами на основе проекта, сметных норм, расценок и других данных.

Программа составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. No 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Актуальность данного курса обусловлена приобретением необходимого для осуществления профессиональной деятельности по организации ценообразования в строительстве.

Программа содержит следующие разделы: общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, формы аттестации, организационно-педагогические условия, перечень учебно-методического и информационного обеспечения.

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации Программы: получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области составления смет в строительстве.

Задачи программы

К основным задачам реализации программы относятся:

- совершенствования знаний о структуре и методах формирования сметной стоимости, о составе и порядке разработки сметной документации на строительство объектов;

- совершенствование умения применять в практической деятельности экономические и организационно правовые знания для определения сметной стоимости строительства, планирования и анализа инвестиционной деятельности строительной организации;

Категория слушателей

Лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование

Срок обучения: 72 академических часа

Режим занятий: не более 8 часов в день

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная с применением дистанционных технологий

Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;
- осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов;
- обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- разработка мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций.

Слушатель должен знать:

- базовые основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве
- основные сметно-нормативные документы российской базы;
- состав сметной стоимости строительных материалов, деталей, конструкций, оборудования
- индексы в строительстве и порядок их расчёта;
- порядок согласования и утверждения сметной документации;
- порядок прохождения государственной экспертизы сметной документации;
- порядок разработки, согласования и утверждения договорной цены.

Слушатель должен уметь:

- использовать действующую законодательную и сметно-нормативную базу ценообразования;
- составлять локальную смету на определенный вид работ;
- работать с проектной документацией;
- определять сметный фонд оплаты труда;
- разрабатывать договорную цену на строительную продукцию;
- составлять котировки электронных аукционов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, учебных курсов и дисциплин, а также указание вида итоговой аттестации.

Пояснения:

Л - Лекция

ПЗ - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа слушателя

№	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Методические документы в строительстве (МДС), Федеральная нормативная база (ГЭСН, ФЕР), Территориальные нормативные базы (ТЕР)	10	2	-	8	-
2.	Федеральная государственная информационная система Ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС)	10	2	-	8	-
3.	Состав сметной стоимости строительства и методические основы определения элементов прямых затрат. Определение затрат на материалы, составление калькуляции транспортных расходов. Определение затрат на машины и механизмы (практический пример), заработную плату	10	2	2	6	-
4.	Составление смет базисно-индексным методом (практический пример)	10	1	1	8	-
5.	Составление смет ресурсным методом (практический пример)	10	1	1	8	-
6.	Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы (использование ГЭСНр, ФЕРр, ТЕРр)	10	2	-	8	-
7.	Порядок составления объектных смет. Порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства. Порядок разработки укрупненных нормативов цены строительства	10	2	-	8	-

Итоговая аттестация	2	-	2	-	Зачёт в форме тестирования
ИТОГО ЧАСОВ	72	12	6	54	

3.2. Календарный учебный график

Обучение по Программе проводится в течение 72 часов и заканчивается проведением итоговой аттестации.

Периоды освоения/ день	Виды УД	Разделы	Часы
1	Л+Л+Л	Тема 1,2,3	6 часов (2+2+2)
2	СР	Тема 1	8 часов
3	СР	Тема 2	8 часов
4	СР+ПЗ	Тема 3	8 часов (6+2)
5	Л+Л+Л+Л+ПЗ+ПЗ	Тема 4,5,6,7	8 часов (1+1+2+2)
6	СР	Тема 4	8 часов
7	СР	Тема 5	8 часов
8	СР	Тема 6	8 часов
9	СР	Тема 7	8 часов
10	ИА		2 часа

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Тема 1. Методические документы в строительстве (МДС), Федеральная нормативная база (ГЭСН, ФЕР), Территориальные нормативные базы (ТЕР).

Федеральная нормативная база (ГЭСН, ФЕР), Территориальные нормативные базы (ТЕР), нормативно-правовые и методические документы.

Тема 2. Федеральная государственная информационная система Ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС).

Сметные цены, государственное регулирование цен на строительство, информирование о тарифах.

Тема 3. Состав сметной стоимости строительства и методические основы определения элементов прямых затрат. Определение затрат на материалы, составление калькуляции транспортных расходов. Определение затрат на машины и механизмы (практический пример), заработную плату.

Сметная стоимость, ценообразование в строительстве, затраты на материалы, калькуляция расходов.

Тема 4. Составление смет базисно-индексным методом (практический пример).

Локальная смета, базисно-индексный метод, федеральные единичные расценки.

Тема 5. Составление смет ресурсным методом (практический пример).

Базисно-компенсационный метод, ресурсный метод, индексы пересчета в текущий уровень цен, ресурсы.

Тема 6. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы (использование ГЭСНр, ФЕРр, ТЕРр).

Разборка конструкций и зданий в целом, ремонт отдельных конструктивных элементов, рассредоточенность объемов работ, ограниченные возможности применения высокопроизводительных средств механизации, повышенные затраты ручного труда.

Тема 7. Порядок составления объектных смет. Порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства. Порядок разработки укрупненных нормативов цены строительства.

Объектная смета, сметная стоимость, сметная документация, стадии разработки проекта, нормы и нормативы.

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

Реализация Программы завершается итоговой аттестацией. Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках освоенной Программы.

Оценка качества освоения Программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам зачета в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Примерный перечень тестовых вопросов представлен ниже. Слушатель считается аттестованным, если получил положительную оценку (3,4 или 5) по итогам тестирования.

Примерные вопросы к экзамену (тестированию)

1. Прямые затраты это:

- а. затраты на материалы;
- б. затраты на основную заработную плату;
- в. затраты на материалы, основную заработную плату, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов

2. В составе накладных расходов имеются затраты:

- а. основную зарплату;
- б. на материалы;
- в. административно-хозяйственные расходы

3. Локальная смета составляется:

- а. на объект;
- б. на застройку;
- в. на отдельные работы и затраты по зданиям и сооружения

4. Сводный сметный расчет содержит:

- а. 9 глав;
- б. 11 глав;
- в. 10 глав

5. Структура сметной себестоимости состоит из затрат на:

- а. на материалы и основную заработную плату;
- б. прямых и накладных затрат;
- в. из затрат на управление производством

6. Прибыль от строительно-монтажных работ:

- а. выручка от реализации строительной продукции;
- б. разница между объектом от реализованной строительной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости;
- в. доход от предпринимательской деятельности

7. Локальная смета включает:

- а. прямые затраты;
- б. накладные расходы;
- в. прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления;

8. Назначения УСН:

- а. составление локальных и объектных смет на здания и сооружения;
- б. определение сметной прибыли;
- в. определение сметной стоимости

9. Экспертизу проводит:

- а. орган, утверждающий проект;
- б. заказчик;
- в. проектная организация;

10. ППР разрабатывается:

- а. подрядной организацией;
- б. проектной организацией;
- в. заказчиком

Оценка качества освоения Программы осуществляется на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы:

Оценка	Количество верных ответов
«5»	21-25
«4»	16-21
«3»	12-16
«2»	Менее 12

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение: все слушатели во время прохождения учебного процесса обеспечиваются учебно-методической литературой, а, в случае необходимости, будет предоставлен доступ к ресурсам электронных библиотек.

Для обеспечения обучения слушателей имеется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория, расположенная по адресу: г. Москва, ул. Ярославская, д. 8 к.3
- компьютеры с подключением к сети Интернет
- проектор, флипчат, кондиционер

Научно-педагогический состав: кадровое сопровождение образовательного процесса проводится высококвалифицированными специалистами, обладающими достаточным опытом как практической, так и педагогической деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники

1. Кукота, А. В. Ценообразование в строительстве: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 201 с.
2. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с.
3. Маховикова, Г. А. Цены и ценообразование в коммерции: учебник для СПО / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 231 с.
4. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
5. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве: учеб. пособие для СПО / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 201 с.

Дополнительные источники:

1. Аммосова, Н.М. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Гриф УМО МО РФ / Н.М. Аммосова. - М.: Феникс, 2008.

2. Арdziнов, В. Д. Заработная плата и сметное дело в строительстве / В.Д. Арdziнов. - М.: Питер, 2010.
3. Бузырев, В. В. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве / В.В. Бузырев, А.П. Суворова, Н.М. Аммосова. - М.: Феникс, 2008.
4. Ермолаев, Е. Е. Организация и факторы ценообразования системы логистики рассредоточенного строительства / Е.Е. Ермолаев, С.Б. Сборщиков. - М.: Стройинформиздат, 2012.
5. Костюченко, В. В. Организация оплаты труда и сметное дело в строительстве / В.В. Костюченко, К.М. Крюков, В.М. Кожухар. - М.: Феникс, 2007. - 256 с.