



**Общество с ограниченной ответственностью  
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Утверждаю:**  
Генеральный директор  
ООО «ЕЦ ДПО»  
А.Д. Симонова

«26» декабря 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

профессиональной переподготовки

**«Актуальные вопросы гигиенического нормирования, контроль и  
оценка физических факторов, внутрилабораторный контроль качества»  
(256 часов)**

**г. Москва**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика программы .....</b>	<b>3</b>
1.1 Актуальность программы.....	3
1.2 Цель реализации программы .....	4
1.3 Категория слушателей по программе.....	4
1.4 Срок обучения по программе.....	4
1.5 Форма обучения по программе.....	4
1.6 Выдаваемый документ.....	4
<b>2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..</b>	<b>6</b>
<b>3. Содержание программы.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура программы .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Аттестация и оценочные материалы.....</b>	<b>10</b>
<b>6. Организационно-педагогические условия реализации</b> <b>программы .....</b>	<b>19</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы гигиенического нормирования, контроль и оценка физических факторов, внутрилабораторный контроль качества» заключается в приобретении профессиональных компетенций, требующихся от специалистов современных химико-аналитических, санитарно-химических, физико-химических, санитарно-гигиенических лабораторий. Приобретаемые компетенции относятся как к профессиональной деятельности химика-аналитика, так и врача-гигиениста-эксперта, а также затрагивают организационное, педагогическое, медико-профилактическое направления деятельности специалиста современной аккредитованной и лицензированной лаборатории.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы гигиенического нормирования, контроль и оценка физических факторов, внутрилабораторный контроль качества» разработана на основе следующих документов:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.02.2010 г. №57 «О реализации решения коллегии Роспотребнадзора от 5 февраля 2010 года «О внедрении методологии по оценки риска».
- РД 52.04.186.89 «Руководство по контролю загрязнения атмосферы».
- Руководство Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду».
- ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».
- ГОСТ Р ИСО 5725-2002 Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений.
- ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025 – 2006 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий».
- РМГ 76-2004 ГСИ. Внутренний контроль качества результатов количественного химического анализа. М.: Стандартиформ, 2006. 86 с.
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов).
- Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. Федеральных законов).
- Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (в ред. Федеральных законов).

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного Государственного инспектора Российской Федерации по охране природы от 10.11.1997 г. №25 и от 10.11.1997 г. №03-19/24-3483 «Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации».

**1.2 Цель реализации программы** – получение новых знаний и навыков, освоения современных методов решения профессиональных задач

**1.3 Категория слушателей:** специалисты, имеющие высшее профессиональное образование

**1.4 Срок обучения:** 256 академических часов. Не более 8 часов в день

**1.5 Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

**1.6 Выдаваемый документ:** по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Планируемые результаты обучения при реализации программы**

**Профессиональные компетенции, приобретаемые в результате обучения:**

**Знать:**

- методологию санитарно-гигиенических лабораторных исследований как самостоятельной научно-практической дисциплины;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов окружающей среды, различных видов деятельности и оптимально допустимых нагрузок;
- физико-химические и другие лабораторные и инструментальные санитарно-гигиенические методы исследования;
- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз;
- роль и место лабораторных исследований в гигиенических и оздоровительных мероприятиях;
- гигиенические принципы и требования к условиям трудовой деятельности и среды обитания человека;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;

- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;

**Уметь:**

- составить план лабораторного исследования продуктов, продукции, условий среды обитания и факторов окружающей среды с целью определения соответствия нормативным требованиям;
- интерпретировать результаты санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, измерений;
- самостоятельно провести исследование, измерение, испытания в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований;
- использовать в работе действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- правильно оформить лабораторную документацию по регистрации, обработке образцов и результатам выполнения аналитических исследований;
- оформлять отчётные материалы по результатам санитарно-гигиенических лабораторных исследований;
- провести отбор и доставку исследуемого материала;

**Владеть:**

- методами санитарно-гигиенических лабораторных исследований в соответствии с возложенными на него обязанностями;
- навыками использования аналитически и диагностически надёжных методов лабораторных исследований;
- навыками использования информационных материалов и нормативно-правовых документов;
- навыками планирования и организации лабораторной работы;
- навыками оформления служебной документации;
- навыками обращения с отходами лабораторной деятельности;
- методами внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований;

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность модулей и форму аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1	Основы гигиенического нормирования в области проведения исследований физических факторов производственной среды	14	10	-	4	Зачет

2	Технические требования, предъявляемые к лаборатории в области проведения измерений параметров физических факторов	24	12	-	12	Зачет
3	Правила и порядок отбора проб (образцов) для проведения лабораторных исследований (испытаний)	22	12	-	10	Зачет
4	Внутрилабораторный контроль качества. Неопределенность измерений. Оформление результатов.	22	12	-	10	Зачет
5	Федеральный закон Российской Федерации от 01.01.01 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"	20	10	-	10	Зачет
6	Методика проведения специальной оценки условий труда	36	20	-	16	Зачет
7	Методы контроля параметров микроклимата производственных помещений. Гигиенические нормативы.	22	12	-	10	Зачет
8	Методы контроля и оценки производственной вибрации. Гигиенические нормативы	24	14	-	10	Зачет
9	Организация гигиенического воспитания	22	12	-	10	Зачет
10	Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений	26	16	-	10	Зачет
11	Методология оценки риска для здоровья	18	12	-	6	Зачет
Итоговая аттестация: экзамен		6		6		
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>256</b>	<b>142</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	

**Л – Лекции**

**ПЗ – Практические занятия**

**СР – Самостоятельная работа**

## **4. Структура программы**

### **Тема 1. Основы гигиенического нормирования в области проведения исследований физических факторов производственной среды.**

Гигиеническое нормирование: основные определения и понятия, цель, задачи, виды нормативных документов. Понятие о технических регламентах. Принципы гигиенического нормирования. Критерии, показатели, условия вредного действия факторов среды. Особенности гигиенического регламентирования химических веществ в различных объектах окружающей среды.

### **Тема 2. Технические требования, предъявляемые к лаборатории в области проведения измерений параметров физических факторов.**

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Среда обитания человека. Вредное воздействие на человека. Благоприятные условия жизнедеятельности человека. Безопасные условия для человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Гигиенический норматив. Социально-гигиенический мониторинг. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

### **Тема 3. Правила и порядок отбора проб (образцов) для проведения лабораторных исследований (испытаний).**

Процедура проведения отбора образцов (проб). Отбор проб пищевых продуктов. Отбор проб воды. Микробиологические исследования. Отбор проб парфюмерно-косметической продукции. Основные нормативные документы по отбору проб. Оформление сопроводительной документации (акт отбора образцов). Транспортирование отобранных образцов (проб). Передача в группу приема образцов Испытательного центра (ИЦ) для регистрации.

### **Тема 4. Внутрилабораторный контроль качества. Неопределенность измерений. Оформление результатов.**

Погрешность (систематическая, случайная), отклонение результата измерения. Точность, характеристика качества. Прецизионность, степень близости друг к другу независимых результатов измерений. Сходимость (повторяемость), качество измерений. Правильность, характеристика качества. Воспроизводимость, прецизионность. Сходимость, воспроизводимость измерений.

### **Тема 5. Федеральный закон Российской Федерации от 01.01.01 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".**

Нормативные правовые акты в развитие положений Федерального закона. Требования к организациям, проводящим СОУТ. Соблюдение требований к аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда. Соблюдение требований к порядку проведения специальной

оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда.

#### **Тема 6. Методика проведения специальной оценки условий труда.**

Основные документы. Специальная оценка условий труда (СОУТ). Права и обязанности работника. Права и обязанности организации. Применение результатов специальной оценки условий труда. Организация и финансирование проведения специальной оценки условий труда. Сроки проведения специальной оценки условий труда. Порядок проведения СОУТ. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Вредные и (или) опасные производственные факторы. Классификация условий труда. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда. Внеплановая специальная оценка условий труда. Результаты проведения специальной оценки условий труда.

#### **Тема 7. Методы контроля параметров микроклимата производственных помещений. Гигиенические нормативы.**

Производственный микроклимат. Классификация производственного микроклимата. Оптимальный микроклимат. Допустимый микроклимат. Гранично-допустимый микроклимат. Теплопродукция. Температура воздуха. Методы определения температуры воздуха. Инфракрасное излучение. Влажность воздуха. Определение влажности воздуха. Определение скорости движения воздуха. Тепловой обмен человека в условиях производства. Изменение физиологических функций человека вследствие действия нагревающего микроклимата. Действие инфракрасного излучения на организм человека. Влияние охлаждения на организм человека. Профессиональные заболевания при нагревающем микроклимате. Гигиеническое нормирование производственного микроклимата. Средства профилактики вредного действия производственного микроклимата на организм человека. Профилактика перегревания. Профилактика переохлаждения. Средства профилактики вредного действия производственного микроклимата на организм человека.

#### **Тема 8. Методы контроля и оценки производственной вибрации. Гигиенические нормативы.**

Физические характеристики вибрации. Классификация вибраций. Нормирование вибрации. Действие вибрации на организм человека. Методы контроля и средства измерения вибрации. Системы защиты от вибрации. Гигиеническое нормирование. Классификация производственных вибраций. К обоснованию норм производственной вибрации. Дозные оценки. Санитарно-гигиеническая оценка вибрации. Санитарно-гигиенический контроль. Проведение измерений и оформление их результатов. Локальная импульсная вибрация, вибрирующий и виброопасный инструмент. Государственные стандарты производственной вибрации. Профилактика неблагоприятного



действия профилактики. Защита работающих людей от производственной вибрации. Медицинское наблюдение за работниками виброопасных профессий. Режимы труда работников виброопасных профессий

### **Тема 9. Организация гигиенического воспитания.**

Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли пищевыми продуктами. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности детских подростковых организаций. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности организаций коммунального и социального назначения.

### **Тема 10. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений.**

Предмет и задачи гигиенического воспитания. Профессиональная деятельность специалиста по гигиеническому воспитанию. Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания, используемые в лечебно-профилактических учреждениях. Направления гигиенического воспитания. Методы гигиенического воспитания. Формы гигиенического воспитания. Средства гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений. Гигиеническое воспитание в работе амбулаторно-поликлинических подразделений лечебно-профилактических учреждений. Гигиеническое воспитание в работе стационарных отделений. Гигиеническое воспитание на обслуживаемой территории. Гигиеническое воспитание по вопросам охраны здоровья матери и ребенка. Гигиеническое воспитание на обслуживаемой территории. Гигиеническое воспитание в детских лечебно-профилактических учреждениях. Основные термины и понятия по гигиеническому воспитанию, профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

### **Тема 11. Методология оценки риска для здоровья.**

Опасность. Риск для здоровья. Анализ риска. Преимущества применения методологии оценки риска в практике здравоохранения. Оценка риска. Связь оценки риска и управления риском. Приемлемый риск. Информирование о риске. Этапы оценки риска и их научная основа. Идентификация опасности. Оценка экспозиции. Характеристика риска. Классификация уровней риска. Индивидуальный риск. Популяционный риск. Характеристика неканцерогенного риска. Коэффициент опасности. Индекс опасности. Неблагоприятные эффекты для здоровья от воздействия неканцерогенных загрязнителей.

## 5 АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовый контроль на тему «Актуальные вопросы гигиенического нормирования, контроль и оценка физических факторов, внутрилабораторный контроль качества»

**Вопрос 1. В структуре Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека имеются следующие управления:**

- 1.санитарного надзора
- 2.эпидемиологического надзора
- 3.контроля особо опасных инфекций
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

**Вопрос 2. Основными задачами территориальных отделов управлений Роспотребнадзора являются:**

- 1.обеспечение надзора за соблюдением санитарного законодательства
- 2.организация социально-гигиенического мониторинга на территории
- 3.проведение лабораторно-инструментальных исследований.
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 1 и 2

**Вопрос 3. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством:**

- 1.профилактики заболеваний
- 2.проведения социально-гигиенического мониторинга
- 3.государственного санитарно-эпидемиологического нормирования
- 4.мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни
- 5.всего вышеперечисленного

**Вопрос 4. Организация и проведение государственного планового и внепланового контроля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей представлены в Законе:**

- 1.«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- 2.«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№294-ФЗ)
- 3.«О защите прав потребителей» (№2300-1)
- 4.Кодексе РФ об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ); 5. Трудовом кодексе

**Вопрос 5. Предельно допустимая масса груза при подъеме и перемещении тяжестей (до 2 раз в час) для женщин при чередовании с другой работой составляет**

1. 15 кг      2. 20 кг      3. 7 кг      4. 10 кг      5. 5 кг

**Вопрос 6. Органами-мишенями для лазерного излучения являются**

- 1.кожа
- 2.головной мозг

3. глаза
4. верно 1 и 3
5. верно 1 и 2

**Вопрос 7.** Теплоотдача у работающего в условиях воздействия инфракрасного излучения, при температуре воздуха в цехе 33-35оС, относительной влажности 40-45% и температуре окружающих поверхностей 60-80% осуществляется преимущественно следующим путем

1. излучением
2. испарением
3. проведением
4. конвекцией
5. все вышеперечисленное верно

**Вопрос 8.** Проявления поражения нервной системы у рабочих шумных производств при так называемой шумовой болезни

1. невриты, радикулиты
2. астено-вегетативный и вегето-невротический синдромы
3. невралгии
4. верно 1 и 2
5. верно 1 и 3

**Вопрос 9.** Используя метод хронометражных исследований, можно определить

1. продолжительность отдельных операций в течение рабочего дня
2. время сенсомоторных реакций
3. соотношение времени, идущего на выполнение основных и вспомогательных операций, микропауз и др.
4. загруженность рабочего дня
5. все вышеперечисленное верно

**Вопрос 10.** Предельно допустимая масса груза для женщин при подъеме и перемещении тяжестей постоянно в течение рабочей смены составляет

1. 20 кг
2. 10 кг
3. 6 кг
4. 7 кг
5. 5 кг

**Вопрос 11.** Для воздействия производственного шума на организм ("шумовая болезнь") характерны

1. нарушение сердечно-сосудистой системы
2. нарушение нервной системы
3. полиневриты
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

**Вопрос 12.** Типы воздухораспределителей приточной вентиляции

1. душирующие установки
2. воздушные завесы

- 3.панельный воздухораспределитель
- 4.полочный распределитель
- 5.все вышеперечисленное верно

**Вопрос 13. Относительную влажность воздуха можно измерить**

- 1.термоанемометром
- 2.психрометром
- 3.гигрографом
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 2 и 3

**Вопрос 14. Производственная вентиляция по принципу действия классифицируется следующим образом**

- 1.общая
- 2.приточная
- 3.вытяжная
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1 и 3

**Вопрос 15. Механизм действия оксида углерода на организм человека**

- 1.образование карбоксигемоглобина
- 2.образование метгемоглобина
- 3.блокировка сульфгидрильных групп
- 4.антиферментное
- 5.все вышеперечисленное верно

**Вопрос 16. Продолжительность перерывов для отдыха и питания составляет**

- 1.не более 1 часа
- 2.не более 2 часов
- 3.не менее 30 минут
- 4.по согласованию с администрацией
- 5.в зависимости от условий труда

**Вопрос 17. Объем производственных помещений на 1 работающего должен составлять**

- 1.не менее 4,5 м<sup>2</sup>
- 2.10 м<sup>2</sup>
- 3.15 м<sup>2</sup>
- 4.12,5 м<sup>2</sup>
- 5.30 м<sup>2</sup>

**Вопрос 18. Площадь производственных помещений на 1 работающего должна составлять**

- 1.не менее 5 м<sup>2</sup>
- 2.8 м<sup>2</sup>
- 3.7,5 м<sup>2</sup>
- 4.12 м<sup>2</sup>
- 5.4,5 м<sup>2</sup>

**Вопрос 19. Оптимальное положение (поза) работающего при выполнении работ сидя или стоя обеспечивается**

- 1.регулированием рабочей высоты поверхности стола, станка или другого оборудования
- 2.регулированием высоты рабочего сиденья
- 3.регулированием подставки для ног
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1 и 3

**Вопрос 20. Основным действием марганца на организм человека является**

- 1.поражение сердечно-сосудистой системы
- 2.поражение нервной системы
- 3.раздражающее
- 4.политропное
- 5.гонадотропное

**Вопрос 21. Допустимое процентное содержание толуола, ксилола, сольвента в лакокрасочных материалах при применении ручных распылителей составляет**

- 1.до 10%
- 2.до 60%
- 3.до 40%
- 4.до 15%
- 5.до 20%

**Вопрос 22. Основным действием хлорированных углеводов на организм человека является**

- 1.канцерогенное
- 2.сенсibiliзирующее
- 3.политропное
- 4.наркотическое, гепатотропное
- 5.эмбриотоксическое

**Вопрос 23. Преимущественными действиями бензола на организм человека являются**

- 1.канцерогенное
- 2.сенсibiliзирующее
- 3.действие на кроветворную систему
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1 и 3

**Вопрос 24. Преимущественными действиями формальдегида на организм человека являются**

- 1.раздражение слизистых оболочек дыхательных путей
- 2.сенсibiliзация организма
- 3.раздражение кожных покровов и слизистых оболочек глаз
- 4.канцерогенное
- 5.все вышеперечисленное верно

**Вопрос 25. Основными действиями хлора на организм человека являются**

- 1.раздражение верхних дыхательных путей
- 2.раздражение легких

- 3.раздражение кожных покровов и слизистых оболочек глаз
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 1 и 2

**Вопрос 26. Устройство профилактического ультрафиолетового облучения предусматривается**

- 1.при недостаточных условиях искусственного освещения
- 2.при отсутствии естественного света
- 3.при недостаточном естественном освещении
- 4.при совмещенном освещении
- 5.при недостаточных уровнях аварийного освещения для продолжения работы

**Вопрос 27. Лабораторные исследования темновой адаптации используются при витаминной недостаточности**

1. витамина D
- 2.витамина С
- 3.витамина группы В
- 4.витамина А
- 5.все вышеперечисленное верно

**Вопрос 28. В рационе лечебно-профилактического питания должно быть уменьшено содержание**

- 1.поваренной соли
- 2.сахара
- 3.тугоплавких жиров
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1 и 3

**Вопрос 29. Реализация продуктов питания растительного происхождения, подвергавшихся воздействию пестицидов без предварительного лабораторного исследования возможно**

- 1.когда продукты выпущены из протравленных семян
- 2.когда продукты имеют неизменные органолептические свойства
- 3.когда продукты полученные при обработки культур до цветения
- 4.когда после последней обработки прошло не менее 2 недель
- 5.когда после последней обработки прошло не менее 1 месяца

**Вопрос 30. Клинические признаки, характерные для отравления ботулотоксином**

- 1.стул с кровью
- 2.ложные позывы (тенезмы)
- 3.затруднение глотания
- 4.нарушение функций нервной системы
- 5.все вышеперечисленное верно

**Вопрос 31. Понятие "режим питания" включает**

- 1.кратность приемов пищи
- 2.виды потребляемых продуктов
- 3.интервалы между приемами пищи
- 4.верно 1 и 3

5.верно 2 и 3

**Вопрос 32. Для оценки продуктового набора рациона при изучении ЛПП на промышленном предприятии необходимо**

- 1.произвести анализ меню-раскладок
- 2.изучить заболеваемость рабочих
- 3.оченить накопительные ведомости
- 4.отобрать пробы на лабораторные исследования
- 5.проверить журнал витаминизации пищи

**Вопрос 33. Применение пищевых добавок в производстве пищевых продуктов может производиться с целью**

- 1.улучшения консистенции продукта
- 2.улучшения внешнего вида продукта
- 3.предупреждения быстрой порчи продукта
- 4.улучшение цвета, запаха, вкуса
- 5.все вышеперечисленное верно

**Вопрос 34. Ориентации на северную сторону требуют следующие помещения пищевых предприятий**

- 1.помещения для хранения продуктов, торговые и обеденные залы
- 2.цеха с повышенным тепловым режимом
- 3.цеха, предназначенные для обработки скоропортящихся продуктов
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1 и 2

**Вопрос 35. Хлорорганические пестициды в мясе преимущественно куммулируют**

- 1.в мышечной ткани
- 2.в жировой ткани
- 3.в соединительной ткани
- 4.в нервной ткани
- 5.все вышеперечисленное верно

**Вопрос 36. Оптимальное соотношение энергоценности суточного рациона по отдельным приемам пищи при трехразовом питании**

- 1.30-45-25
- 2.40-40-20
- 3.20-60-20
- 4.15-70-15
- 5.20-65-15

**Вопрос 37. Ответственность за организацию лечебно-профилактического питания на промышленном предприятии возложена**

- 1.на профсоюзный комитет промышленного предприятия
- 2.на администрацию промышленного предприятия
- 3.на врача по гигиене питания
- 4.на администрацию столовой промышленного предприятия
- 5.на врача медико-санитарной части предприятия

**Вопрос 38. Бракеражный журнал в пищеблоке больницы отражает**

1. число больных в отделении и распределение их по диетам на

предстоящий день

2.результаты органолептической оценки блюд

3.сведения по выходу (вес порции) готовых блюд и соответствии их данным рецепта

4.верно 2 и 3

5.верно 1 и 3

**Вопрос 39. Выдача предписаний, касающихся санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, осуществляется:**

1.специалистами территориальных органов Роспотребнадзора

2.сотрудниками федеральных бюджетных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии»

3.руководителями учреждений для детей и подростков

4.медицинскими работниками учреждений для детей и подростков

5.все вышеперечисленное верно

**Вопрос 40. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений на предметы детского обихода осуществляется:**

1.специалистами территориальных органов Роспотребнадзора

2.сотрудниками федеральных бюджетных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии»

3.руководителями учреждений для детей и подростков

4.медицинскими работниками учреждений для детей и подростков

5.все вышеперечисленное

### Ответ

1 – 5

2 – 5

3 – 5

4 – 2

5 – 4

6 – 4

7 – 2

8 – 2

9 – 5

10 – 4

11 – 5

12 – 5

13 – 5

14 – 4

15 – 1

16 – 3

17 – 3

18 – 5

19 – 4

20 – 2

21 – 4

22 – 4

23 – 5

24 – 5

25 – 4

26 – 2



27 – 4  
28 – 5  
29 – 1  
30 – 3  
31 – 5  
32 – 1  
33 – 5  
34 – 4  
35 – 2  
36 – 1  
37 – 2  
38 – 4  
39 – 1  
40 – 1

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

### **Требования к квалификации преподавателей**

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

### **Материально-техническое обеспечение**

Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе: «Актуальные вопросы гигиенического нормирования, контроль и оценка физических факторов, внутрилабораторный контроль качества» проходит в учебных аудиториях ООО «ЕЦ ДПО», оборудованных всем необходимым для организации учебного процесса инвентарем:

- учебной мебелью;
- компьютерами;
- мультимедийным проектором;
- флипчартами

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КУРСА

### Основные источники:

1. Архангельский В. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / В. Архангельский, В. Кириллов. ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека : учеб. пособие / И.Г. Крымская. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 341 с.

### Дополнительные источники:

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник для вуза / А.М. Большаков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Гигиена и экология человека : учебник для студентов мед.вузов / Е.Е. Андреева, В.А. Катаева, В.М. Глиненко [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МИА, 2014. – 600 с.

3. Гигиена труда : учебник для студентов вузов / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 477

4. Контроль безопасности и качества продуктов питания и товаров детского ассортимента [Электронный ресурс] / Другов Ю.С. – М. : Лаборатория знаний, 2015. Прототип Электронное издание на основе: Контроль безопасности и качества продуктов питания и товаров детского ассортимента [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ю. С. Другов, А.А. Родин. – 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 443 с.). – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 443 с. - Систем. требования: Adobe Reader XI.

5. Коробкин В.И. Экология : учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – 15-е изд., дополн. и перераб.- Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 608с.

6. Королев А.А. Гигиена питания. учебник / А.А. Королев. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. – 624 с.

7. Мельниченко П.И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. рук-о к практическим занятиям / П.И. Мельниченко. – М. : Практическая медицина, 2017. – 272 с.

8. Тагиров З.Т. Основы санитарной микробиологии. Санитарномикробиологическое исследование объектов окружающей среды и пищевых продуктов. Микробиология чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / З.Т. Тагиров; Рост. гос. мед. ун-т., колледж. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2019. – 124 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

### Интернет-ресурсы:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ Доступ к ресурсу

1. Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/oracg>

Доступ неограничен

2. Консультант студента [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>  
Доступ неограничен
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>  
Доступ с компьютеров университета
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>  
Открытый доступ
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>  
Доступ с компьютеров библиотеки
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> [7.02.2019].