

Общество с ограниченной ответственностью

«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждаю:

Генеральный директор

ООО «ЕЦ ДПО»

АД. Симонова

<u>ентября</u> 2019_{г.}

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Экономика и управление в строительстве»

(512 часов)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	3-5
	Пояснительная записка	4
	Цель и задачи реализации программы	4-5
	Категория слушателей по программе	5
	Срок обучения по программе	5
	Режим занятий	5
	Форма обучения по программе	5
	Выдаваемый документ	5
2.	Планируемые результаты обучения при реализации программы	5-6
3.	Содержание программы	6-8
	Учебный план	6-7
	Календарный учебный график	7-8
4.	Структура программы	9-11
5.	Формы аттестации по программе	11-13
6.	Организационно-педагогические условия реализации программы	13-14
	Организационно-педагогическое обеспечение	13-14
	Научно-педагогический состав	14
7.	Учебно-методическое обеспечение	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа ориентирована на обеспечение формирования компетентности специалистов по программе «Экономика и управление в строительстве».

Развитие экономики и решение важнейших социально-экономических проблем во многом определяет строительный сектор экономики, в котором осуществляется обновление на современной технической основе производственных фондов, развитие и совершенствование социальной сферы, реконструкция, модернизация и техническое перевооружение промышленного производства.

Происходящие изменения требуют от экономистов-менеджеров строительного профиля глубокого знания основных экономических тенденций и закономерностей развития современного общества. Поэтому подготовка экономистов-менеджеров для строительства в современных условиях направлена как на усвоение теоретических основ изучаемых дисциплин, так и приобретение практических навыков для успешного карьерного роста.

Программа составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. No 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Актуальность данного курса обусловлена приобретением необходимого для осуществления профессиональной деятельности по руководству экономическими процессами в строительстве.

Программа содержит следующие разделы: общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, формы аттестации, организационно-педагогические условия, перечень учебно-методического и информационного обеспечения.

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации Программы: формирование компетенций у слушателя, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере экономики и управления в строительстве.

Задачи программы

К основным задачам реализации программы относится:

• подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.2. Категория слушателей

Лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование

Срок обучения: 512 академических часов Режим занятий: не более 8 часов в день

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная с применением дистанционных

технологий

Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использования типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Слушатель должен знать:

- основные требования к оперативным отчетам;
- показатели экономической эффективности строительного производства;

- виды затрат и результатов производственной деятельности;
- перечень технической документации.

Слушатель должен уметь:

- управлять деятельностью организаций, участвующих в строительстве;
- анализировать эффективность строительного производства и рассчитывать производственные нормативы;
- организовывать основной период строительства объектов;
- оставлять документацию о степени готовности объекта к сдаче в эксплуатацию.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, учебных курсов и дисциплин, а также указание вида итоговой аттестации.

Пояснения:

- Л Лекция
- ПЗ Практические занятия
- СР Самостоятельная работа слушателя

No.	Наименование разделов	Всего	в том числе			Форма
No		часов	Л	П3	CP	контроля
1.	Информационные технологии в экономике	14	4	4	6	зачёт
2.	Технология и организация строительного производства	28	12	-	16	зачёт
3.	Статистика строительства	24	8	4	12	зачёт
4.	Бухгалтерский учет. Налогообложение в строительстве	36	16	8	12	зачёт
5.	Финансирование и кредитование в строительстве	36	16	8	12	зачёт
6.	Ценообразование и сметное дело в строительстве	36	16	8	12	зачёт
7.	Менеджмент	36	16	8	12	зачёт
8.	Экономика и организация инвестирования в строительстве	24	8	8	8	зачёт
9.	Маркетинг в организациях инвестиционно-строительного комплекса	24	8	8	8	зачёт
10.	Управление строительством	24	8	8	8	зачёт
11.	Экономическая оценка инвестиций	24	8	8	8	зачёт

17.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли	20	8	4	8	зачёт
16.	Безопасность жизнедеятельности	20	12	2	6	зачёт
18.		26	16	4	6	зачёт
18.	предприятиях отрасли	20	8	(6	2072
19.	Производственный менеджмент. Управление качеством в строительстве	20	8	6	6	зачёт
20.	Материально-техническое обеспечение строительства и логистика	20	10	4	6	зачёт
Итог	овая аттестация	6		6		Экзамен в форме тестирования

3.2. Календарный учебный график

Обучение по Программе проводится в течение 512 часов и заканчивается проведением итоговой аттестации.

Периоды освоения/	Виды УД	Разделы	Часы
день			
1	Л+П3	Тема 1	8 часов (4+4)
2	СР	Тема 1	6 часов
3	Л	Тема 2	8 часов
4	СР	Тема 2	8 часов
5	СР	Тема 2	8 часов
6	Л	Тема 3	8 часов
7	ПЗ+Л	Тема 2,3	8 часов (4+4)
8	СР	Тема 3	8 часов
9	Л	Тема 4	8 часов
10	СР	Тема 4	8 часов
11	CP+CP	Тема 3,4	8 часов (4+4)
12	Л	Тема 4	8 часов
13	ПЗ	Тема 4	8 часов
14	Л	Тема 5	8 часов
15	СР	Тема 5	8 часов
16	Л	Тема 5	8 часов
17	ПЗ	Тема 5	8 часов
18	Л	Тема 6	8 часов

19	СР	Тема 5,6	8 часов (4+4)
20	Л	Тема 6	8 часов
21	СР	Тема 6	8 часов
22	ПЗ	Тема 6	8 часов
23	Л	Тема 7	8 часов
24	СР	Тема 7	8 часов
25	Л	Тема 7	8 часов
26	ПЗ	Тема 7	8 часов
27	Л	Тема 8	8 часов
28	СР	Тема 8	8 часов
29	ПЗ	Тема 8	8 часов
30	Л	Тема 9	8 часов
31	СР	Тема 9	8 часов
32	ПЗ	Тема 9	8 часов
33	Л	Тема 10	8 часов
34	СР	Тема 10	8 часов
35	ПЗ	Тема 10	8 часов
36	Л	Тема 11	8 часов
37	СР	Тема 11	8 часов
38	ПЗ	Тема 11	8 часов
39	Л	Тема 12	8 часов
40	СР	Тема 12	8 часов
41	Л	Тема 12	8 часов
42	ПЗ	Тема 12	8 часов
43	CP+CP	Тема 7,12	8 часов (4+4)
44	Л	Тема 13	8 часов
45	СР	Тема 13	6 часов
46	Л	Тема 14	8 часов
47	СР	Тема 14	8 часов
48	ПЗ	Тема 14	8 часов
49	Л	Тема 15	8 часов
50	СР+ПЗ	Тема 15	8 часов (6+2)
51	П3+Л	Тема 13,16	8 часов (4+4)
52	Л	Тема 16	8 часов
53	СР+ПЗ	Тема 16	8 часов (6+2)
54	Л	Тема 17	8 часов
55	СР	Тема 17	8 часов
56	Л	Тема 18	8 часов
57	Л	Тема 18	8 часов
58	П3+П3	Тема 17,18	8 часов (4+4)
59	Л	Тема 19	8 часов
60	CP+CP	Тема 18,19	8 часов (6+2)
61	П3+СР	Тема 18,19	8 часов (6+2)
62	Л	Тема 20	8 часов
63	Л+СР	Тема 20	8 часов (2+6)
64	П3	Тема 20	4 часа
65	СР+ИА	Тема 18	8 часов (2+6)

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Тема 1. Информационные технологии в экономике.

Информационные технологии, экономика, экономическая информация, информационная экономика.

Тема 2. Технология и организация строительного производства.

Подготовительные, земляные работы и устройство фундаментов на строительной площадке, устройство бетонных и каменных конструкций, монтаж строительных конструкций, кровельные и изоляционные работы, охрана труда на строительной площадке, безопасность труда в строительстве.

Тема 3. Статистика строительства.

Статистические данные в строительстве, аналитика, прогнозирование.

Тема 4. Бухгалтерский учет. Налогообложение в строительстве.

Методы учёта в строительстве, проводки по специфичным строительным расходам, предварительные расходы, схемы формирования резервов, способы определения строительной фирмой своих доходов и расходов, налогообложение строительной организации, оценка экономической эффективности деятельности строительной организации, затраты, рентабельность, потенциал.

Тема 5. Финансирование и кредитование в строительстве.

Финансирование, кредитование, ипотека, строительств, залог, кредит, заёмщик, застройщик, кредитор, залогодатель. Финансовое планирование; строительные предприятия; строительная отрасль; строительный бизнес; управление финансами.

Тема 6. Ценообразование и сметное дело в строительстве.

Базисно-индексный метод, ресурсный метод, сметное дело, строительство, ценообразование, автоматизация сметно-экономических расчетов, особенности разработки сметной документации при капитальном ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Тема 7. Менеджмент.

Менеджмент в строительстве, управленческие решения, стратегия в строительстве.

Тема 8. Экономика и организация инвестирования в строительстве.

Инвестиции, риски, спрос, предложение, жильё, инвестиционный проект.

Тема 9. Маркетинг в организациях инвестиционно-строительного комплекса.

Маркетинг, строительная продукция, коммерческая недвижимость, жилая недвижимость, извлечение прибыли, реализация товара.

Тема 10. Управление строительством.

Управление, строительная организация, бизнес-процессы, стратегия, конкурентная среда.

Тема 11. Экономическая оценка инвестиций.

Строительные инвестиции, методы экономической оценки эффективности, сравнительный анализ.

Тема 12. Планирование на предприятии.

Организация строительного производства, проект организации строительства и проект производства работ, управление и оценка строительных проектов, сетевое моделирование строительных проектов, планирование на основе вероятностных сетевых моделей, определение стоимости отдельных работ и проекта в целом, основные режимы работы в MS Project.

Тема 13. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Анализ, финансово-хозяйственная деятельность, информационная база, имущество, финансы, эффективность.

Тема 14. Документирование управленческой деятельности.

Экономика строительства, управленческая деятельность, документирование, документационное обеспечение, управленческая документация, организационно-распорядительные документы, документы по строительству, документооборот, электронный документооборот.

Тема 15. Деловые коммуникации и управление персоналом.

Персонал организации, система управления персоналом, организационная культура, менеджмент персонала, мотивация персонала, команда проекта.

Тема 16. Безопасность жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности, БЖД в строительстве, гражданская оборона.

Тема 17. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли.

Оплата труда, нормирование труда, организация труда в строительной отрасли.

Тема 18. Организация производства на предприятиях отрасли.

Организация производства, проектирование, организационно- функциональный синтез, цель, функция, критерий и показатели эффективности, облик, категории синтеза, аспект, уровень, стадия.

Тема 19. Производственный менеджмент. Управление качеством в строительстве.

Управление качеством в строительстве, менеджмент качества строительной сферы, качество в строительной индустрии.

Тема 20. Материально-техническое обеспечение строительства и логистика.

Материально-технического обеспечение, логистика, строительное предприятие, аутсорсинг, региональная логистическая комплектовочная система строительного комплекса.

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

Реализация Программы завершается итоговой аттестацией. Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках освоенной Программы.

Оценка качества освоения Программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам экзамена в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Примерный перечень тестовых вопросов представлен ниже. Слушатель считается аттестованным, если получил положительную оценку (3,4 или 5) по итогам тестирования.

Примерные вопросы к экзамену (тестированию)

1. Заказчик - это:

- а. организация, которая осуществляет заказ проекта исполнения, финансирует его и принимает по окончанию строительства
- б. организация, которая ведет расчеты по строительству объекта и осуществляет его приемку по окончании строительства
- в. организация, которая формирует состав генеральных исполнителей, ведет с ними денежные расчеты, осуществляет общее руководство строительством, организует приемку законченных объектов
- г. организация, которая ведет денежные расчеты по строительству

2. На основании какой формы собственности не могут создаваться строительные организации?

- а. государственная
- б. смешенная
- в. муниципальная
- г. ни один вариант не верен

3. Каким способом не осуществляется строительство?

а. подрядный

- б. хозяйственный
- в. смешанный

4. Основу строительства как отрасли экономики составляют:

- а. подрядные строительно-монтажные организации
- б. генеральные подрядчики
- в. нормы и правила строительного производства
- г. заказчики

5. Ответственность генподрядчика:

- а. только за свои работы
- б. только за работы субподрядчика
- в. за свои работы и работы субподрядчика, при условии, что эти работы были им приняты, что указывает на принятие ответственности на себя в негативном случае
- г. за свои работы и работы субподрядчика, при любых условиях

6. Какие субъекты не входят в состав строительного комплекса?

- а. органы государственного регулирования и архитектурно-строительного надзора
- б. научно-исследовательские организации
- в. строительно-монтажные организации
- г. органы муниципального регулирования и архитектурно-строительного надзора

7. Что такое строительный комплекс?

- а. комплекс строительных и архитектурных видов работ
- б. система отраслей, связанных со строительством
- в. совокупность отраслей материального производства и проектно-изыскательских работ, обеспечивающих воспроизводство основных фондов
- г. комплекс строительных видов деятельности

8. Какие процессы включает в себя строительство как отрасль?

- а. проектирование и возведение зданий и сооружений
- б. возведения зданий и сооружений
- в. возведения зданий и сооружений, а также работы по ремонту зданий и сооружений
- г. возведения зданий и сооружений, а также их техническую эксплуатацию
- 9. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:
- а. стандарты,
- б. приказы руководителя строительной организации,
- в. технические регламенты, строительные нормы и правила,
- г. руководящие документы министерств и ведомств.

10. Какие полномочия не входят в компетенцию заказчика?

финансирование строительства

обеспечение строительства утвержденной проектной документацией контроль за оперативно-хозяйственной работой строительных организаций контроль за качеством строительства и технический контроль за ходом всего строительства

11. В каких правовых формах не могут создаваться строительные организации?

- а. производственный кооператив
- б. хозяйственные товарищества
- в. хозяйственные общества
- г. потребительский кооператив

12. Какой способ называется хозяйственным?

- а. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются самим предприятием своими средствами
- б. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются самим предприятием, для своих нужд, своими силами и средствами.
- в. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются предприятием на основании договора подряда
- г. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются для нужд предприятия

13. Строительные процессы бывают:

- а. организационные.
- б. индивидуальные.
- в. основные.

14. Виды строительно – монтажных организаций:

- а. общестроительные и обслуживающие строительные процессы
- б. проектируемые и строительные
- в. строительные и коммуникационные
- г. общестроительные и специализированные

15. Задачи строительно-монтажного управления:

- а. осуществление строительно-монтажного проектирования и строительства
- б. руководство строительными участками или площадками
- в. руководство строительно-монтажными подразделениями управления
- г. осуществление строительно-монтажных расчетов

Оценка качества освоения Программы осуществляется на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы:

Оценка	Количество верных ответов
«5»	35-40
«4»	25-34
«3»	19-24
«2»	Менее 18

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение: все слушатели во время прохождения учебного процесса обеспечиваются учебно-методической литературой, а, в случае необходимости, будет предоставлен доступ к ресурсам электронных библиотек.

Для обеспечения обучения слушателей имеется следующая материальнотехническая база:

- учебная аудитория, расположенная по адресу: г. Москва, ул. Ярославская, д. 8 к.3
- компьютеры с подключением к сети Интернет
- проектор, флипчат, кондиционер

Научно-педагогический состав: кадровое сопровождение образовательного процесса проводится высококвалифицированными специалистами, обладающими достаточным опытом как практической, так и педагогической деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники

- 1. Бронникова, Т.С. Экономика и управление инновационным развитием предприятия / Т.С. Бронникова. М.: Русайнс, 2015. 320 с.
- 2. Воробьева, И.П. Экономика и управление производством.: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.П. Воробьева, О.С. Селевич. Люберцы: Юрайт, 2016. 191 с.
- 3. Коваленко, Е.Г. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / Е.Г. Коваленко. СПб.: Питер, 2018. 160 с.
- 4. Орешин, В.П. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / В.П. Орешин. М.: Риор, 2019. 352 с.
- 5. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: Уч. / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. М.: Инфра-М, 2016. 384 с.

Дополнительные источники:

- 1. Олейник, П.П. "Организация, планирование, управления и экономика строительства. Терминологический словар / П.П. Олейник, Б.Ф. Ширшиков. Москва: СИНТЕГ, 2016. 584 с.
- 2. Мильнер, Б.З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: Монография / Б.З. Мильнер. М.: Инфра-М, 2017. 192 с.
- 3. Малый бизнес. Организация, экономика, управление: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандера. М.: Юнити, 2009. 495 с.
- 4. Козловская, Э.А. Экономика и управление инновациями: Учебник / Э.А. Козловская, Д.С. Демиденко, Е.А. Яковлева. М.: Экономика, 2012. 359 с.