



**Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «ЕЦ ДПО»

А.Д. Симонова



0 августа 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
**«Экологическая безопасность. Менеджмент и аудит
в экологической сфере»**
(320 часов)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1 Актуальность программы.....	4
1.2 Цель реализации программы	4
1.3 Категория слушателей по программе.....	4
1.4 Срок обучения по программе.....	4
1.5 Форма обучения по программе.....	4
1.6 Выдаваемый документ.....	5
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..	5
3. Содержание программы.....	6
3.1 Учебный план	6
3.2 Планируемый календарный учебный график.....	7
4. Структура программы	7
5. Формы аттестации.....	8
6. Оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации...	9
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
8. Список рекомендуемой литературы.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Экологическая безопасность. Менеджмент и аудит в экологической сфере» заключается в формировании компетенций, необходимых для анализа исходной информации: физико-географических условий, экологического состояния окружающей среды, параметров строящихся объектов, нормативной базы инженерно-экологических изысканий.

Программа предназначена для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экологическая безопасность. Менеджмент и аудит в экологической сфере» разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 23.07.2013 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Экология и природопользования», приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 998 (ред. от 13.07.2017);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2016 № 591н);

Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 г. № 37 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел «Квалификационные требования по должностям работников службы по охране окружающей среды определены».

1.2 Цель реализации программы

подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.

1.3 Категория слушателей:

лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4 Срок обучения:

320 академических часов. Не более 8 часов в день.

1.5 Форма обучения:

очная, очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессиональные компетенции, приобретаемые в результате обучения:

Слушатели, освоившие программу по «Экологическая безопасность. Менеджмент и аудит в экологической сфере», должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- обладать способностью к использованию организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности;
- иметь базовые представления об основах правоповедения.

Знать:

- теоретические основы организационно-управленческих положений, применяемых в экологическом менеджменте;
- базовые представления о нормативно-правовых документах, применяемых в организационно-управленческой деятельности в области экологии и природопользования;
- знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

Уметь:

- использовать полученные знания в решении организационно-управленческих профессиональных проблем;
- использовать нормативно-правовые основы экологического менеджмента в профессиональной деятельности;
- быть способным понимать, излагать базовую информацию по основам природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

Владеть практическими навыками:

- владеть основными понятиями и терминами, применяемых нормативно-правовых документах в области экологии;
- анализа в области экологии и природопользования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность модулей, и форму аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Основы современной экологии	42	24	12	6	зачёт
1.1.	Основы общей экологии (биоэкологии)	14	8	4	2	
1.2.	Глобальные экологические проблемы	16	10	4	2	
1.3.	Социальная экология и экология человека	12	6	4	2	
2.	Прикладные вопросы экологии	48	26	12	10	зачёт
2.1.	Источники воздействия и их последствия	18	10	4	4	
2.2.	Экологическая защита и реабилитация	18	10	4	4	
2.3.	Безопасность в экологической сфере	60	24	6	30	
3.	Экологический менеджмент	116	68	30	18	зачёт
3.1.	Правовые основы безопасности и управления в экосфере	65	44	6	15	
3.2.	Административно-правовой механизм экологического менеджмента	22	14	4	4	
3.3.	Экономический механизм управления природопользованием	12	6	4	2	
3.4.	Общие требования и руководящие указания международных стандартов по экологическому менеджменту. Экологическая политика	14	8	4	2	
3.5.	Планирование системы экологического менеджмента	14	8	4	2	
3.6.	Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента	16	10	4	2	
3.7.	Информационные основы экологического менеджмента	10	6	2	2	
3.8.	Экологический мониторинг в системе экологического менеджмента	14	8	4	2	
4.	Экологический аудит	106	66	24	16	зачёт
4.1.	Основы общего и других видов аудита (правила аудиторской деятельности)	22	12	6	4	
4.2.	Концепция и организационно-информационные основы экоаудита (стандарты ИСО 14000)	22	14	4	4	
4.3.	Документация экоаудита	24	16	6	2	

4.4.	Методики экоаудита по отраслям деятельности	26	18	4	4	
4.5.	Направленность применения результатов экологического аудита	12	6	4	2	
Итоговая аттестация		8		8		Экзамен
ИТОГО ЧАСОВ		320	184	86	50	

3.2. Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Экологическая безопасность. Менеджмент и аудит в экологической сфере» составляет 320 академических часов по 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

День недели	Периоды освоения
	1-7 неделя
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПЗ
Среда	Л+зачёт
Четверг	Л+ПЗ
Пятница	Зачет
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>
	6 неделя
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПЗ
Среда	Л+зачет
Четверг	Л+ПЗ
Пятница	ИА
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>

Сокращения:

Л – Лекции

ПЗ – Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Тема 1. Основы современной экологии

Понятие "экология" и эволюция содержания этого понятия. Экология как комплексная дисциплина, изучающая взаимодействие биологических систем и человека с окружающей средой. Современная структура экологии. Биосфера и составляющие ее экосистемы как основные объекты изучения экологии. Воздействие человеческой деятельности на природу. Антропогенные изменения природных эко- и геосистем. Природно-антропогенные системы как важнейшие объекты природопользования. Экологическое нормирование и оценка антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Глобальные экологические проблемы, возникающие в результате нарушения структурной организации и

устойчивого функционирования природных эко- и геосистем. Экономические и социальные причины развития глобальных экологических проблем.

Тема 2. Прикладные вопросы экологии

Предмет изучения прикладной экологии. Источники воздействия и их последствия. Понятия и термины, применяемые в прикладной экологии. Экологическая защита и реабилитация. Безопасность в экологической сфере. Законы, правила, принципы, используемые в прикладной экологии.

Тема 3. Экологический менеджмент

Правовые основы безопасности и управления в экосфере. Административно-правовой механизм экологического менеджмента. Экономический механизм управления природопользованием. Общие требования и руководящие указания международных стандартов по экологическому менеджменту. Экологическая политика. Планирование системы экологического менеджмента. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента. Информационные основы экологического менеджмента. Экологический мониторинг в системе экологического менеджмента.

Тема 4. Экологический аудит

Основы общего и других видов аудита (правила аудиторской деятельности). Концепция и организационно-информационные основы эко-аудита (стандарты ISO 14000). Документация эко-аудита. Методики эко-аудита по отраслям деятельности. Направленность применения результатов экологического аудита

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя тестовые вопросы после каждого модуля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме *экзаменационного тестирования*.

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы «Устройство внутренних и наружных инженерных систем».

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Задание по модулю 1

Важным средством экологического мониторинга, позволяющим получать интегральную оценку качества среды, являются:

1. биоиндикация
2. биотестирование
3. биоиндикация и биотестирование

Ответ: 3

Задание по модулю 2

В прикладной экологии выделяются следующие разделы:

1. охрана окружающей среды, инженерная экология, сельскохозяйственная экология, медицинская экология, экология города, экология катастроф, промышленная экология, экологическое право, экология административных районов
2. экология человека, социальная экология, глобальная экология

Ответ: 1

Задание по модулю 3

Экологический менеджмент - это

1. деятельность государственных органов и экономических субъектов, направленная главным образом на соблюдение обязательных требований природоохранного законодательства, а также на разработку и реализацию соответствующих целей, проектов и программ
2. инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей, проектов и программ, разработанных на основе принципов эко-эффективности и эко-справедливости
3. все ответы верны

Ответ: 2

Задание по модулю 4

Стандарты серии ISO 14000 для экологического аудита и экологической оценки включают в себя:

1. ISO 14001, ISO 14004, ISO 14014
2. ISO 14010, ISO 14011, ISO 14012
3. ISO 14020, ISO 14021, ISO 14024

Ответ: 2

Задания для практических занятий

Задача 1

Все экологические факторы среды делятся на три большие группы:

а) абиотические, б) биотические, в) антропогенные.

Ниже приведен перечень экологических факторов, которые либо необходимы организму, либо отрицательно на него воздействующие:

- 1) химический состав атмосферы;
- 2) влажность;
- 3) влияние бактерий на состав почвы;
- 4) распашка почвы плугом;
- 5) уничтожение человеком вредных растений и животных;
- 6) животные – фитофаги, поедающие растения;
- 7) химический состав морских и пресных вод;
- 8) температура;
- 9) ветер;
- 10) опыление растений насекомыми;
- 11) создание искусственных агроценозов;
- 12) барометрическое давление;
- 13) химический состав почвы;
- 14) одомашнивание животных;
- 15) радиационный режим;
- 16) возделывание культурных растений;
- 17) изменение микроклимата под пологом леса.

К каждой группе, обозначенной буквой, подберите экологические факторы, обозначенные цифрой. Ответ должен состоять из буквы и цифры.

Ответ: а) 1; 2; 7; 8; 9; 12; 13; 15; 17. б) 3; 6; 10. в) 4; 5; 11; 14; 16.

Задача 2

Вставьте пропущенные слова в предложения.

1. Комплекс совместно обитающих и связанных между собой видов называют...

2. Положение, которое занимает вид в биоценозе, называют ...

3. Совместно живущие виды могут иметь частично перекрывающиеся, однако полностью они никогда не совпадают, так как при этом вступает в силу закон..., и один вид вытесняет другой из

Ответ: 1. Биоценозом; 2. Экологической нишей; 3. Экологические ниши; Гаузе; Экологической ниши.

Задача 3

Выберите из предложенного списка исчерпаемые не возобновляемые природные ресурсы: рыбы, растения, энергия морских приливов, энергия

ветра, уголь, атмосферный воздух, птицы, нефть, воды океанов, пресные воды, железосодержащие руды, почва, солнечная энергия, медный колчедан, полиметаллические руды, природный газ, поваренная соль, леса, солнечный свет, млекопитающие, торф, жемчуг.

Ответ: уголь, нефть, железосодержащие руды, медный колчедан, полиметаллические руды, природный газ, торф.

Задача 4

Парниковый эффект, вызванный увеличением в атмосфере углекислого газа, приводит к:

1. понижению температуры нижних слоев атмосферы;
2. повышению температуры нижних слоев атмосферы;
3. таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли;
4. отравлению организмов.

Ответ: 2, 3

Задача 5

Правильны ли утверждения (да или нет):

1. за последние 10 тыс. лет человеком на планете уничтожено 2/3 лесов;
2. ныне площадь вырубок существенно превышает площадь посадок деревьев;
3. вырубленные участки влажных тропических лесов довольно быстро восстанавливаются в прежнем составе;
4. опустынивание не может происходить в результате вырубки лесов;
5. наибольшее число пожаров происходит по естественным причинам;
6. биологические меры борьбы самые неэффективные, действуют недолго;
7. наиболее эффективна охрана редких растений в парках и курортных зонах;
8. занесение вида в Красную книгу – это сигнал об опасности, угрожающей его существованию;
9. растительность, в том числе леса, – это невозобновимые природные ресурсы;
10. экономический ущерб, приносимый лесу пожарами, превышает урон от вредителей и болезней.

Ответ: «да» – 1, 2, 8, 10; «нет» – 3, 4, 5, 6, 7, 9.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Самая древняя среда обитания живых организмов:

1. почвенная
2. водная
3. организменная
4. наземно-воздушная

Ответ: 2

2. Деятельность человека, приводящая к воздействию на живые организмы, относится к факторам:

1. биотическим

2. абиотическим
3. экологическим
4. антропогенным

Ответ: 4

3. Организмы, по отношению к степени засорения среды:

1. эври- и стеногалинные
2. эври- и стенобатные
3. эври- и стенотермные
4. эври- и стенобионтные

Ответ: 4

4. По отношению к температуре организмы делят на:

1. гелиофиты
2. криофилы
3. ксерофилы
4. мезофиллы

Ответ: 4

5. Соотношение особей мужского и женского пола, наблюдаемое при рождении:

1. возрастное
2. первичное
3. вторичное
4. третичное

Ответ: 3

6. Привнесение в воздух, водоемы и почву не характерных для них веществ, это загрязнение:

1. по способу образования
2. по пространственному признаку
3. по видам компонентов окружающей среды
4. по природе загрязнителей

Ответ: 2

7. Основная причина разрушения озонового слоя, это:

1. воздействие хлорфторуглеродов
2. испытания ядерного оружия
3. сокращение лесных угодий планеты
4. глобальное потепление

Ответ: 4

8. Научное направление, разрабатывающее модели управляемого, научно и духовно организованного мира, с целью сохранения земной цивилизации:

1. социальная экология
2. биоэкология
3. антропоэкология
4. глобалистика

Ответ: 1

9. Началом третьего этапа социальной экологии считается:

1. синтез ДДТ швейцарским химиком Мюллером
2. публикация в 1962 г. книги Р. Карсона «Безмолвная весна»
3. выход в 1972 г. книги Д. Медоуза «Пределы роста»
4. международная конференция по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро, 1992 г.

Ответ: 4

10. Часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность человека:

1. абиотическая природа
2. биотическая природа
3. природно-ресурсный потенциал
4. техносфера

Ответ: 3

11. Увеличение мутности воды в водных объектах, это:

1. световое загрязнение
2. тепловое загрязнение
3. вибрационное загрязнение
4. шумовое загрязнение

Ответ: 1

12. Поток отрицательно заряженных частиц – электронов, проникающий в воздухе на несколько метров, это:

1. ионизирующее излучение
2. альфа- излучение
3. бета-излучение
4. гамма-излучение

Ответ: 3

13. Свалка строительного мусора на земельном участке, это:

1. химическое загрязнение
2. механическое загрязнение
3. геологическое загрязнение
4. физическое загрязнение

Ответ: 2

14. Опасность засоления водных объектов, почв, связанная с отработанными минерализованными водами, это экологическая проблема:

1. тепловой энергетики;
2. гидроэнергетики;
3. энергии морей и океанов;
4. геотермальной энергии

Ответ: 4

15. Энергия приливов и отливов, волн, течений, в настоящее время используется незначительно, по причине:

1. невозобновляемости ресурсов океана
2. высокой сложности выработки энергии
3. высокой стоимости выработки энергии
4. быстрой исчерпаемости ресурсов океана

Ответ: 3

16. Понятие «охрана среды обитания человека» возникло в:

1. 40-х гг. XX в
2. 50-х гг. XX в
3. 60-х гг. XX в
4. 70-х гг. XX в

Ответ: 2

17. Способность экосистемы к саморегуляции, это предел:

1. антропоустойчивости
2. стохастической устойчивости
3. гомеостаза
4. потенциальной регенеративности

Ответ: 3

18. К экотехнологическому обеспечению жизнедеятельности человека можно отнести:

1. оценку характеристик продукции, определяющих экобезопасность и экогигиену
2. систему дезактивации и захоронения остаточных ресурсов
3. восстановление существующей жизненной среды на основе приоритетов полезности
4. создание экологически эффективной системы управления

Ответ: 2

19. К путям экологической реабилитации, в части сохранения почв, можно отнести:

1. реабилитацию территорий промышленных предприятий, предполагаемых к выносу
2. замену дорожных покрытий
3. систему отвода и обезвреживания фильтрата и поверхностных вод
4. устранение загрязнения подземных источников водоснабжения

Ответ: 1

20. Потенциальные сценарии развития событий катастрофического характера, это:

1. объекты экологической безопасности
2. источники экологической опасности
3. экологические угрозы
4. экологические последствия

Ответ: 4

21. Главной задачей государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды является:

1. улучшение состояния окружающей среды путем экологизации экономической деятельности
2. активное участие государства в международных экологических мероприятиях
3. формирование эффективной системы пропаганды идей экологической безопасности
4. реализация конституционного права граждан на здоровую окружающую среду

Ответ: 1

22. Основным межотраслевым органом специальной компетенции в области охраны окружающей среды и управления в сфере природопользования является:

1. Росгидромет
2. Минприроды России
3. Росприроднадзор
4. Росводресурсы

Ответ: 1

23. Критерии определения объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору по показателю «вид промышленного объекта»:

1. объект расположен в границах особо охраняемой природной территории
2. объект является трубопроводным транспортом
3. объект используется в целях обеспечения космической деятельности
4. на объекте эксплуатируются ядерные установки, в том числе атомные станции

Ответ: 2

24. Верно ли утверждение «В России сейчас сформировался стимулирующий механизм регулирования природопользования»:

1. да
2. нет

Ответ: 2

25. Размер платежей за право пользования природными ресурсами в пределах установленных лимитов определяется на основе:

1. кадастровых оценок природных ресурсов
2. затрат на восстановление возобновляемых природных ресурсов
3. затрат на подготовку минерально-сырьевой базы
4. затрат на создание системы государственного контроля за состоянием природных ресурсов

Ответ: 2,3

26. Земельный налог, который государство взимает с пользователей худших земельных участков:

1. арендная плата
2. экономическая рента
3. дифференциальная рента
4. абсолютная рента

Ответ: 4

27. Первый в мире стандарт на системы экологического менеджмента для организаций - BS 7750 был опубликован в:

1. 1982 году
2. 1992 году
3. 2002 году
4. 2012 году

Ответ: 2

28. Верно ли утверждение: «Требования EMAS являются более жесткими в вопросах повышения экологической эффективности деятельности организации, соблюдения экологического законодательства, вовлечения сотрудников, по сравнению с требованиями стандарта ISO 14000»:

1. да
2. нет

Ответ: 1

29. «Действия в отношении рисков и возможностей», это часть раздела ГОСТ Р ИСО 14001-2016:

1. «Планирование»
2. «Средства обеспечения»
3. «Деятельность»
4. «Оценка результатов деятельности»

Ответ: 1

30. Наблюдение за параметрами технологического процесса и их соответствием условиям технологического регламента предприятия, это:

1. экологическая оценка эффективности производственного процесса
2. операционный мониторинг
3. мониторинг эмиссий в окружающую среду
4. мониторинг воздействия на окружающую среду

Ответ: 1

31. Категория Международных стандартов аудита, регламентирующая перечень необходимых для проверки документов и степень их достоверности:

1. аудиторская доказательная база
2. внутренняя система контроля
3. специализированные области аудита
4. использование услуг третьих лиц

Ответ: 1

32. Верно ли утверждение: «С 2018 года достоверность финансовой отчетности должна подтверждаться по МСА, в зависимости от применяемых методик подготовки отчетной документации»:

1. да
2. нет

Ответ: 2

33. Федеральные стандарты аудита в РФ:

1. по содержанию близки к МСА
2. частично отличны от МС
3. не имеют с МСА взаимных аналогов
4. все ответы верны

Ответ: 2

34. Концепция экологических аудиторских проверок была разработана в:

1. 1982 г.
2. 1989 г.
3. 1992 г.
4. 1999 г.

Ответ: 2

35. К основным задачам экологического аудита можно отнести:

1. получение информации о деятельности субъектов в области природопользования и охраны окружающей среды
2. подтверждение для налоговых служб льгот по начислению налога на имущество в части основных фондов природоохранного назначения
3. снижение штрафов и затрат по платежам за природопользование и загрязнение ОС
4. разрешение конфликтных ситуаций, связанных с нанесением ущерба ОС в суде

Ответ: 1

36. Аудит экологической политики, это вид экологического аудита:

1. аудит процессов
2. системный аудит
3. контрольный аудит
4. аудит по особым поводам

Ответ: 4

37. Предварительная стадия экологического аудита не включает:

1. сбор предварительной информации из вторичных источников
2. анализ сертификатов, отчетов, лицензий на выбросы
3. подбор кадров для аудиторской проверки
4. ознакомление группы аудиторской проверки с основными характеристиками отрасли

Ответ: 2

38. Основным фактором, препятствующим проведению экологического аудита, по мнению руководителей предприятий, является:

1. отсутствие необходимых средств
2. боязнь использования информации, полученной аудиторской группой, против предприятия
3. сомнения работников предприятия в полезности проведения аудита
4. ни один из ответов не является верным

Ответ: 1

39. К информации по источникам вредного воздействия на окружающую природную среду, предоставляемой организацией для проведения аудита, относится:

1. политика организации в области охраны окружающей среды
2. ежегодные отчеты организации по охране окружающей среды
3. приказы, инструкции и рекомендации по проведению мониторинга
4. нормы и условия хранения веществ и материалов в организации

Ответ: 4

40. Критерии уровня загрязненности окружающей среды, при использовании метода экспертных оценок, превышение которых обуславливает принятие соответствующих мер:

1. эталонные значения
2. ориентировочные значения
3. контрольные значения
4. максимальные значения

Ответ: 3

Оценивание промежуточной аттестации:

Оценка зачета	Критерии
«зачтено»	Отвечено правильно на 50% и более вопросов
«не зачтено»	Отвечено менее чем на 50% вопросов

Оценивание итоговой аттестации (экзамена в форме тестирования):

Итоговая аттестация оценивается по системе:

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	87-100%
«4» - хорошо	63-86%
«3» - удовлетворительно	47-62%
«2» - неудовлетворительно	0-46%

Оценка «отлично» ставится если слушатель знает учебный и нормативный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Отличная оценка выставляется слушателю, усвоившему взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой

профессии, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, демонстрирующему систематический характер знаний по курсу и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слушатель не может приступить к профессиональной деятельности и направляется на пересдачу итоговой аттестации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе: «Экологическая безопасность. Менеджмент и аудит в экологической сфере» проходит в учебных аудиториях ООО «ЕЦ ДПО», оборудованных всем необходимым для организации учебного процесса инвентарем:

- учебной мебелью;
- компьютерами;

- мультимедийным проектором;
- флипчартами.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. ГОСТ Р ISO 9001–2015 (ISO 9001:2015). Системы менеджмента качества. Требования (Quality Management Systems — Requirements). — М. : Госстандарт России, 2001. — 65 с.
2. ГОСТ Р ИСО 14001–2007. Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению. — М. : ИПК издательство стандартов, 2007. — 28 с.
3. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. №696 утвердило федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности на основании Федерального закона «Об аудиторской деятельности».
4. Постановлением Госстандарта РФ от 19 июля 2012 г. № 196-ст утвержден национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 19011–2012 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента»

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184 ФЗ «О техническом регулировании»
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7 ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 30.12.2008 г. №307 ФЗ «Об аудиторской деятельности»

Информационные ресурсы

1. Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции:
<http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>