



**Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:

Генеральный директор

ООО «ЕЦ ДО»

А. Д. Симонян

«08» октября 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих**

**24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
(280 академических часов)**

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика программы | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения при реализации программы | 5 |
| 3. Содержание программы | 7 |
| 3.1 Учебный план | 7 |
| 3.2 Календарный учебный график | 7 |
| 4. Структура программы | 8 |
| 5. Формы аттестации | 11 |
| 6. Оценочные материалы | 11 |
| 7. Организационно-педагогические условия реализации программы | 24 |
| 8. Рекомендуемая литература | 25 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность реализации основной программы профессионального обучения

Актуальность основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходима подготовка кадров для оказания медицинских услуг по уходу за больным в медицинских учреждениях.

Основная программа профессионального обучения разработана на основе следующих документов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 года N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 года N 2н «Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060501 Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

1.2 Цель реализации программы: формирование и совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков младшего медицинского персонала в области создания благоприятных и комфортных условий тяжелобольных пациентов и пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода.

1.3 Категория слушателей: лица, имеющие среднее (полное) образование.

1.4 Срок обучения: 280 академических часов. Не более 8 часов в день.

1.5 Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу профессионального обучения и успешно сдавший квалификационный экзамен, получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального

закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессиональные компетенции, приобретаемые в результате обучения:

По окончании обучения слушатель должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю (отделения) медицинской организации.
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при ЧС.
- Структуру медицинской организации, сестринских служб отделения.
- Понятие «безопасная больничная среда», риски для здоровья пациента и персонала.
- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- Алгоритм измерения антропометрических показателей.
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, способы и средства оказания первой помощи.
- Санитарно-эпидемиологические правила личной гигиены пациента.
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

уметь:

- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды, обуви.
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

владеть практическими навыками:

- Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- размещения и перемещения пациентов в постели.
- Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание рта и др.)
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Смены нательного и постельного белья.
- Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- доставки биологического материала в лабораторию.
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность модулей и форму аттестации.

| № | Наименование разделов | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|--------------------|--|-------------|-------------|------------|-----------|------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | СР | |
| 1. | Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Теория и практика сестринского дела | 12 | 4 | 8 | - | тест |
| 2. | Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры | 12 | 4 | 8 | - | тест |
| 3. | Основы анатомии, физиологии и патологии | 24 | 10 | 10 | 4 | тест |
| 4. | Основы фармакологии и фармацевтики | 22 | 14 | 8 | - | тест |
| 5. | Основы микробиологии, гигиены и экологии человека | 22 | 14 | 8 | - | тест |
| 6. | Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф | 24 | 6 | 10 | 8 | тест |
| 7. | Безопасная среда для пациента и персонала | 20 | 4 | 16 | - | тест |
| 8. | Технология оказания медицинских услуг | 36 | 16 | 10 | 10 | тест |
| 9. | Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями | 40 | 20 | 20 | - | тест |
| | Учебная практика | 60 | - | 60 | | зачет |
| | Квалификационный экзамен и защита практической квалификационной работы | 8 | 8 | - | - | Экзамен в форме тестирования |
| ИТОГО ЧАСОВ | | 280 | 100 | 158 | 22 | |

3.2. Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составляет 280 академических часов по 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

| День недели | Периоды освоения |
|-------------|------------------|
| | 1-5 неделя |
| Понедельник | Л+ПЗ |
| Вторник | Л+ПЗ |
| Среда | Л+СР |
| Четверг | Л+ПЗ |
| Пятница | Зачет |

| | |
|--------------------|------------|
| <i>Суббота</i> | <i>В</i> |
| <i>Воскресенье</i> | <i>В</i> |
| | 6-7 неделя |
| Понедельник | УП |
| Вторник | УП |
| Среда | УП |
| Четверг | УП+зачет |
| Пятница | КЭ |
| <i>Суббота</i> | <i>В</i> |
| <i>Воскресенье</i> | <i>В</i> |

Сокращения:

Л – Лекции

СР – Самостоятельная работа

УП – Учебная практика

КЭ – Квалификационный экзамен

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Теория и практика сестринского дела

Государственная система здравоохранения в России. Основные типы учреждений здравоохранения.

Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны здоровья населения.

Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

Профессиональный стандарт и должностные обязанности младшего медицинского персонала.

История возникновения сестринского дела. Модель сестринского дела. Сестринский процесс.

Модуль 2. Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры

Медицинский этикет, субординация. Этический Кодекс медсестры. Правила и мастерство профессионального общения с пациентом.

Коммуникативная сторона деловой культуры. Язык невербального общения.

Конфликтные ситуации и их разрешение. Ятрогения.

Деловая культура в развитии профессионализма.

Модуль 3. Основы анатомии, физиологии и патологии

Строение, функции и топография органов и систем.

Основные системы организма человека. Строение кожи и ее значение для организма. Особенности строения скелета и его функции. Мышечная система. Анатомия дыхательной системы. Анатомия пищеварительной системы. Эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система.

Основные закономерности жизнедеятельности организма. Понятие о болезни. Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.

Модуль 4. Основы фармакологии и фармацевтики

Основы фармакологии. Принципы классификации и наименования лекарств, пути введения лекарственных средств, биологические барьеры.

Фармакинетика и фармакодинамика лекарственных средств.

Антигистаминные средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.

Седативные средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.

Анальгетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.

Местные анестетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.

Антибактериальные средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.

Антисептические средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.

Лекарственные средства, применяемые при различных неотложных состояниях.

Модуль 5. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека

Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.

Учение об инфекции. Учение об иммунитете.

Предмет, содержание гигиены и экологии человека. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды.

Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья.

Воздействие факторов производства на здоровье медицинских работников. Гигиена труда младшего медицинского персонала, правила личной гигиены.

Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.

Модуль 6. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф

Виды катастроф и чрезвычайных ситуаций. Характеристика современных средств поражения. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Медицинские средства защиты. Принципы и этапы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Иммобилизация, транспортировка пострадавших. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при спасении утопающего.

Модуль 7. Безопасная среда для пациента и персонала

Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.

Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация.

Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим.

Биомеханика в сестринской практике. Положение и перемещение пациента в постели.

Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Модуль 8. Технология оказания медицинских услуг

Прием пациента в стационар. Ведение документации. Оценка функционального состояния пациента.

Организация питания в стационаре. Ведение документации. Кормление тяжелобольных пациентов.

Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.

Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка.

Модуль 9. Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями

Принципы и правила ухода за больными при заболеваниях сердечно-сосудистой, нервной, мочевыделительной систем, при заболеваниях глаз, органов дыхания, ЖКТ, травмами опорно-двигательного аппарата.

Особенности ухода за пациентами разного возраста.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и квалификационного экзамена.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации включает в себя тестовые вопросы после каждого модуля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Программа обучения завершается квалификационным экзаменом, теоретическая часть которого проходит в форме *экзаменационного тестирования*.

Цель квалификационного экзамена – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Квалификационный экзамен проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К квалификационному экзамену допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Задание по модулю 1

1. Определение медико-санитарных потребностей пациента, наиболее эффективно удовлетворяемых посредством сестринского ухода – это основная задача:

1. лечебного дела
2. санитарного дела
3. сестринского дела

Ответ: 3

2. Сестринское дело является составной частью:

1. системы здравоохранения
2. частной медицины
3. врачебной практики

Ответ: 1

3. Теория сестринского дела отражает его философию, практику и задачи:

1. на определённом этапе времени
2. всех периодов сестринского дела
3. всех периодов медицины
4. всей истории страны

Ответ: 1

4. Философия сестринского дела – это система взглядов на взаимоотношения между:

1. сестрой и пациентом
2. обществом и окружающей средой
3. сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой

Ответ: 3

5. Профессиональный уход осуществляет:

1. лечащий врач
2. родственники
3. медицинская сестра

Ответ: 3

Задание по модулю 2

1. Медицинская деонтология – это наука о:

1. формах человеческого сознания
2. внутреннем духовном мире человека
3. профессиональном долге медицинских работников

Ответ: 3

2. Этический кодекс медицинской сестры России принят:

1. Министерством здравоохранения РФ
2. Ассоциацией медицинских сестер России
3. Всемирной организацией здравоохранения

Ответ: 2

3. Медицинская сестра несет моральную ответственность за свою деятельность перед:

1. пациентом
2. пациентом и коллегами
3. пациентом, коллегами и обществом

Ответ: 3

4. Профессиональная и этическая обязанность медицинской сестры оказывать в меру своей компетенции неотложную помощь:

1. любому человеку, нуждающемуся в ней
2. только по назначению врача
3. только умирающим

Ответ: 1

5. При установлении очередности оказания медицинской помощи нескольким пациентам медицинская сестра руководствуется:

1. социальным статусом
2. личным отношением
3. медицинскими показаниями

Ответ: 3

Задание по модулю 3

1. Одна из функциональных особенностей мышечной ткани:

1. инертность
2. сократимость
3. растяжимость

Ответ: 2

2. Белые кровяные тельца:

1. лейкоциты
2. эритроциты
3. тромбоциты

Ответ: 1

3. Нервная клетка, основная функциональная и структурная единица нервной системы:

1. рецептор
2. нейрон
3. дендрит

Ответ: 2

4. Сколько миллилитров воздуха вдыхает человек при спокойном дыхании?

1. 2500
2. 1500
3. 500

Ответ: 3

5. Какие органы дыхания НЕ являются воздухоносными путями?

1. легкие
2. бронхи
3. гортань

Ответ: 1

Задание по модулю 4

1. Как называется наука, которая изучает лекарственные средства, их действие на живой организм с целью применения для лечения болезней и профилактики заболеваний?

1. фармакодинамика
2. фармакология
3. фармацевтия

Ответ: 2

2. Как называется фармакология, которая направлена на ликвидацию или ослабление наиболее опасных симптомов?

1. профилактическая
2. патогенетическая
3. симптоматическая

Ответ: 3

3. Что относится к действующим началам лекарств?

1. микроорганизмы

2. растения
3. гликозиды, алкалоиды

Ответ: 3

4. Какие лекарственные средства относятся к списку Venena?

1. яды
2. анестетики
3. анальгетики

Ответ: 1

5. Как называется наука, изучающая негативное действие лекарств на организм?

1. эпизоотология
2. патология
3. токсикология

Ответ: 3

Задание по модулю 5

1. Потенциальными возбудителями внутрибольничных инфекций являются:

1. патогенная флора
2. условно-патогенная флора
3. бактерии, свободно живущие в окружающей среде

Ответ: 2

2. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов – это:

1. Дезинфекция
2. Стерилизация
3. Дезинсекция

Ответ: 1

3. К физической дезинфекции относят:

1. кипячение, охлаждение, прокаливание, сжигание
2. паровой и воздушный методы обработки
3. все перечисленное

Ответ: 3

4. Меры предупреждения развития внутрибольничных инфекций в стационаре:

1. контроль здоровья персонала
2. вакцинация персонала стафилококковым анатоксином
3. санитарно-гигиенический режим в палатах

Ответ: 3

5. Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала проводится:

1. 96° спиртом
2. 70° спиртом

3. 6% раствором перекиси водорода

Ответ: 2

Задание по модулю 6

1. При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо:

1. повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка
2. приподнять ноги, надавить ладонями на грудину
3. не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха

Ответ: 1

2. При ранении конечностей необходимо:

1. промыть рану водой
2. обработать рану спиртовым раствором
3. накрыть рану чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

Ответ: 3

3. Какие действия НЕ допустимо проводить при переохлаждении:

1. предложить теплое сладкое питье
2. дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение
3. снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35-40°C

Ответ: 2

4. Укажите место наложения кровоостанавливающего жгута при открытом артериальном кровотечении:

1. выше места раны
2. ниже места раны
3. на рану

Ответ: 1

5. Укажите вид метеорологической катастрофы:

1. оползень
2. ураган
3. наводнение

Ответ: 2

Задание по модулю 7

1. При проведении процедур медсестра проводит обработку рук:

1. перед процедурой
2. в начале и в конце процедуры
3. после всех процедур

Ответ: 2

2. Для «госпитальных штаммов» возбудителей внутрибольничных инфекций характерна:

1. резистентность к антибиотикам
2. чувствительность к антибиотикам
3. устойчивость к УФ-облучению

Ответ: 1

3. Аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала:

1. термостат
2. автоклав
3. стерилизатор

Ответ: 2

4. После проведения предстерилизационной очистки для промывания медицинского инструментария используется вода:

1. проточная
2. кипяченая
3. дистиллированная

Ответ: 3

5. Цель дезинфекции и стерилизации:

1. разрыв путей передачи инфекции
2. уменьшение выраженности инвазивных свойств микроорганизмов
3. нейтрализация источника инфекции

Ответ: 1

Задание по модулю 8

1. Температуру в подмышечной впадине с помощью ртутного термометра необходимо измерять:

1. 5 минут
2. 3 минуты
3. 10 минут

Ответ: 3

2. Способ кормления пациентов, при котором пища попадает через прямую кишку:

1. ректальный
2. внутривенный
3. интраназальный

Ответ: 1

3. Для проведения какой клизмы потребуются кружка Эсмарха?

1. очистительная
2. сифонная
3. гипертоническая

Ответ: 1

4. Катетер, предназначенный для длительного ношения:

1. Нелатона
2. жесткий катетер

3. Фолея

Ответ: 3

5. Медицинская сестра имеет право проводить катетеризацию мочевого пузыря с помощью:

1. мягкого катетера
2. жесткого катетера
3. полужесткого катетера

Ответ: 1

Задание по модулю 9

1. Гнойное расплавление мягких тканей, имеющее пиогенную оболочку – это:

1. абсцесс
2. гематома
3. инфильтрат

Ответ: 1

2. Аллергоanamнез – это:

1. информация, которую узнает медсестра у пациента о назначенных препаратах врачом
2. информация о перенесённых аллергических реакциях на вводимые ранее препараты
3. информация о препаратах, которые могут вызвать гипогликемию

Ответ: 2

3. Слово инъекция в переводе с латинского языка означает:

1. укол
2. введение
3. всprыскивание

Ответ: 3

4. Препараты какой лекарственной формы, вводятся исключительно парентеральным способом?

1. твердые
2. мягкие
3. жидкие

Ответ: 3

5. Подготовка к УЗИ органов малого таза подразумевает:

1. накануне исследования должен быть принят желчегонный препарат
2. за 2 часа до исследования следует принять 1 литр жидкости
3. в течение трех дней принимать мочегонные препараты.

Ответ: 2

Учебная практика

Цель учебной практики - комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных

компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Структура и содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Содержание учебной практики | Трудо емкость, акад час. |
|------------------------------|--|--------------------------|
| Подготовительный 1 неделя | Ознакомление обучающихся с квалификационной характеристикой младшей медицинской сестры по уходу за больными, со структурой учреждений здравоохранения и правилами внутреннего распорядка, режимом работы, формами организации труда. Ознакомление с общими правилами безопасности, правилами электро- и пожарной безопасности | 40 |
| Ознакомительный 2 неделя | Ознакомление с принципами осуществления сестринского процесса, правилами обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарией и личной гигиеной на рабочем месте. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала | 20 |
| 1,5 недели | | 60 |

Итоговая форма аттестации

Результатом прохождения учебной практики является проведение промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к квалификационному экзамену

1. Невербальное средство общения:

1. язык
2. речь
3. мышление
4. поза

Ответ: 4

2. Тактильное средство общения:

1. выражение лица
2. движение руки
3. прощупывание печени
4. поворот головы

Ответ: 2

3. Визуальное средство общения:

1. плач
2. рукопожатие
3. мимика
4. запах

Ответ: 3

4. Акустическое средство общения:

1. запах
2. кашель
3. поза
4. прикосновение

Ответ: 2

5. Интонация – средство общения:

1. визуальное
2. акустическое
3. тактильное
4. ольфакторное

Ответ: 2

6. Обязанности медицинской сестры:

1. здоровая окружающая среда
2. уважение прав пациента
3. милосердие и терпение
4. независимость и достоинство

Ответ: 3

7. Личные качества сестры:

1. человеческое достоинство
2. уважение прав пациента
3. целеустремленность и терпение
4. профессионализм и забота

Ответ: 4

8. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента:

1. проточная вода, перекись водорода
2. проточная вода, этиловый спирт
3. проточная вода, пливасепт
4. проточная вода, альбуцид

Ответ: 2

9. Растворы для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации:

1. перекись водорода
2. сульфацил-натрий
3. камфорный спирт
4. этиловый спирт

Ответ: 2

10. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:

1. микроорганизмов
2. грызунов
3. насекомых
4. членистоногих

Ответ: 1

11. Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов:

1. дезинфекция
2. дезинсекция
3. дератизация
4. стерилизация

Ответ: 2

12. Обжигание металлических лотков – метод дезинфекции:

1. механической
2. физической
3. химической
4. биологической

Ответ: 2

13. Механический метод дезинфекции:

1. проветривание
2. кварцевание
3. обжигание
4. кипячение

Ответ: 1

14. Кварцевание – метод:

1. стерилизации
2. дезинфекции
3. дезинсекции
4. дератизации

Ответ: 2

15. Химический метод дезинсекции медицинского инструментария – применение:

1. пара
2. воздуха
3. УФ-лучей
4. растворов

Ответ: 1

16. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:

1. этиловым спиртом
2. проточной водой
3. раствором фурацилина
4. раствором анолита

Ответ: 1

17. Физический метод дезинфекции – использование:

1. протирание влажной ветошью
2. сквозного проветривания
3. дезинфектанта
4. УФ-лучей

Ответ: 4

18. Уничтожение патогенных микроорганизмов – цель:

1. дезинфекции
2. дезинсекции
3. дератизации
4. стерилизации

Ответ: 1

19. Механический метод дезинфекции:

1. кипячение
2. обжигание
3. протирание
4. пастеризация

Ответ: 3

20. Физический метод дезинфекции:

1. уборка
2. проветривание
3. стирка
4. кипячение

Ответ: 4

21. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:

1. текущую
2. профилактическую
3. предварительную
4. заключительную

Ответ: 4

22. Кварцевание – метод дезинфекции:

1. механической
2. физической
3. химической
4. биологической

Ответ: 2

23. Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию:

1. очаговую
2. текущую
3. заключительную
4. профилактическую

Ответ: 4

24. Текущую влажную уборку процедурного кабинета проводят раствором:

1. самаровки
2. перекиси водорода
3. фурацилина
4. хлоргексидина биглюконата

Ответ: 1

25. Генеральную уборку процедурного кабинет проводят:

1. ежедневно
2. 1 раз в неделю
3. 2 раза в неделю
4. 1 раз в месяц

Ответ: 2

26. Генеральную уборку палат проводят:

1. 1 раз в три дня
2. 1 раз в 7 дней
3. 1 раз в 10 дней
4. 1 раз в месяц

Ответ: 4

27. Деконтаминация рук медицинского персонала перед кормлением пациента:

1. профилактическая
2. социальная
3. гигиеническая
4. хирургическая

Ответ: 3

28. Цель гигиенической деконтаминации рук медицинского персонала:

1. обеспечение кратковременной стерильности
2. создание кратковременной стерильности
3. профилактика профессионального заражения
4. удаление бытового загрязнения

Ответ: 4

29. Цель социальной обработки рук медперсонала перед осмотром пациента:

1. обеспечение кратковременной стерильности
2. создание кратковременной стерильности
3. профилактика профессионального заражения
4. удаление бытового загрязнения

Ответ: 2

30. Социальную обработку рук проводят:

1. перед сменой постельного белья
2. перед обработкой раны
3. после снятия стерильных перчаток
4. после инвазивной процедуры

Ответ: 2

31. Гигиеническую обработку рук проводят:

1. перед и после приема пищи
2. перед проведением инъекций
3. при бытовом загрязнении рук
4. после посещения туалета

Ответ: 4

32. Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.):

1. 100-120
2. 90-100
3. 60-80
4. 40-60

Ответ: 3

33. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса:

1. напряжение и наполнение
2. напряжение и ритм
3. частота и ритм
4. скорость и частота

Ответ: 1

34. По наполнению пульс различают:

1. ритмичный, аритмичный
2. скорый, медленный
3. полный, пустой
4. твердый, мягкий

Ответ: 3

35. В первом периоде лихорадки возможно применение:

1. влажного обертывания
2. грелки
3. холодного компресса
4. пузыря со льдом

Ответ: 1

36. В третьем периоде лихорадки (кризис) необходимо применение:

1. влажного обертывания
2. прохладного витаминизированного питья
3. обильного питья крепкого сладкого чая или кофе
4. пузыря со льдом

Ответ: 2

37. Частота дыхания в одну минуту у взрослого человека в норме:

1. 10-12
2. 16-20
3. 22-28
4. 30-35

Ответ: 3

38. Субфебрильная температура тела – это:

1. 39-39,5°C
2. 38-38,5°C
3. 38,1-38,2°C
4. 37,1-38°C

Ответ: 4

39. Какой из симптомов проявляется при лихорадке второго периода:

1. слабость
2. обильное потоотделение
3. чувство жара
4. сонливость

Ответ: 3

40. При каких заболеваниях наступает гектическая лихорадка:

1. гнойные заболевания
2. крупозная пневмония
3. бруцеллез
4. сепсис

Ответ: 4

Оценочные материалы

Оценивание промежуточной аттестации (зачета в форме тестирования):

Оценка зачета Критерии

«зачтено» Отвечено правильно на 50% и более вопросов

«не зачтено» Отвечено менее чем на 50% вопросов

Оценивание квалификационного экзамена

(экзамен в форме тестирования):

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

| Оценка | % верных ответов |
|---------------------------|------------------|
| «5» - отлично | 87-100 |
| «4» - хорошо | 63-86 |
| «3» - удовлетворительно | 47-62 |
| «2» - неудовлетворительно | 0-46 |

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы профессионального обучения и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит в учебных аудиториях ООО «ЕЦ ДПО», оборудованных всем необходимым для организации учебного процесса инвентарем:

- учебной мебелью;
- компьютерами;
- мультимедийным проектором;
- флипчартами

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебная аудитория | Консультации, промежуточная и итоговая аттестации | Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска, МФУ, ученическая мебель, лицензионные офисные приложения. |
| Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях) | Самостоятельная работа | Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения |

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Евстифеева Т.П. Электронный учебник по профессиональному модулю «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», Муром, 2014, форма доступа:

<https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2018/07/03/elektronnyy-uchebnik-po-professionalnomu-modulyu>

2. Справочник медицинской сестры по уходу; Медицина - М., 2015, Форма доступа: <http://m-sestra.ru/books/item/f00/s00/z0000000/index.shtml>

3. Агкацева С.А. Обучение практическим навыкам в системе среднего медицинского образования. Алгоритмы манипуляций в деятельности медицинской сестры. Форма доступа: <http://medbookaide.ru/books/fold1002/book2006/content.php>
4. Основы сестринского дела. под редакцией Спринца А.; СпецЛит - М., 2017 - 464 с. <https://www.labyrinth.ru/books/314601/>
5. Иванюшкин А.Я., Самойленко В.В., Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу Ассоциации медицинских сестер России, Санкт-Петербург, 2010. Форма доступа: medsestre.ru
6. М.Д. Машковский Лекарственные средства/ Машковский М.Д. – М; 2010г., 1026с. Форма доступа: <https://online-knigi.com/page/185079>
7. А.З. Цисык Латинский язык с основой медицинской терминологии/ Цисык А.З. – Минск, 2011г., 345с. Форма доступа: www.bsmu.by
8. Н.В. Смольяников и др. Анатомия и физиология человека:учеб. для студентов медицинских колледжей и колледжей .-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Форма доступа: static.my-shop.ru
9. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. пособие. /Н.И. Федюкович.– Ростов н/Д: Феникс, 2003. Форма доступа: ksderbenceva.ucoz.ru
10. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: Родник, 2002- 352. Форма доступа: <https://bookree.org/reader?file=579028&pg=1>
11. Сапин М. Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков. Учеб. пособие для студ. пед. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2002 -456 с. Форма доступа: www.pseudology.org
12. Сапин М.Р., Сивоглазов В. И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2002 — 448 с. Форма доступа: uor-kaliningrad.ru

Нормативные акты:

1. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ. Форма доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
2. Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 г. № 734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф». Форма доступа: <https://base.garant.ru/70441588/>
3. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 27.10. 2000 г. № 380 «Об утверждении Положения о службе медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации». Форма доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901776429>

Электронные ресурсы

1. Медицинская сестра. Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 форма доступа: <https://medsestrajournal.ru/>