



Общество с ограниченной ответственностью
**«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:
Генеральный директор
ООО «ЕЦ ДПО»
А.Д. Симонова

«20» ноября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Гигиена и санитария»
(320 часов)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы....	5
3. Содержание программы.....	8
3.1 Учебный план	8
3.2 Календарный учебный график.....	9
4. Структура программы	9
5. Формы аттестации	13
6. Оценочные материалы	13
7. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	25
8. Рекомендуемая литература.....	26

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обобщенная трудовая функция: деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

По окончании обучения Медицинская сестра должна

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм основные принципы и методики планирования профилактических противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека.
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.
- Методы оценки степени риска выпуска опасной продукции, эффективность систем обеспечения производства (изготовления) безопасности продукции.
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Классификацию патогенности микроорганизмов.
- Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации.
- Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.

влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

- Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.

Уметь:

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
- Определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты.
- Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных показателей образа жизни, объектов, промышленного производства, окружающей среды.
- Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).
- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.
- Планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.
- Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.
- Оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды.
- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.
- Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия па здоровье человека; проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды.
- Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования и полученных результатов.
- Давать оценку эффективности профилактических мероприятий.
- Работать с научной и справочной литературой.
- Вести санитарно-просветительскую работу среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

7.	Радиационная гигиена	16	10	6	зачет
8.	Комплекс практических мероприятий по санитарной гигиене	28	18	10	зачет
	Итоговая аттестация	2		2	Экзамен в форме тестирования
	ИТОГО ЧАСОВ:	320	186	134	

Сокращения:

Л – Лекции

ПЗ – Практические занятия

ИА – Итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Гигиена и санитария» составляет 320 академических часов по 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Дни недели	Периоды освоения
	<i>1-7 недели</i>
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПЗ
Среда	ПЗ+зачет
Четверг	Л+ПЗ
Пятница	ПЗ+Зачет
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>
	<i>8 неделя</i>
Понедельник	Л+ПЗ
Вторник	ПЗ+зачет
Среда	Л+ПЗ
Четверг	ПЗ+Зачет
Пятница	ПЗ+ИА
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Производственная санитария и гигиена труда

Законодательные, подзаконные акты в области производственной санитарии и гигиены труда. Виды надзора и контроля за соблюдением санитарного законодательства. Гигиенически безопасные условия труда женщин и молодежи (лица моложе 18 лет). Источники и причины возникновения производственных опасностей. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на организм человека. Профессиональные заболевания. Гигиеническая оценка условий труда. Гигиеническое нормирование предельно-допустимых концентраций и предельно-допустимых уровней воздействия вредных производственных

указаний (от Положения о техобслуживании и бракеражного журнала до графика контроля факторов производственной среды).

Проверка Роспотребнадзора (отдела надзора за питанием населения): контроль качества и безопасности продукции и услуг питания. Примерная рабочая программа проведения проверки Роспотребнадзором, комментарии эксперта к разделам программы, требующим особого внимания: документы по производственному контролю (ПК), их согласование с Роспотребнадзором, выполнение мероприятий по Программе ПК; договор на проведение лабораторных исследований; санитарно-техническое состояние помещений, требования к их устройству и содержанию; требования к приему и хранению пищевых продуктов в соответствии с требованиями ТР ТС и принципами ХАССП, к наличию измерительных приборов для контроля за режимом хранения; к обработке сырья и производству продукции с учетом принципов ХАССП; к реализации готовых блюд и оказанию услуг общественного питания, предупреждение нарушения в сфере защиты прав потребителей; к условиям труда и соблюдению личной гигиены персоналом согласно санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям.

Модуль 3. Гигиена детей и подростков

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений Росминздравсоцразвития, Роспотребнадзора. Теоретические, правовые аспекты охраны здоровья детей и подростков. Правовые и организационные аспекты деятельности Роспотребнадзора и работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение детского и подросткового населения. Структура, организация и работа управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по разделу гигиены детей и подростков. Методы контроля и оценки вредных и опасных факторов процесса обучения и воспитания. Действие физических, химических, биологических и психофизиологических учебных и воспитательных факторов на здоровье детей и подростков. Меры защиты и профилактики негативного воздействия вредных и опасных факторов условий обучения и воспитания. Клиника основных заболеваний детского и подросткового возраста, заболеваний, связанных с воздействием образовательного процесса «школьных болезней». Вопросы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Санитарные нормы и правила по гигиене детей и подростков. Вопросы гигиены детей и подростков в различных типах образовательных организациях. Вопросы гигиены труда и профессионального обучения, профориентации подростков.

Методика проведения государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиены детей и подростков. Методика проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологические, гигиенические и другие видов

Эпидемиологический диагноз ситуации: опрос больных и лиц, контактировавших с ними; обследование очага заболевания; изучение санитарных условий; изучение документации (медицинской, жилищно-коммунальной и др.); лабораторные исследования заражённого лица; наблюдение во время инкубационного периода.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации включает в себя тестовые вопросы после каждого модуля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме *экзаменационного тестирования*.

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы профессиональной переподготовки «Гигиена и санитария».

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Задание по модулю 1

При изменении уровня звука во времени не более, чем на 5 дБА, имеет место шум, который называется:

1. широкополосным
2. прерывистым
3. колеблющимся
4. постоянным

Ответ: 4

Задание по модулю 2

Выделение свинца из организма стимулирует употребление в пищу:

1. пектина
2. молока
3. кисломолочных продуктов
4. рыбных продуктов

Ответ: 1

Задание по модулю 3

Возрастная периодизация необходима для:

Основным профилактическим мероприятием для снижения роли водного фактора в инфекционной заболеваемости населения является:

1. прививки против кишечной инфекции
2. улучшение бытовых условий
3. организация централизованных систем питьевого водоснабжения

Ответ: 3

Задания для практических занятий

Клиническая задача:

Работники животноводческой фермы используют для питья воду из шахтного колодца, расположенного непосредственно на ферме. Колодец имеет крышку. Воду поднимают электронасосом. Рядом с колодцем организован водопой скота. Анализ воды показал следующие результаты: цвет – бесцветная, запах – нет, мутность – 1, мг/л, окисляемость – 6,8 мг/л, железо – 0,8 мг/л, фтор – 1,0 мг/л, аммиак – 0,5 мг/л, нитриты – 0,02 мг/л, нитраты(NO₃) – 75 мг/л. Коли-индекс – 250 мг/л. Для целей обеззараживания может быть использована хлорная известь с содержанием активного хлора 30%. Для обеззараживания можно использовать бочку из нержавеющей стали, емкостью 200 литров.

Нормативные документы: СанПиН 2.1.4.1074 – 01 «Питьевая вода.

Гигиенические требования к качеству централизованного питьевого водоснабжения. Контроль качества», СанПиН 2.1.4.1175 – 02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников», СанПиН 2.1.4.1116 – 02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества», СП 2.1.5.1059 – 01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения», СанПиН 2.1.4.1110 – 02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения».

Задания:

- А. Дайте гигиеническое заключение по приведенной задаче.
- Б. Ответьте на следующие вопросы:
 1. Что собой представляет нецентрализованное водоснабжение?
 2. Какие заболевания могут передаваться через воду?
 3. Какие методы обеззараживания можно использовать (в полевых) при нецентрализованном водоснабжении.
 4. Как выбирать дозу хлора при гиперхлорировании?
 5. Методы дехлорирования воды.
 6. Какой метод дехлорирования наиболее применим в полевых условиях?

Эталон ответов:

А. На основании приведенного химического анализа воды можно сделать вывод о постоянном фекальном загрязнении воды, на что указывает наличие аммиака, нитритов, нитратов и высокая окисляемость воды (6,8 мг O₂ /л).

5. Вода при гиперхлорировании пригодна для питья только после дехлорирования. Дехлорирование осуществляют либо путем внесения тиосульфата (гипосульфита) натрия из расчета 4 мг на 1 мг внесенного активного хлора, либо фильтрованием через активированный березовый уголь. Последний метод используют в войсковых табельных установках МАФС-3 и ВФС-25.

6. В полевых условиях при гиперхлорировании воды в бочках для дефторирования воды целесообразно использовать тиосульфит натрия.

Применение УФ облучения с профилактической целью.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Методы мокрой очистки выбросов в атмосферу:

1. мультициклон
2. скруббер
3. рукавный фильтр
4. электрофильтр

Ответ: 2

2. Принцип организации контроля на стационарном посту:

1. для регулярного отбора проб в фиксированных точках по графику последовательно во времени
2. для отбора проб в фиксированных точках селитебной зоны последовательно во времени
3. для отбора проб на различных расстояниях от источника загрязнения
4. с учетом метеофакторов
5. для отбора проб в фиксированных точках промышленной зоны последовательно во времени
6. для непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ и регулярного отбора проб для последующих анализов

Ответ: 5

3. Права и обязанности должностных лиц санитарно-эпидемиологической службы, касающиеся санитарного надзора, установлены:

1. законом Российской Федерации "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 19.04.91 г.
2. кодексом законов о труде РСФСР (КЗОТ 1971 г. с дополнениями)
3. системой стандартов безопасности труда (ССБТ)

Ответ: 1

4. Лабораторно-производственный контроль за качеством питьевой воды в распределительной сети проводится по показателям:

1. запаха
2. привкуса
3. мутности
4. цветности
5. остаточного хлора (при обеззараживании)

4. свидетельство о государственной регистрации

Ответ: 3

10. Причиной загрязнения почвы тяжелыми металлами может быть избыточное внесение в почву:

1. пестицидов
2. калийных удобрений
3. фосфорных удобрений
4. полимикродобрений
5. азотных удобрений

Ответ: 4

11. Показатели эффективности пастеризации молока:

1. микробное число
2. коли-титр
3. проба на фосфатазу
4. проба на пероксидазу
5. кислотность
6. верно 1, 2

Ответ: 6

12. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается:

1. мерами по привлечению к ответственности за нарушение санитарного законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. проведением социально-гигиенического мониторинга
3. лицензированием видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
4. проведением государственного санитарно-эпидемиологического нормирования
5. всем вышеперечисленным

Ответ: 5

13. Гигиеническая экспертиза баночных консервов включает:

1. определение герметичности банок
2. определение органолептических свойств
3. определение физико-химических показателей
4. бактериологическое исследование
5. все перечисленное

Ответ: 5

14. Основным критерием гигиенической оценки опасности загрязнения почвы вредными веществами являются следующие критерии:

1. ПДК
2. комплексный показатель «Р»
3. показатели химического, бактериологического, биологического загрязнения
4. относительная величина фактического загрязнения к фоновому

2. предприятия ядерно-топливного цикла, применение и испытание ядерного оружия, медицинские диагностические процедуры
3. продукты сгорания органического топлива
4. космические излучения
5. почвенный воздух

Ответ: 2

21. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза – это:

1. деятельность ФС РПН и ее территориальных органов, ЦГиЭ, а также других аккредитованных организаций по установлению вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки
2. деятельность ФС РПН и ее территориальных органов, ЦГиЭ, а также других аккредитованных организаций по установлению соответствия проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
3. деятельность ЦГиЭ по подготовке документа, удостоверяющего соответствие (несоответствие) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
4. совместная деятельность ФС РПН и ее территориальных органов, ЦГиЭ, а также других аккредитованных организаций по установлению вредного воздействия на человека факторов среды обитания
5. подготовка документа, удостоверяющего исследование по сертификации

Ответ: 3

22. Кто несет юридическую ответственность за оформление на работу без заключения медицинской комиссии:

1. администрация предприятия
2. главный врач медсанчасти предприятия
3. врач по гигиене труда

Ответ: 1

23. Как наиболее правильно и полно определить понятие "активный отдых":

1. физиологически обоснованное мероприятие по ускоренному восстановлению работоспособности, которая снизилась за счет утомления
2. средство сохранения работоспособности на постоянном уровне
3. обеспечение согласованности процессов динамического стереотипа
4. обеспечение совершенствования трудовых навыков

Ответ: 1

24. Признак утомления при выполнении физической работы – это:

1. повышение мышечной силы
2. снижение мышечной силы
3. повышение показателя выносливости
4. снижение минутного объема дыхания

2. приказом МЗ РФ N 90
 3. законом РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- Ответ: 2

30. Годовая отчетная форма № 2-06 «Сведения о деятельности ФГУЗ ЦГиЭ включает:

- 1- обеспечение функций по контролю и надзору ФБУЗ ЦГиЭ;
- 2- рассмотрение дел в судах, по которым ФБУЗ ЦГиЭ является стороной по делу;
- 3- гигиеническое воспитание и образование;
- 4- деятельности лабораторий санитарно-гигиенического профиля;
- 5- деятельность микробиологических лабораторий;
- 6- все вышеперечисленное верно

Ответ: 2

31. При изменении уровня звука во времени не более, чем на 5 дБА, имеет место шум, который называется:

1. широкополосным
2. прерывистым
3. колеблющимся
4. постоянным

Ответ: 4

32. Выделение свинца из организма стимулирует употребление в пищу:

1. пектина
2. молока
3. кисломолочных продуктов
4. рыбных продуктов

Ответ: 1

33. Как изменяется отдача тепла радиацией источниками тепловыделения при повышении их температуры:

1. возрастает
2. убывает
3. не изменяется

Ответ: 1

34. Виды комбинированного действия промышленных ядов на организм:

1. аддитивное
2. потенцированное
3. антагонистическое
4. комплексное
5. сочетанное

Ответ: 1,2,3

35. Возрастная периодизация необходима для:

1. организации образовательно-воспитательной деятельности детей различного возраста

Оценочные материалы

Оценивание промежуточной аттестации (зачета по вопросам):

Оценка зачета	Критерии
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он знает материал. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

Оценивание промежуточной аттестации (зачета в форме тестирования):

Оценка зачета	Критерии
«зачтено»	Отвечено правильно на 50% и более вопросов
«не зачтено»	Отвечено менее чем на 50% вопросов

Оценивание итоговой аттестации (зачета в форме тестирования):

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	87-100%
«4» - хорошо	63-86%
«3» - удовлетворительно	47-62%
«2» - неудовлетворительно	0-46%

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

8. Приказ Роспотребнадзора от 18.01.2016 N 16 "О внедрении Методических рекомендаций "Классификация пищевой продукции, обращаемой на рынке, по риску причинения вреда здоровью и имущественных потерь потребителей для организации плановых контрольно-надзорных мероприятий" (вместе с "МР. 5.1. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба России. Организация Госсанэпидслужбы России. Классификация пищевой продукции, обращаемой на рынке, по риску причинения вреда здоровью и имущественных потерь потребителей для организации плановых контрольно-надзорных мероприятий. Методические рекомендации").
9. Приказ Роспотребнадзора от 05.11.2015 N 1171 (ред. от 21.09.2016) "Об утверждении методических рекомендаций "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" (вместе с "МР 5.1.01106-15. Государственное санитарно-гигиеническое нормирование Российской Федерации. 5.1. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы. О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия.
10. Приказ Роспотребнадзора от 07.10.2015 N 1025 Методические рекомендации "Расчет показателей, характеризующих численность населения под воздействием факторов потенциального риска причинения вреда здоровью человека объектами санитарно-эпидемиологического надзора".
11. Приказ Роспотребнадзора от 30.09.2015 N 1008 Методические рекомендации "Классификация хозяйствующих субъектов и видов деятельности по потенциальному риску причинения вреда здоровью человека для организации плановых контрольно-надзорных мероприятий".
12. Роспотребнадзор 18.12.2014 Методические рекомендации МР 5.1.0096-14 "Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП".
13. Роспотребнадзор 23.10.2014 Методические рекомендации МР 5.1.0095-14 "Расчет фактических и предотвращенных в результате контрольно-надзорной деятельности экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения, ассоциированных с негативным воздействием факторов среды обитания".
14. Роспотребнадзор 28.11.2013 Методические рекомендации МР 5.1.0083-13 "Обоснование целевых показателей для планирования государственного задания на выполнение государственных услуг (работ). Установление причин и выявление условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний людей, связанных с неблагоприятными факторами среды обитания".

9. Форум медсестер <http://msestra.ru/>

10. Англоязычные сайты

- Сестринское дело и акушерская помощь <http://www.who.int/hrh/nursing>

- Nursing World site Map <http://www.nursingworld.org/sitemap.htm>