



**Общество с ограниченной ответственностью  
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Утверждаю:**  
Генеральный директор  
ООО «ЕЦ ДПО»  
А.Д. *Симонова*

«10» февраля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональной переподготовки  
**«Отбор проб, измерение параметров физических факторов,  
гигиеническое воспитание»**  
(256 часов)

**г. Москва**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика программы .....</b>	<b>3</b>
1.1 Актуальность программы.....	3
1.2 Цель реализации программы .....	4
1.3 Категория слушателей по программе.....	4
1.4 Срок обучения по программе.....	4
1.5 Форма обучения по программе.....	4
1.6 Выдаваемый документ.....	4
<b>2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..</b>	<b>6</b>
<b>3. Содержание программы.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура программы .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Аттестация и оценочные материалы.....</b>	<b>10</b>
<b>6. Организационно-педагогические условия реализации</b> <b>программы .....</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Отбор проб, измерение параметров физических факторов, гигиеническое воспитание» заключается в приобретении профессиональных компетенций, требующихся от специалистов современных химико-аналитических, санитарно-химических, физико-химических, санитарно-гигиенических лабораторий. Приобретаемые компетенции относятся как к профессиональной деятельности химика-аналитика, так и врача-гигиениста-эксперта, а также затрагивают организационное, педагогическое, медико-профилактическое направления деятельности специалиста современной аккредитованной и лицензированной лаборатории.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Отбор проб, измерение параметров физических факторов, гигиеническое воспитание» разработана на основе следующих документов:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.02.2010 г. №57 «О реализации решения коллегии Роспотребнадзора от 5 февраля 2010 года «О внедрении методологии по оценки риска».
- РД 52.04.186.89 «Руководство по контролю загрязнения атмосферы».
- Руководство Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду».
- ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».
- ГОСТ Р ИСО 5725-2002 Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений.
- ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025 – 2006 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий».
- РМГ 76-2004 ГСИ. Внутренний контроль качества результатов количественного химического анализа. М.: Стандартиформ, 2006. 86 с.
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов).
- Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. Федеральных законов).
- Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (в ред. Федеральных законов).

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного Государственного инспектора Российской Федерации по охране природы от 10.11.1997 г. №25 и от 10.11.1997 г. №03-19/24-3483 «Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации».

**1.2 Цель реализации программы** – получение новых знаний и навыков, освоения современных методов решения профессиональных задач

**1.3 Категория слушателей:** специалисты, имеющие среднее профессиональное образование

**1.4 Срок обучения:** 256 академических часов. Не более 7 часов в день

**1.5 Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

**1.6 Выдаваемый документ:** по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Планируемые результаты обучения при реализации программы**

**Профессиональные компетенции, приобретаемые в результате обучения:**

**иметь практический опыт:**

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

**уметь:**

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- готовить исследуемый материал для физико-химического исследования;

- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- вести учетно-отчетную документацию;

**знать:**

- механизмы функционирования природных экосистем;

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно - гигиенических лабораториях;

- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека. Предшествуют освоению данного модуля. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Анатомия и физиология человека. Химия. Физико-химические методы и техника лабораторных работ.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность модулей и форму аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Основы гигиенического нормирования в области проведения исследований физических факторов производственной среды	6	4	-	2	-
2.	Технические требования, предъявляемые к лаборатории в области проведения измерений параметров физических факторов	10	8	-	2	-
3.	Правила и порядок отбора проб (образцов) для проведения лабораторных исследований (испытаний)	72	42	-	30	
4.	Внутрилабораторный контроль качества. Неопределенность измерений. Оформление результатов.	10	8	-	2	-
5.	Методы контроля параметров микроклимата производственных помещений. Гигиенические нормативы.	8	6	-	2	-
6.	Методы контроля и оценки производственной вибрации. Гигиенические нормативы	8	6	-	2	-
7.	Методы контроля освещенности производственных помещений и административных зданий. Гигиенические нормативы	8	6	-	2	
8.	Организация гигиенического воспитания	120	80	-	40	-

8.1	Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли пищевыми продуктами	-	-	-	-	-
8.2	Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности детских подростковых организаций	-	-	-	-	-
8.3	Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности организаций коммунального и социального назначения	-	-	-	-	-
9.	Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений	8	6	-	2	-
Итоговая аттестация (зачет)		6	-	6	-	Зачет в форме тестирования
ИТОГО ЧАСОВ		256	166	6	84	

**Л – Лекции**

**ПЗ – Практические занятия**

**СР – Самостоятельная работа**

#### **4. Структура программы**

**Тема 1. Основы гигиенического нормирования в области проведения исследований физических факторов производственной среды.**

Гигиеническое нормирование: основные определения и понятия, цель, задачи, виды нормативных документов. Понятие о технических регламентах. Принципы гигиенического нормирования. Критерии, показатели, условия вредного действия факторов среды. Особенности гигиенического регламентирования химических веществ в различных объектах окружающей среды.

**Тема 2. Технические требования, предъявляемые к лаборатории в области проведения измерений параметров физических факторов.**

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Среда обитания человека. Вредное воздействие на человека. благоприятные условия жизнедеятельности человека. Безопасные условия для человека. Санитарно-

эпидемиологическая обстановка. Гигиенический норматив. Социально-гигиенический мониторинг. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

### **Тема 3. Правила и порядок отбора проб (образцов) для проведения лабораторных исследований (испытаний).**

Процедура проведения отбора образцов (проб). Отбор проб пищевых продуктов. Отбор проб воды. Микробиологические исследования. Отбор проб парфюмерно-косметической продукции. Основные нормативные документы по отбору проб. Оформление сопроводительной документации (акт отбора образцов). Транспортирование отобранных образцов (проб). Передача в группу приема образцов Испытательного центра (ИЦ) для регистрации.

### **Тема 4. Внутрिलाбораторный контроль качества. Неопределенность измерений. Оформление результатов.**

Погрешность (систематическая, случайная), отклонение результата измерения. Точность, характеристика качества. Прецизионность, степень близости друг к другу независимых результатов измерений. Сходимость (повторяемость), качество измерений. Правильность, характеристика качества. Воспроизводимость, прецизионность. Сходимость, воспроизводимость измерений.

### **Тема 5. Методы контроля параметров микроклимата производственных помещений. Гигиенические нормативы.**

Производственный микроклимат. Классификация производственного микроклимата. Оптимальный микроклимат. Допустимый микроклимат. Гранично-допустимый микроклимат. Теплопродукция. Температура воздуха. Методы определения температуры воздуха. Инфракрасное излучение. Влажность воздуха. Определение влажности воздуха. Определение скорости движения воздуха. Тепловой обмен человека в условиях производства. Изменение физиологических функций человека вследствие действия нагревающего микроклимата. Действие инфракрасного излучения на организм человека. Влияние охлаждения на организм человека. Профессиональные заболевания при нагревающем микроклимате. Гигиеническое нормирование производственного микроклимата. Средства профилактики вредного действия производственного микроклимата на организм человека. Профилактика перегревания. Профилактика переохлаждения. Средства профилактики вредного действия производственного микроклимата на организм человека.

## **Тема 6. Методы контроля и оценки производственной вибрации. Гигиенические нормативы.**

Физические характеристики вибрации. Классификация вибраций. Нормирование вибрации. Действие вибрации на организм человека. Методы контроля и средства измерения вибрации. Системы защиты от вибрации. Гигиеническое нормирование. Классификация производственных вибраций. К обоснованию норм производственной вибрации. Дозные оценки. Санитарно-гигиеническая оценка вибрации. Санитарно-гигиенический контроль. Проведение измерений и оформление их результатов. Локальная импульсная вибрация, вибрирующий и виброопасный инструмент. Государственные стандарты производственной вибрации. Профилактика неблагоприятного действия профилактики. Защита работающих людей от производственной вибрации. Медицинское наблюдение за работниками виброопасных профессий. Режимы труда работников виброопасных профессий

## **Тема 7. Методы контроля освещенности производственных помещений и административных зданий. Гигиенические нормативы.**

Физиологические основы зрительного восприятия. Основные светотехнические величины. Классификация производственного освещения. Виды источников искусственного освещения. Функции и типы электрических светильников. Цветовое оформление производственных помещений и средства индивидуальной защиты органов зрения. Приборы для контроля производственного освещения. Нормирование производственного освещения. Гигиенические требования к освещению рабочих мест пользователей компьютерной техники. Светотехнический расчет производственного освещения.

## **Тема 8. Организация гигиенического воспитания.**

Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли пищевыми продуктами. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности детских подростковых организаций. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности организаций коммунального и социального назначения.

## **Тема 9. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений.**

Предмет и задачи гигиенического воспитания. Профессиональная деятельность специалиста по гигиеническому воспитанию. Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания, используемые в лечебно-профилактических учреждениях. Направления гигиенического воспитания. Методы гигиенического воспитания. Формы



гигиенического воспитания. Средства гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений. Гигиеническое воспитание в работе амбулаторно-поликлинических подразделений лечебно-профилактических учреждений. Гигиеническое воспитание в работе стационарных отделений. Гигиеническое воспитание на обслуживаемой территории. Гигиеническое воспитание по вопросам охраны здоровья матери и ребенка. Гигиеническое воспитание на обслуживаемой территории. Гигиеническое воспитание в детских лечебно-профилактических учреждениях. Основные термины и понятия по гигиеническому воспитанию, профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

## **5 АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Тестовый контроль на тему «Отбор проб, измерение параметров физических факторов, гигиеническое воспитание»

### **1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор – это**

- а) деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- б) разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
- в) проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не инфекционных заболеваний
- г) производственный контроль
- д) проведение лабораторных исследований

### **2. Для проведения санитарно-эпидемиологических исследований предпринимателю необходимо**

- а) обратиться с заявлением в ЦГиЭ
- б) обратиться с заявлением в Управление Роспотребнадзора
- в) обратиться с заявлением в лабораторию, аккредитованную в Системе аккредитации лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания;
- г) верно а и в

### **3. Как часто выполняются ЦГиЭ лабораторные исследования по обеспечению надзорных мероприятий, осуществляемых Управлением Роспотребнадзора на безвозмездной основе**

- а) один раз в полгода
- б) один раз в год
- в) один раз в два года
- г) один раз в три года
- д) в соответствии с планом мероприятий

#### **4. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза – это**

- а) деятельность ФС РПН и ее территориальных органов, ЦГиЭ, а также других аккредитованных организаций по установлению вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки
- б) деятельность ФС РПН и ее территориальных органов, ЦГиЭ, а также других аккредитованных организаций по установлению соответствия проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
- в) деятельность ЦГиЭ по подготовке документа, удостоверяющего соответствие (несоответствие) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

#### **5. Управления Роспотребнадзора и ЦГиЭ осуществляют взаимодействие по следующим направлениям**

- а) социально-гигиенический мониторинг
- б) прием и рассмотрение обращений, заявлений и жалоб юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан
- в) проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий
- г) верно а и в

#### **6. В ЦГиЭ работают следующие сотрудники**

- а) врачи по общей гигиене
- б) химики-эксперты
- в) государственные служащие
- г) верно а и б

#### **7. Для исследования образцов продукции в ЦГиЭ предпринимателю необходимо**

- а) подать заявление о проведении лабораторных исследований
- б) оплатить счет за проведение исследований
- в) ознакомиться с областью аккредитации ИЛЦ
- г) все перечисленное

#### **8. Задачами социально-гигиенического мониторинга являются**

- а) гигиеническая оценка факторов среды обитания и здоровья населения
- б) формирование государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- в) установление причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
- г) верно а) и в)

**9. Для формирования региональной политики в области охраны здоровья граждан требуется информация о факторах среды обитания и здоровья населения на уровнях**

- а) федеральный
- б) региональный
- в) муниципальный
- г) верно б) и в)

**10. В Федеральный информационный фонд поступает информация о состоянии здоровья населения из**

- а) органов исполнительной власти
- б) Федеральной службы государственной статистики
- в) Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
- г) все перечисленное

**11. Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга получает информацию о показателях**

- а) состояния здоровья населения
- б) состояния среды обитания человека
- в) социально-экономического состояния территории
- г) все перечисленное

**12. Факторы среды обитания, изучаемые в системе социально-гигиенического мониторинга**

- а) социальные
- б) химические
- в) физические
- г) биологические
- д) все вышеперечисленное

**13. Федеральный информационный фонд данных СГМ включает**

- а) базу данных о состоянии здоровья населения
- б) базу данных среды обитания человека
- в) перечень нормативных и правовых актов
- г) перечень методических документов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
- д) все вышеперечисленное

**14. При проведении плановых мероприятий по надзору территориальными органами прокуратуры и Роспотребнадзора с привлечением экспертов ЦГиЭ в детском саду были выявлены факты нарушения санитарного законодательства. Кто из членов комиссии уполномочен составить протокол об административном правонарушении**

- а) сотрудник прокуратуры
- б) врач ЦГиЭ
- в) специалист Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ
- г) директор детского сада

**15. При проведении плановых мероприятий по надзору в городской больнице был установлен факт нарушения санитарных правил, выразившийся в несоблюдении противоэпидемического режима в операционной, подтвержденный неудовлетворительными результатами микробиологических исследований воздуха. К какой ответственности специалистами Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ может быть привлечено должностное лицо (главный врач)**

- а) дисциплинарной
- б) административной
- в) уголовной
- г) все вышеперечисленное верно

**16. При обжаловании протокола об административном правонарушении должностные лица организации могут обращаться**

- а) в суд по месту жительства
- б) суд по месту расположения хозяйствующего объекта
- в) вышестоящую инстанцию
- г) все перечисленное

**17. При проведении внепланового контроля должностным лицом Роспотребнадзора выявлено нарушение сроков реализации молочных продуктов в магазине и оформлен документ**

- а) акт внеплановых мероприятий по надзору
- б) протокол об административном правонарушении
- в) предписание
- г) все перечисленное

**18. Предупреждение - это вид наказания**

- а) административной ответственности
- б) дисциплинарной ответственности
- в) уголовной ответственности
- г) гражданско-правовой

**19. В какие сроки необходимо оформить протокол об административном правонарушении на должностное лицо предприятия**

- а) в день выявления нарушений
- б) не более 2 суток с момента выявления нарушения
- в) не более 10 суток с момента выявления нарушения
- г) верно а и б

**20. Виды ответственности при нарушении Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Закона «О защите прав потребителей», Закона «Об охране окружающей среды» должностными и юридическими лицами**

- а) дисциплинарная
- б) административная
- в) уголовная
- г) все вышеперечисленное верно

**21. При проведении производственного контроля директором ресторана к повару могут быть применены следующие виды дисциплинарной ответственности за нарушение санитарных норм и правил**

- а) замечание
- б) увольнение
- в) выговор
- г) все перечисленное

**22. Основным законом, регулирующим дисциплинарную ответственность, является**

- а) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- б) Трудовой кодекс (КЗОТ)
- в) Уголовный кодекс
- г) Уголовно-процессуальный кодекс

**23. К оперативным показателям деятельности Роспотребнадзора относятся**

- а) удельный вес взысканных штрафов
- б) удельный вес учащих, охваченных горячим питанием
- в) удельный вес зарегистрированных объектов недвижимости и земельных участков
- г) верно а) и в)

**24. Какие показатели характеризуют деятельность Роспотребнадзора по эффективности иммунизации населения**

- а) выполнение утвержденного плана мероприятий по надзору (контролю)
- б) уровень инфекционной заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики

- в) повышение эффективности профилактики вертикального пути передачи БИЧ от матери к ребенку
- г) удельный вес населения, охваченного комплексным контролем по факторам окружающей среды

**25. Какие показатели характеризуют деятельность службы Роспотребнадзора по осуществлению социально-гигиенического мониторинга**

- а) удельный вес мониторируемых показателей от числа регламентируемых к наблюдению (включенных в ФИФ)
- б) удельный вес населения, охваченного комплексным контролем по факторам окружающей среды
- в) удельный вес организаций, имеющих свидетельства о государственной регистрации на продукцию
- г) верно а) и б)

**26. Какие показатели входят в перечень «Конечные общественно значимые результаты»**

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) удельный вес населенных пунктов, обеспеченных водой надлежащего качества с централизованных систем водоснабжения
- г) показатели достижения определенного уровня удовлетворенности граждан качеством и доступностью государственных услуг

**27. Какая учетно-отчетная документация необходима для оценки эпидемиологической ситуации в населенных пунктах**

- а) форма № 2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях»
- б) форма № 26-07 «Сведения о работе органов и организаций Роспотребнадзора по разделу "Радиационная гигиена"»
- в) форма №23-06 «Сведения о вспышках инфекционных заболеваний»
- г) верно а) и в)

**28. Наиболее эффективная форма профессиональной гигиенической подготовки**

- а) очная
- б) очно-заочная
- в) заочная
- г) вечерняя
- д) все перечисленное

**29. Периодичность проведения курсового гигиенического обучения**

- а) не регламентирована
- б) 1 раз в 2 года

- в) дифференцирована по профессиональным группам работников
- г) 1 раз в полгода

**30. Ответственность за организацию профессиональной гигиенической подготовки возложена на администрацию предприятия**

- а) да
- б) в отдельных случаях
- г) нет

**31. Ответственность за несвоевременное прохождение медицинского осмотра работниками предприятия несут**

- а) органы и учреждения Роспотребнадзора
- б) руководители предприятия
- в) работниками предприятия

**32. Направления работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в области гигиенического обучения и воспитания населения**

- а) гигиеническое обучение профессиональных групп и декретированных контингентов
- б) пропаганда эколого-гигиенических знаний
- в) организация учета профилактических осмотров населения
- г) профилактика инфекционных заболеваний
- д) верно а), б) и г)

**33. Стратегические направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по гигиеническому обучению и воспитанию**

- а) информационное
- б) образовательное
- в) координационное
- г) все перечисленное

**34. Гигиеническая подготовка профессиональных контингентов проводится по программам и методическим материалам, утвержденным**

- а) главным врачом ТУ ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территории
- б) центром медицинской профилактики
- г) комитетом по здравоохранению территории

**35. Руководители организаций направляют в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»**

- а) пофамильные списки лиц, подлежащих гигиенической подготовке
- б) данные о помещениях для занятий
- в) проект плана гигиенической подготовки
- г) верно а) и в)

- 36. Пути снижения негативного влияния факторов риска на человека**
- а) формирования мотивации к здоровому образу жизни
  - б) улучшения условий природной и социальной среды
  - в) совершенствование больнично-поликлинической помощи населению
  - г) верно а) и б)
  - д) все вышеперечисленное
- 37. К числу социально-значимых неинфекционных заболеваний относятся**
- а) болезни системы кровообращения
  - б) злокачественные новообразования
  - в) болезни опорно-двигательного аппарата
  - г) болезни кожи и подкожной клетчатки
  - д) верно а) и б)
- 38. Работник занимающиеся производством, транспортировкой и реализацией кремово-кондитерской продукции подлежит гигиеническому обучению**
- а) 1 раз в год
  - б) 1 раз в 2 года
  - в) через 5 лет
  - г) перед аттестацией
- 39. Работник, занимающийся питанием школьников, подлежит гигиеническому обучению:**
- а) 1 раз в год
  - б) 1 раз в 2 года
  - в) через 5 лет
  - г) перед аттестацией
- 40. Работник, занимающийся коммунальным и бытовым обслуживанием, подлежит гигиеническому обучению**
- а) 1 раз в год
  - б) 1 раз в 2 года
  - в) через 5 лет
  - г) перед аттестацией



## ОТВЕТЫ:

- 1 – а
- 2 – г
- 3 – д
- 4 – б
- 5 – г
- 6 – г
- 7 – г
- 8 – г
- 9 – г
- 10 – г
- 11 – г
- 12 – д
- 13 – д
- 14 – в
- 15 – б
- 16 – г
- 17 – г
- 18 – а
- 19 – г
- 20 – г
- 21 – г
- 22 – б
- 23 – г
- 24 – б
- 25 – г
- 26 – г
- 27 – г
- 28 – а
- 29 – в
- 30 – а
- 31 – б
- 32 – д
- 33 – г
- 34 – а
- 35 – г
- 36 – г
- 37 – д
- 38 – а
- 39 – а
- 40 – б

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

### **Требования к квалификации преподавателей**

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

### **Материально-техническое обеспечение**

Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе: «Отбор проб, измерение параметров физических факторов, гигиеническое воспитание» проходит в учебных аудиториях ООО «ЕЦ ДПО», оборудованных всем необходимым для организации учебного процесса инвентарем:

- учебной мебелью;
- компьютерами;
- мультимедийным проектором;
- флипчартами

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КУРСА**

### **Основные источники:**

1. Архангельский В. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / В. Архангельский, В. Кириллов. ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека : учеб. пособие / И.Г. Крымская. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 341 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник для вуза / А.М. Большаков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Гигиена и экология человека : учебник для студентов мед.вузов / Е.Е. Андреева, В.А. Катаева, В.М. Глиненко [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МИА, 2014. – 600 с.

3. Гигиена труда : учебник для студентов вузов / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 477 с.

4. Контроль безопасности и качества продуктов питания и товаров детского ассортимента [Электронный ресурс] / Другов Ю.С. – М. : Лаборатория знаний, 2015. Прототип Электронное издание на основе: Контроль безопасности и качества продуктов питания и товаров детского ассортимента [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ю. С. Другов, А.А. Родин. – 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 443 с.). – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 443 с. - Систем. требования: Adobe Reader XI.

5. Коробкин В.И. Экология : учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – 15-е изд., дополн. и перераб.- Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 608с.

6. Королев А.А. Гигиена питания. учебник / А.А. Королев. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. – 624 с.

7. Мельниченко П.И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. рук-о к практическим занятиям / П.И. Мельниченко. – М. : Практическая медицина, 2017. – 272 с.

8. Тагиров З.Т. Основы санитарной микробиологии. Санитарномикробиологическое исследование объектов окружающей среды и пищевых продуктов. Микробиология чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / З.Т. Тагиров; Рост. гос. мед. ун-т., колледж. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2019. – 124 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

#### **Интернет-ресурсы:**

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ Доступ к ресурсу

1. Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/oracg>

Доступ неограничен

2. Консультант студента [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Доступ неограничен

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Доступ с компьютеров университета

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Открытый доступ

5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>

Доступ с компьютеров библиотеки

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> [7.02.2019].